

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара
Протокол № 5
от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №149» г.о.Самара
_____ Н.М.Лукиянова

Учебный план организованной образовательной деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №149»
городского округа Самара на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для МБДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования” (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г., рег. № 30038);
- «Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» (СанПиН 1.2.3685-21 от 01.03.2021г.); СП 3.1/2.4 3598-20.
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, регистрационный №30384 от 14 ноября 2013 г. Министерство юстиции РФ);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом требований инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой;
- «Рабочая Программа воспитания» МБДОУ.

Коллектив МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №149» г.о.Самара реализует ООП ДО и рабочую Программу воспитания, которые состоят из двух частей:

- Инвариантной (обязательной) части;

- Вариативной части.

Инвариантная часть реализуется через образовательную деятельность (ОД). Вариативная часть включает в себя занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью. В учебный план включены пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям ФГОС ДО.

Продолжительность образовательной деятельности для детей соответствует требованиям СанПиН и составляет:

- для детей 4 года жизни (3-4 года) – не более 15 мин.;
- для детей 5 года жизни (4-5 лет) – не более 20 мин.;
- для детей 6 года жизни (5-6 лет) – не более 25 мин.;
- для детей 7 года жизни (6-7 лет) – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей составляет 30 минут, в средней возрастной группе - 40 минут, в старшей - 50 минут (75 минут – в случае, если 1 занятие организуется во 2-ой половине дня) и в подготовительной к школе группе - 1,5 часа (90 минут). В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся динамические паузы и физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня и в начале рабочей недели. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю (из них 1 – на свежем воздухе). Длительность занятий по физическому развитию в зависимости от возраста детей.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно – пространственной образовательной среды по каждой образовательной области не определяется, общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

Планирование организованной образовательной деятельности при работе с воспитанниками 2-3 лет по пятидневной неделе

Образовательные области	Базовый вид деятельности	ООД	Образовательная нагрузка по Программе
«Физическое развитие»	Двигательная	Физкультурное	3x10
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальная	Музыкальное	2x10
	Изобразительная	Рисование	1x10
«Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская	Ребенок и окружающий мир	1x10

		Лепка, конструирование	1x10
«Речевое развитие»		Развитие речи, чтение художественной литературы	2x10
ИТОГО в неделю: 10 занятий.			

Планирование организованной образовательной деятельности при работе с воспитанниками 3-7 лет по пятидневной неделе

Образовательные области	Базовый вид детской деятельности	ООД	Образовательная деятельность по Программе			
			Периодичность в неделю (количество)			
			Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
ИНВАРИАНТНАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) ЧАСТЬ						
«Физическое развитие»	Двигательная	Физкультура в помещении	2x15	2x20	2x25	2x30
		Физкультура на прогулке	1x15	1x20	1x25	1x30
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальная	Музыка	2x15	2x20	2x25	2x30
	Изобразительная	Рисование	1x15	1x20	2x25	2x30
		Лепка // аппликация // ручной труд	1x15	1x20	1x25	1x30
«Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская	Математическое развитие	1x15	1x20	1x25	2x30
		Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)	1x15	1x20	1x25	1x30
		Конструирование, робототехника	1x15	1x20	1x25	1x30
«Речевое развитие»	Коммуникативная	Развитие речи, основы грамотности	1x15	1x20	2x25	2x30
«Социально-коммуникативное развитие»		Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах развития, дежурства, поручения, ситуативные беседы в режимных моментах, игровая деятельность, чтение художественной литературы проводятся во всех возрастных группах ежедневно				
Итого в неделю			11	11	13	14
Образовательная нагрузка в неделю (в мин.)			165	220	325	420
Образовательная нагрузка в месяц (в мин.)			660	880	1300	1680
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ						
«Социально-коммуникативное развитие» Программа нравственно-патриотического воспитания			1x15	1x20	1x25	1x30

«Приобщение детей к истокам народной культуры» под редакцией О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой,				
«Художественно-эстетическое развитие» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», под редакцией И.А.Лыковой	1x15	1x20	1x25	1x30

***Вариативные программы дошкольного образования и учебно-методические пособия,
используемые для реализации образовательных областей***

- ❖ Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая младшая группа. (3 – 4 года)
- ❖ Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. (4 – 5 лет)
- ❖ Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. (5 – 6 лет)
- ❖ Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. (6 – 7 лет)
- ❖ Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.
- ❖ Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).
- ❖ Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет).
- ❖ Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).
- ❖ Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа (3-4 года).
- ❖ Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа (4-5 лет).
- ❖ Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа (5-6 лет).
- ❖ Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

МАТЕМАТИКА В ДЕТСКОМ САДУ АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА В. Н. НОВИКОВОЙ

- ❖ Сценарии занятий 3-4 года. Математика в детском саду.
- ❖ Сценарии занятий 4-5 лет. Математика в детском саду.
- ❖ Сценарии занятий 5-6 лет. Математика в детском саду.
- ❖ Сценарии занятий 6-7 лет. Математика в детском саду.
- ❖ Рабочая тетрадь 3-4 года. Математика в детском саду.
- ❖ Рабочая тетрадь 4-5 лет. Математика в детском саду.
- ❖ Рабочая тетрадь 5-6 лет. Математика в детском саду.
- ❖ Рабочая тетрадь 6-7 лет. Математика в детском саду.
- ❖ Демонстрационный материал: 3-7 лет. Математика в детском саду.
- ❖ Раздаточный материал: 3-5 лет. Математика в детском саду.
- ❖ Раздаточный материал: 5-7 лет. Математика в детском саду.

АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА С. Н. НИКОЛАЕВОЙ

- ❖ Программа «Юный эколог»: 3-7 лет.
- ❖ Система работы в младшей группе: 3-4 года. Юный эколог.
- ❖ Система работы в средней группе: 4-5 лет. Юный эколог.
- ❖ Система работы в старшей группе: 5-6 лет. Юный эколог.
- ❖ Система работы в подготовительной к школе группе: 6-7 лет. Юный эколог.
- ❖ Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
- ❖ Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
- ❖ Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
- ❖ Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
- ❖ Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
- ❖ Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
- ❖ Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
- ❖ Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
- ❖ Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
- ❖ Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
- ❖ Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
- ❖ Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий.
- ❖ Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий.
- ❖ Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий.
- ❖ Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий.
- ❖ Колдина Д. Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий.
- ❖ Колдина Д. Н. Лепка с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий.
- ❖ Колдина Д. Н. Лепка с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий.
- ❖ Колдина Д. Н. Лепка с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий.
- ❖ Колдина Д. Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий.
- ❖ Колдина Д. Н. Рисование с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий.
- ❖ Колдина Д. Н. Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий.
- ❖ Колдина Д. Н. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий.
- ❖ Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет.
- ❖ Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-4 лет.
- ❖ Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 4-5 лет.
- ❖ Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 5-6 лет.
- ❖ Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 6-7 лет.
- ❖ Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
- ❖ Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
- ❖ Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
- ❖ Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
- ❖ Сборник подвижных игр / Автор - сост. Э. Я. Степаненкова.
- ❖ Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет.
- ❖ Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет.

- ❖ Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет.
- ❖ Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет.
- ❖ Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением детей 3-4 лет.
- ❖ Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением детей 4-5 лет.
- ❖ Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением детей 5-6 лет.
- ❖ Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением детей 6-7 лет.