

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 149» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 149» г.о.Самара)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 149» г.о.Самара

(протокол от 15.04.2026г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МБДОУ

«Детский сад № 149» г.о.Самара

_____ 3.В.Петрова
Приказ № 27 -од от 15.04.2026г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 149» городского округа Самара
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 149» городского округа Самара
Руководитель	Наида Мукайловна Лукьянова
Адрес организации	443125, г. Самара, ул. Аминева, д. 17
Телефон, факс	9948149, 9942262, 9947912, факс:9946953
Адрес электронной почты	mbdou149@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара
Дата создания	1990 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 63 Л 01 № 0002812, регистрационный №7077 дата выдачи 03.03.2017г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-63-01-001566 от 28.04.2012г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 149» городского округа Самара (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2421,6 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 704,6 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Форма обучения – очная; язык, на котором ведется образование - русский.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования (ООП ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На 30.12.2025 г. Детский сад посещали 298 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп. Из них:

- 1 первая младшая группы — 29 воспитанников;
- 2 вторые младшие группы – 67 воспитанников;
- 2 средние группы — 49 воспитанников;
- 2 старшие группы — 61 воспитанник;
- 2 подготовительные к школе группы — 55 воспитанников;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – 37 воспитанников.

Количество воспитанников с ОВЗ – 88 человек, обучение которых проходит по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ТНР и адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ЗПР МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара, разработанных в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Педагоги обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования МБДОУ на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 №06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению некоторых мероприятий в календарный план воспитательной работы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	232	86%
Неполная с матерью	38	14%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	146	54%

Два ребенка	102	38%
Три ребенка и более	22	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 28.08.2025 № 33-П.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 57% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада от 20.11.2024 № 57-П.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. Также проведены мероприятия, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне:

№ п/п	Дата	Мероприятие, группа, ответственные
1	21.04 - 25.04.2025	Открытые мероприятия, занятия для родителей. (Возрастные группы от 3-7 лет. Ответственные: воспитатели)
2	28.04 – 15.05.2025	«Альбом Памяти» - выставка в холле на 2 этаже (все возрастные группы. Ответственные: воспитатели)
3	21.04 – 15.05.2025	«Окно Победы» – акция (возрастные группы от 3-7 лет. Ответственные: старшие воспитатели, воспитатели)
4	28.04 – 15.05.2025	«Стена Памяти» – патриотическая фото-акция (все возрастные группы. Ответственные: воспитатели)
5	06.05.2025	«Салют Победы» – тематические занятия во вторых младших группах №6 (ответственные: воспитатели)
6	06.05.2025	«День Победы» – торжественная линейка (музыкальный руководитель, воспитатели, старшие воспитатели)
7	29.04 – 15.05.2025	«Великий день!» - выставка рисунков (все возрастные группы, ответственные: старшие воспитатели, воспитатели)
8	13.05.2025	«Победный май» - городской конкурс чтецов (возрастная категория 5-7 лет. Ответственные: старшие воспитатели,

		<i>воспитатели)</i>
9	10.04- 25.04.2025	«Поклонимся великим тем годам...» Районный творческий конкурс (ответственные: воспитатели)
10	24.04- 29.04.2025	Оформление тематической экспозиции на территории детского сада (ответственные: старшие воспитатели, завхоз)

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году реализовывались 4 дополнительных общеобразовательных развивающих программ. Источник финансирования - средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст
1.	Естественнонаучная направленность: «Хочу все знать»	Групповые занятия	5-6 лет
2.	Физкультурно-спортивная направленность: «Шахматы»	Групповые занятия	6–7 лет
3.	Техническая направленность: «Основы программирования и алгоритмизации в образовательной среде «Пиктомир»	Групповые занятия	6-7 лет
4.	Социально-гуманитарная направленность: «Развивайка» (программа для детей с ОВЗ)	Групповые занятия	5-7 лет

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается хорошая посещаемость занятий.

Иновационная деятельность:

В декабре 2021 года МБДОУ присвоен статус сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (приказ П-272 от 24.12.2021 Федерального государственного учреждения «Федеральный научный центр научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук» (ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН). В 2025 году детский сад продолжил работу в данном направлении.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2025 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги. Реализуется программа воспитания, ведется инновационная деятельность.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Бюджетного учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет Бюджетного учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Бюджетного учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

Согласно Приказу Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 (вступил в силу с 01.03.2025), для воспитателей детских садов установлен исчерпывающий перечень

обязательной документации, что значительно сократило бюрократическую нагрузку.

По новым правилам воспитатели обязаны вести только 2 документа:

- журнал посещаемости детей;
- календарно-тематический план.

Все остальные виды документации, ранее вменявшиеся воспитателям в обязанность локальными актами детских садов, стали избыточными и требовать их заполнения незаконно.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

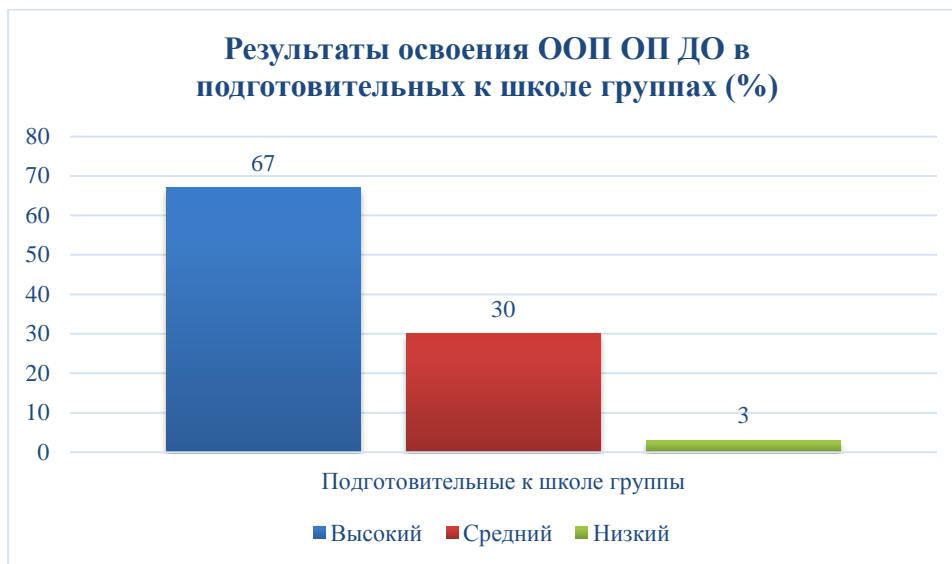
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ОП ДО МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ОП ДО на конец 2024/2025 учебного года выглядят следующим образом:





В мае 2025 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 88 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2025 году коррекционную помощь получали 88 детей (с ТНР — 39 детей, с ЗПР – 9 детей, дети-инвалиды – 2 ребенка). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 44 ребенка. Направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 44 ребенка.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась педагогами специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-

дефектолог) по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников (в том числе воспитанников с ОВЗ) в конкурсах различного уровня в 2025 году:

Мероприятие	Участник, результат
Районный уровень	
Районный творческий конкурс «Поклонимся великим тем годам...»	Поддубецкая Нина, Казаков Глеб (участники) Ерастова Варвара (лауреат 1 степени) Шалеева Вера (лауреат 1 степени) Бесхмельницына Ева (лауреат 1 степени)
Районный онлайн-конкурс художественного творчества для дошкольников «Я рисую музыку»	Наумов Кирилл, Ржевский Роман, Зацепина Мария, Гайдук Арина, Обломова Даша (участники) Агошков Иван (1 место) Еричева Ольга (3 место) Семочкина Мария (3 место)
Районный конкурс «Замыслием Новый год!»	Тарабан Мия (лауреат 2 степени) Осадчук Дмитрий (лауреат 3 степени)
Районные спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Семейные команды 3 и 8 групп
Районный творческий конкурс «В мире творческих идей»	Федрушков Юрий (3 место)
Городской уровень	
III городской литературно-художественный конкурс «Пушкин-наше все! »	Беляков Артем, Ковыршина Дарья, Рязанцев Илья, Рязанцева Валерия (участники) Гурьянова Анастасия (1 место) Кулясов Дмитрий (2 место)
Городская социальная Акция «БЕЗОпасный Новый год»	Воспитанники 4 группы
Городская социальная Акция «Жизнь важнее скорости»	Воспитанники 5 группы
Окружной этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2025»	Абдульманова Аделина, Смольякова Вика (участники) Зиянгирова Алина (3 место) Антипов Максим (3 место)
IV городской детский инклюзивный фестиваль «Радужная зебра»	Леонтьев Леонид, Константинов Макар (участники)
Городская открытая акция – фестиваль детского и юношеского творчества, посвященный 80-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Талантливые потомки великих Победителей!»	Кочетков Виктор, Баринев Артем, Кугушева Екатерина (лауреаты)
Открытый городской конкурс по созданию авторской книги «Книжка-малышка»	Метелкина Виктория (3 место), Анисимова Валерия (1 место)
Городской фотоконкурс «Городские грибы»	Кузнецов Мирон (участники)
Городской фестиваль-конкурс по видам искусств «Юные дарования Самары»	Денисова Алиса, Потапова Мария, Высочина Екатерина, Константинов Макар, Поддубецкая Анна, Сураева

	Вероника, Баринов Артем, Бугаков Матвей (участники)
Городской смотр-конкурс на лучшую альтернативу негативных зависимостей «Поколение NEXT выбирает»	Кугушева Екатерина (2 место)
Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Барбашина Эмилия, Пильтяева Алиса, Чистакова Кристина (Призеры)
Городская социальная акция «Стань заметнее! ЗАСВЕТИСЬ! Самара!»	Воспитанники группы №7
Городской Фестиваль детского творчества «Красная гвоздика»	Петров Иван (лауреат 3 степени) Ширяева Варя (дипломант)
Открытый городской творческий конкурс «Самара улыбается цветами»	Семочкина Мария (2 место) Бабич Давид (2 место)
Открытый городской музыкальный конкурс «Папа, мама, я – поющая семья»	Семейный ансамбль Седых Любы (лауреат 3 степени)
Региональный уровень	
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Поддубецкая Нина (1 место) Рязанцева Валерия (2 место) Рязанцев Илья (3 место) Метелкина Виктория (3 место) Громова Вера (3 место) Панкратова Соня (участник)
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Космические дали» САМАРЯТА	Бесхмельницына Ева (1 место) Карманов Иван (1 место) Сахмантиев Родион (1 место)
Региональный творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Безопасная дорога»	Чижова Екатерина (1 место)
Областной конкурс фоторабот «Здоровым быть круто!»	Петров Иван, Городков Леонид (участник)
Областной конкурс фоторабот «Здоровым быть круто!»	Павлов Степан (участник)
Региональный этап Межрегионального конкурса семейных фотографий «Питомцы-герои картин, книг, фильмов»	Сысоев Михаил (2 место), Метелкина Виктория (1 место) Кочетков Виктор (3 место) Акопян Кира (2 место) Сяткина Дарья (3 место) Минеева Ульяна, Корнеева Алиса (участники)
Всероссийский и международный уровень	
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»	Сысоев Михаил, Городков Леонид, Кузнецов Мирон, Пильтяева Алиса, Барбашина Эмилия, Павлов Степан (участники)
Всероссийский конкурс чтецов «Победный май»	Кусакин Степан (2 место) Дизина Дарья (2 место) Громова Вера (2 место) Кочнева Алиса (2 место) Репина Вера (3 место)
XIV Международный Педагогический Форум «Революция теории и практики современного образования: реалии и перспективы»	Репина Вера, Кусакин Степан Николаевич, Пахомова Василиса (докладчики)

Народная патриотическая акция «Рисуем Победу-2025»	Богданова Анастасия, Агошков Иван, Баринов Артем, Поливанова Марта, Климова Ева (участники)
Всероссийский открытый конкурс творческих работ «Храбрые защитники Отечества»	Ширяева Варя (2 место)
XVI международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Воспитанники группы №7
Всероссийская семейная читательская конференция «Моя любимая книга»	Васин Иван (докладчик)

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного образования разработана в МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155 и обновленным ФГОС ДО, утвержденным Минпросвещения России от 08.11.2022г. №955 «О внесении изменений...», в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) от 25 ноября 2022г. №1028.

Основная общеобразовательная программа образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 98 человек (33%), со второй группой здоровья — 108 человек (36%), с третьей — 89 человек (30%), с четвертой — 3 человека (1%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка, тропа здоровья для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В Детском саду находятся 11 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). С детьми проведено собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили профилактические и просветительские мероприятия в рабочую программу воспитания.

В Детском саду реализуется программа просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 28.08.2025 № 33-П. По итогам анкетирования родителей в декабре 2026 года выявили положительный отклик аудитории. 57% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего сотрудников - 58 человек. Педагогический коллектив насчитывает 30 человек:

Старший воспитатель	2	Учитель-дефектолог	1
Методист	1	Музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	1	Инструктор по физ. культуре	1

Учитель-логопед	1	Воспитатели	22
-----------------	---	-------------	----

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

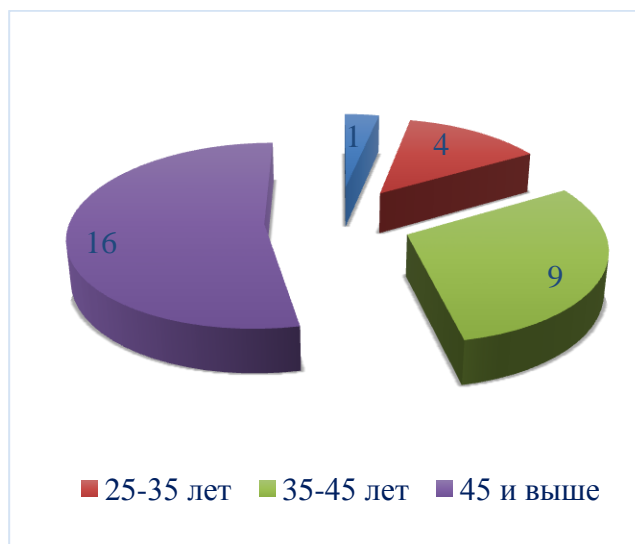
За 2025 год педагогические работники прошли и подтвердили аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию – 10 человек.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 26 педагогов детского сада.

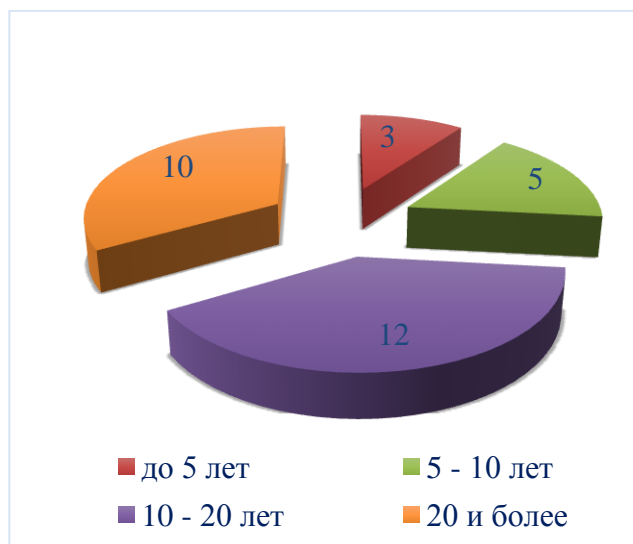
Из 30 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

По возрасту



По стажу



По образованию



По категории



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Мероприятие	Участник, результат
Городской уровень	
Городской Фестиваль педагогического мастерства «Формирование ценностно-смысловой сферы дошкольника на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности»	Цветкова Т.Н., Павлова Н.А., Денисова Е.В., Курапова Е.В., Асадуллина Е.А. (докладчики)
Городской семинар «Эффективные практики в условиях инклюзивного образования в ДОУ»	Асадуллина Е.А. (докладчик)
Окружное августовское совещание педагогов-психологов и кураторов школьных служб примирения.	Асадуллина Е.А. (докладчик)
Открытый городской конкурс по созданию авторской книги «Книжка-малышка»	Боброва Е.Д. (участие)
Городской конкурс сценариев мероприятий, направленных на профилактику социально-негативных явлений среди несовершеннолетних	Репина Н.С., Григорян Л.М., Павлова Н.А. (участие)
Открытый дистанционный конкурс методических разработок «Территория воспитания»	Ардалина Н.В. (2 место)
Открытый конкурс методических материалов в области физической культуры и спорта «Физическая культура и спорт: современные подходы»	Цветкова Т.Н., Павлова Н.А. (участие)
Городской конкурс лучших педагогических практик использования сервисов ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» в образовательном процессе	Павлова Н.А.(участие)
Городской онлайн-фестиваль методических разработок «Тематические задания для детей дошкольного возраста, посвященные Году Защитника Отечества»	Гетманец Е.Б., Лебедева И.Г., Боброва Е.Д., Евлахова Э.Р., Ширяева С.В., Репина Н.С., Григорян Л.М., Попова А.С., Павлова Н.А.(участие)
Городской конкурс «Самарская Маслена-2025»	Яковлева Т.А., Потапкина Л.М. (участие)
Региональный уровень	
Областная конференция «История начинается с семьи»	Цветкова Т.Н., Павлова Н.А., Яковлева Т.А., Потапкина Л.М. (докладчики)
V Поволжский педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы»	Евлахова Э.Р. (докладчик)
Круглый стол «Здоровый образ жизни как интересное дело для педагогов, детей и родителей»	Курапова Е.Ю. (докладчик)
Открытый Марафон педагогических проектов	Яковлева Т.А., Потапкина Л.М. (2 место)

(практик) в системе дошкольного образования г.Отрадный	Павлова Н.А. (3 место) Ардалина Н.В., Миронова О.П. (3 место) Денисова Е.В., Курапова Е.Ю. (участие)
Поволжский Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования ИнноФест – 2025	Ардалина Н.В., Миронова О.П. (победители)
Региональный творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Безопасная дорога»	Попова А.С. (1 место) Ширяева С.В. (2 место)
Региональный конкурс эффективных форм работы педагога дошкольного образования с родителями «Детский сад и семья: ресурсы взаимодействия»	Евлахова Э.Р. (2 место)
Всероссийский и международный уровень	
IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Физическая культура: современные тенденции, актуальные проблемы и перспективы развития»	Евлахова Э.Р. (докладчик)
I Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Асадуллина Е.А. (докладчик)
XI Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика» ГРАДИЕНТ+	Ардалина Н.В. (статья)
IV Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Кандренкова Ю.В., Тимофеева А.В. (победители 1 степени) Попова А.С., Ширяева С.В. (победители 1 степени) Аракелян А.В. (победитель 1 степени)
XIV Всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация – 2025»	Васина О.Ш., Поддубецкая А.С., Репина Н.С., Григорян Л.М., Цветкова Т.Н., Павлова Н.А. (участие) Лубашевская Т.В., Курапова Е.Ю., Денисова Е.В., Яковлева Т.А., Потапкина Л.М., Боброва Е.Д., Лебедева И.Г. (лауреаты)
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»	Репина Н.С., Григорян Л.М., Павлова Н.А. (участие)
Всероссийский Фестиваль педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы. г. Жигулевск	Яковлева Т.А., Потапкина Л.М. Миронова О.П., Ардалина Н.В. (участие)
IX Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Григорян Л.М. (победитель 3 степени)
Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования «Единство ценностей. В детский сад за смыслом» г.Кинель	Яковлева Т.А., Потапкина Л.М. (лауреаты)
VI Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Репина Н.С., (победитель 3 степени)
Всероссийский конкурс «Педагогические	Боброва Е.Д. (1 место)

инновации в образовании»	
Народная патриотическая акция «Рисуем Победу-2025»	Гетманец Е.Б., Аракелян А.В. (участие)

Вывод: в МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект, были приобретены учебные и наглядно-дидактические пособия:

- О.Э. Литвинова «Рисование-лепка-аппликация» от 6-7 лет
- Е.Н.Краузе Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет)
- Н.В.Нищева Новая артикуляционная гимнастика 4-7 лет
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений
- Нищева Н.В. Развитие речи в подготовительной к школе группе для детей с ТНР
- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР с 4-5 лет
- Домаронок Л.Н., Сорокина И.А., Авджи Е.А. Обучение грамоте занятия с детьми 4-5 лет по программе «От рождения до школы»
- Нищева Н.В. «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» 6-7 лет
- Кириллова Ю.А. «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР 4-5 лет
- Нищева Н.В. «Картотеки логопеда ДОУ»

- Нищева Н.В. «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» 4-5 лет, 5-6 лет
- Краузе Е.Н. Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР 5-7 лет)
- Обучение дошкольников грамоте по методикам Эльконина Д.Б., Журовой Л.Е., Дуровой Н.В.
- Ельцова О.М. «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. Часть 1,2
- Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста
- Нищева Н.В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников
- Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет
- Колесникова Е.В. Раз-словечко, два-словечко, рабочая тетрадь
- Нищева Н.В. Развитие речи в стршей к школе группе (5-6 лет) для детей с ТНР
- Нищева Н.В. Дидактический материал к подгрупповым логопедическим занятиям в младшей группе детского сада
- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий младшей группе детского сада
- Н.В.Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО 4 - 5 лет
- Наглядное пособие «Мир профессий» Кто работает в детском саду;
- Наглядное пособие «Мир профессий» Кто защищает Родину;
- Демонстрационные картины «Семья»;
- Демонстрационные картины «Морские обитатели»;
- Демонстрационные картины «Дикие животные»;
- Демонстрационные картины «Домашние животные»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- 11 полностью оборудованных групповых комнат
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- учебный кабинет;
- музей «Кладовая мудрости»
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский блок;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет психолога;
- кабинет зам. зав по АХЧ;
- кабинет музыкальных работников и инструктора по физической культуре;
- бухгалтерия;
- пищеблок;
- прачечная;

На территории:

- 11 прогулочных участков, оборудованных теневыми навесами и малыми архитектурными формами;
- спортивная площадка, оснащенная уличным спортивным оборудованием;
- тропа здоровья;
- огород;
- экологическая тропа.

В 2025 году на территории детского сада заменены 9 прогулочных беседок. Проведен капитальный ремонт медицинского блока и музыкального зала, лестничных маршей. Установлен пандус для инвалидов. Выполняются все требования пожарной, антитеррористической безопасности. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования и охраны труда. (Заключены договоры на все услуги, разработаны паспорта безопасности и т.д.)

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В июне 2025 года приобрели игровое оборудование во все возрастные группы (конструкторы, настольные дидактические игры, транспорт, куклы, бытовая техника, наборы для сюжетно-ролевых игр, бизборды, развивающие пособия и др).

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда. РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 07.09.2023 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования и разработана Программа. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного

В декабре 2025 года проводилось анкетирование, в котором приняли участие 226 родителей, получены следующие результаты:

- 99% родителей полностью устраивает профессиональный уровень педагогов-специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, методист, учитель-дефектолог) и воспитателей детского сада.
- 96% родителей, из числа опрошенных, обращались за помощью, советами и консультацией по вопросам воспитания детей, коррекции поведенческих и речевых нарушений у ребенка, по организации дополнительных занятий и игрового досуга в семье к педагогам - специалистам.
- 98% родителей отметили, что консультативный материал и информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, получаемые от воспитателей и педагогов – специалистов в полной мере предоставляют возможность участвовать в жизни МБДОУ.
- Качеством образования и профессиональной помощи, которое получает ребенок в детском саду, организацией воспитательно-образовательного процесса в детском саду – полностью удовлетворены 96% опрошенных родителей.
- Взаимоотношениями с педагогами полностью удовлетворены - 100% опрошенных родителей.
- Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (наличие информации на официальном

сайте детского сада, наличие информационного стенда в ДООУ, «новостная линейка» из жизни воспитанников и сотрудников детского сада, наличие родительского чата в группе) удовлетворены 100% родителей.

- Все родители (100%) отметили, что через родительский чат группы, который создан на платформе МАХ, все своевременно получают необходимую информацию по всем интересующим их вопросам.

Таким образом, результаты внутреннего анкетирования родителей (законных представителей) показали, что уровень качества образовательной деятельности, качества услуг по оказанию психолого-педагогической, методической и консультационной помощи, уровень профессиональной компетенции педагогов детского сада, степень информированности о жизни в дошкольном учреждении, положительно оценивают **98,4% родителей** (из числа опрошенных), которых полностью устраивают условия, созданные в МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара, что является высоким показателем результативности работы.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	298
– в режиме полного дня (8–12 часов)		298
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	269
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		298 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: – по коррекции недостатков физического, психического развития	Человек (процент)	88 (29%)
		210 (71%)
		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		
– присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	30
– с высшим образованием		0
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	27 (90%)
– с высшей		13 (43%)
– с первой		12 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		3 (10%)
– больше 30 лет		3 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		1 (3%)
– от 55 лет		5 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	35 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1

Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
– учителя-дефектолога		Да
– педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	704,6 1,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	129,6
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да
– музея		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.