муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 149» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 149» г.о.Самара)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 149» г.о.Самара
(протокол от 09.04.2025г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 149» г.о.Самара
_____Н.М.Лукьянова
Приказ №21-П от 09.04.2025г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 149" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 149" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
DN: C=RU, S=Самарская область, STREET=443125, ул. Аминева, д. 17, L=Самара, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 149" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА", OGRN=1036303669893, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 149" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА, SNILS=00754534540, OID.1.2.643.100.4=6306069922, ИНН=631601871204, E=mbdou149@mail.ru, G=Наида Мукаиловна, SN=Лукьянова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 149" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА"
Причина: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.06.17 14:48:31 +03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.4

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 149» городского округа Самара
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 149» городского округа Самара
Руководитель	Наида Мукаиловна Лукьянова
Адрес организации	443125, г. Самара, ул. Аминева, д. 17
Телефон, факс	9948149, 9942262, 9947912, факс:9946953
Адрес электронной почты	mbdou149@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара
Дата создания	1990 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 63 Л 01 № 0002812, регистрационный №7077 дата выдачи 03.03.2017г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-63-01-001566 от 28.04.2012г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 149» городского округа Самара (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2421,6 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 704,6 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.
Форма обучения – очная; язык, на котором ведется образование - русский.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования (ООП ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На 28.12.2024 г. Детский сад посещали 328 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп. Из них:

- 1 первая младшая группы — 31 воспитанник;
- 2 вторые младшие группы – 68 воспитанников;
- 2 средние группы — 66 воспитанников;
- 2 старшие группы — 67 воспитанников;
- 3 подготовительные к школе группы — 82 воспитанника;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 14 воспитанников.

Количество воспитанников с ОВЗ – 50 человек, обучение которых проходит по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ТНР и адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ЗПР МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара, разработанных в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

По результатам освоения образовательных областей в целом можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в МБДОУ – выше среднего и высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива. Педагоги обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования МБДОУ на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 №АБ-2348/06).

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению некоторых мероприятий в календарный план воспитательной работы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	298	92%
Неполная с матерью	24	8%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	143	48%
Два ребенка	134	45%
Три ребенка и более	21	7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и рекомендаций Департамента образования г.о. Самара.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проведены следующие мероприятия:

-Рисование на тему «Моя дружная семейка», «Отмечаем Новый год вместе», «Милой мамочки портрет»;

-Изготовление подарков для мам, открыток для членов семьи ко Дню пожилого человека, ко Дню отца, ко Дню Российской армии, ко дню Любви, семьи и верности»;

-Участие детей в различных творческих конкурсах познавательной, экологической и художественной направленности;

-«Веселые старты» - совместное мероприятие педагогов, детей и родителей;

- «День добрых дел» - изготовление и вывешивание кормушек для птиц;

Групповые беседы:

- «Моя мама, мой папа» (расширение представлений детей о родителях).
- «Отдыхаем всей семьей».
- «Традиции нашей семьи»
- «Папа – мой самый лучший друг, потому что»
- «Наши семейные каникулы»
- «Моя бабушка – мастерица» и др.

-Выставка стенгазет «Папа, мама, я – спортивная семья»;

-Фотовыставка «Как я провел лето со своей семьей»;

-Проект ко Дню матери «Поклонись до земли своей матери»;

-Развлечения, праздники, досуги, приуроченные к знаменательным датам (8 Марта, 23 Февраля, День матери и т.д.);

-Совместное участие детей и родителей в конференциях районного и городского уровней;

-Совместные туристические экскурсии детей и родителей по достопримечательностям родного города «Мой родной Самарский край»;

-Участие детей и родителей в мероприятиях, направленных на формирование основ безопасности жизнедеятельности «Безопасные дороги детям», «Безопасный Новый год», «Моя мама водит классно!» и т.д.

Для взаимодействия с родителями были проведены следующие мероприятия:

-Участие родителей в реализации проектов:

- «Международный день пожилых людей»
- «Мы – семья, а это значит – справимся с любой задачей»
- «День матери»
- «В каждом доме свои традиции»

-Подготовка и размещение наглядной информации (памятки, брошюры, буклеты):

- «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»
- «Воспитательный потенциал семьи»
- «Семейное чтение как источник формирования у ребенка интереса к книге»
- «10 заповедей для родителей: секреты успешной семьи»
- «Безопасный Новый год: организация зимних каникул»
- «Научите ребенка делать добро»

- «Секреты воспитания вежливого человека»

-Анкетирование родителей по текущим вопросам:

- удовлетворенность организацией питания воспитанников в ДОУ;
- удовлетворенность семьи образовательными условиями (РППС, психолого-педагогические, кадровые) и услугами в ДОУ;
- «ПДД и ребенок»
- «Ребенок и книга»
- «Информационная безопасность и цифровые технологии: польза и вред для детей»
- «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая родителей» и т.д.

-Консультации для родителей:

- «Речь родителей – образец для ребенка»
- «Значение игр и игр-упражнений с мячом в физическом развитии ребенка»
- «О защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей»
- «7 развивающих игр с пуговицами»
- «Роль семьи в музыкальном воспитании детей»
- «Пойте вместе с мамой»
- «Правила поведения и безопасности детей на льду»
- «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования»

-Совместная Акция «Подари книгу»;

-Общие родительские собрания «Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения дошкольников в соответствии с ООП ОП ДО»;

-Привлечение родителей к благоустройству детского сада;

-Участие родителей в массовых мероприятиях с воспитанниками: праздники, развлечения «Масленица», «День знаний», «День защиты детей», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Неделя Здоровья» (в летний и зимний период) и т.д.

-Акция «Посади растение. Аллея выпускников» (воспитанники и родители подготовительных к школе групп);

-Встречи по обмену семейным опытом воспитания детей;

-Оформление фотовыставки «Осень в Самаре», «Лето – прекрасная пора: солнце, воздух и вода»;

-Участие родителей в совместных мероприятиях, организованных на уровне ДОУ, района, города, региона (конференции, семинары, конкурсы, форумы, фестивали и т.д.);

-Организация совместных экскурсий в музеи, по памятным местам и достопримечательностям родного города;

-Оформление папок – передвижек, консультаций и рекомендаций для родителей;

- Новогодние посиделки: «Всей семьей к нам приходите и игрушки мастерите»;

- Награждение активных семей Почетными грамотами за активное участие в жизни детского сада;

-Привлечение родителей к участию в совместных праздниках (подготовка костюмов) и театрализованных представлениях.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году реализовывались 7 дополнительных общеобразовательных развивающих программ. Источник финансирования - средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст
1.	Художественно - эстетическая направленность: «Умелые ручки»	Групповые занятия	5–7 лет
2.	Естественнонаучная направленность: «Хочу все знать»	Групповые занятия	5-6 лет
3.	Физкультурно-спортивная направленность: «Шахматы»	Групповые занятия	6–7 лет
4.	Техническая направленность: «Основы программирования и алгоритмизации в образовательной среде «Пиктомир»	Групповые занятия	6-7 лет
5.	Социально-гуманитарная направленность: «Песочные приключения» (программа для детей с ОВЗ)	Групповые занятия	5-7 лет
6.	Социально-гуманитарная направленность: «Развивайка» (программа для детей с ОВЗ)	Групповые занятия	5-7 лет

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается хорошая посещаемость занятий.

Инновационная деятельность:

В декабре 2021 года МБДОУ присвоен статус сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (приказ П-272 от 24.12.2021 Федерального государственного учреждения «Федеральный научный центр научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук» (ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН). В 2024 году детский сад продолжил работу в данном направлении.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2024 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги. Реализуется программа воспитания, ведется инновационная деятельность.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Бюджетного учреждения	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет Бюджетного учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Бюджетного учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

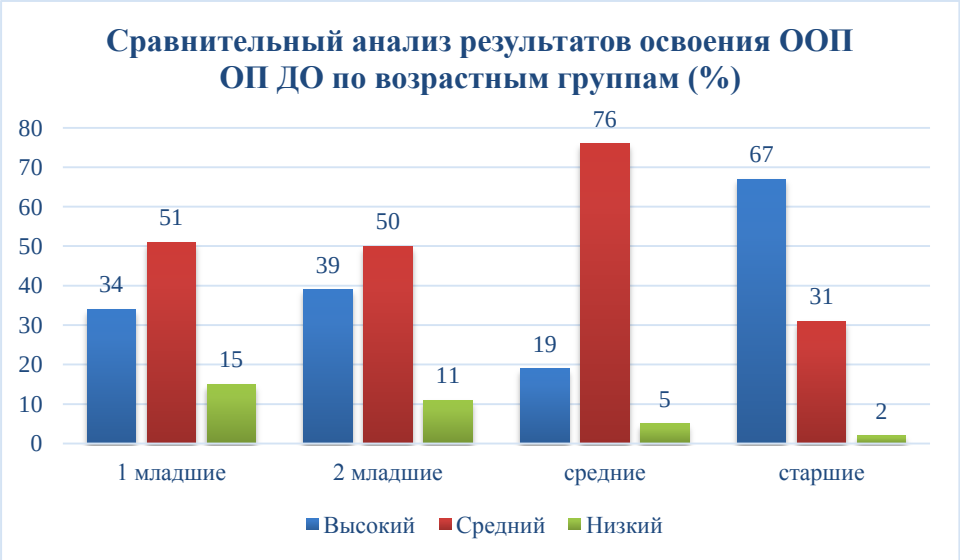
Вывод: МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ОП ДО МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ОП ДО на конец 2023/2024 учебного года выглядят следующим образом:



В мае 2024 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 64 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году коррекционную помощь получали 50 детей (с ТНР — 39 детей, с ЗПР – 9 детей, дети-инвалиды – 2 ребенка). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 45 детей. Направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 12 детей.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась педагогами специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог) по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году.

Мероприятие	**Участник, результат**
Районный уровень	
Районный тур городского конкурса «Любимые поэты для семейного чтения»	
Районный этап городского конкурса «Самарский скворечник»	Ивановский Михаил, Пильтяева Алиса Иванова Алиса (6гр) **Васин Иван – 3 место**
Районный онлайн-конкурс художественного творчества для дошкольников «Этот сказочный мир»	Петрова Настя, Обломова Даша Высочина Екатерина, Грачева Василиса Иванова Алиса(6гр) **Даниленко Лиза – 3 место**

Городской уровень	
Городской творческий конкурс «Лучшая книжка-самоделка»	**Спиридонов Ярослав – 3 место** **Ошурков Александр – 3 место** **Бугаков Матвей – 3 место** **Афонина Есения – 3 место** **Спиридонов Матвей – 3 место** **Сафронова Вероника – 2 место** **Абдульманова Аделина – 2 место** **Колшева Варвара– 2 место** **Герасимов Захар – 2 место** **Леонтюк Леонид – 2 место** **Сульдин Артем – 1 место** **Высочина Екатерина – 1 место** ***Иванова Алиса(1гр) – призер*** ***Иванова Алиса(6гр) – призер*** ***Ковыршина Дарья – призер*** ***Бабич Давид – призер***
Городской этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в 2024 году	Воспитанники 8 группы
Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый год!»	**Репкина Настя, лауреат 2 степени**
Конкурс детского изобразительного творчества «ПАЛИТРА», в рамках городского фестиваля искусств «Творчество без границ»	Тукаева Миси, **Ерастова Варя – лауреат 2 степени** **Савинцева Мария –лауреат 2 степени**
Городской фестиваль-конкурс по видам искусств «Юные дарования Самары»	Киреев Андрей, ***Ишмухаметова Галина – дипломант*** ***Потапова Маша – дипломант*** ***Бармина Дарья – дипломант***
Городская социальная акция «Стань заметнее! ЗАСВЕТИСЬ! Самара!»	7 группа
Городской творческий конкурс «Все начинается с семьи»	Кузнецов Мирон Городков Леонид
XV городской творческий конкурс «Праздник белых журавлей»	***Петров Иван – дипломант***
Городская акция «Жизнь-важнее скорости»	5 группа
Региональный уровень	
Областной конкурс детских рисунков «Любимые цветы моей семьи»	Кулясов Дима, Петров Иван, Окунев Артем, Ерастова Варя, Зиянгирова Алина, Аниченкова Лиза, Садовникова Вероника, Ширяева Варя Бабич Давид **Семочкина Маша -1 место** **Карпочева Вика -2 место** **Ишутина Мария -2 место** **Ошурков Саша -3 место**
Региональный конкурс творческих работ «Красавица Осень» САМАРЯТА	**Гужикова Александра - 1 место** **Акопян Кира - 1 место**
Региональный конкурс творческих работ «Крылатые соседи» САМАРЯТА	**Обломова Даша - 2 место**
Региональный конкурс творческих работ «В царстве зимы» САМАРЯТА	**Коновалова Анастасия - 1 место** **Горшков Кирилл - 2 место**
Региональный конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	Рагулин Степан, Ишутина Маша Решетов Дима

	Киреев Андрей – лауреат 3 степени
XV региональный фестиваль исследовательскиих работ дошкольников и обучающихся 1-х классов «Я узнаю мир – 2024»	**Каспертов Артем - диплом 2 степени** Громова Вера
Федеральный уровень	
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	Макеев Егор, Терехин Сергей
Всероссийские соревнования по алгоритмике в цифровой образовательной среде ПиктоМир «Алгоритмиада 2024»	**Керенцев Владислав – победитель**
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	10 группа
Всероссийская акция «Нарисуй защитника Отечества»	Софин Артем Кусакин Степан
Международный уровень	
VI Международный фестиваль-конкурс для людей с ограниченными возможностями здоровья «Мы – вместе»	**Растягаева Алена - лауреат 2 степени**

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного образования разработана в МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155 и обновленным ФГОС ДО, утвержденным Минпросвещения России от 08.11.2022г. №955 «О внесении изменений…», в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) от 25 ноября 2022г. №1028.

Основная общеобразовательная программа образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 91 человек (28%), со второй группой здоровья — 162 (49%), с третьей — 73 (22%), с четвертой — 2 (1%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка, тропа здоровья для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В Детском саду находятся 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого проведено с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили профилактические и просветительские мероприятия.

В Детском саду реализуется программа просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 28.08.2024 № 36-П. По итогам анкетирования родителей в декабре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 59% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует

требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 93 % согласно штатному расписанию. Всего сотрудников - 58 человек. Педагогический коллектив насчитывает 28 человек:

Старший воспитатель	2	Учитель-дефектолог	1
Методист	1	Музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	1	Инструктор по физ. культуре	1
Учитель-логопед	1	Воспитатели	20

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
− воспитанник/педагоги – 12/1;
− воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2024 год 1 педагогический работник подтвердил аттестацию на первую квалификационную категорию.

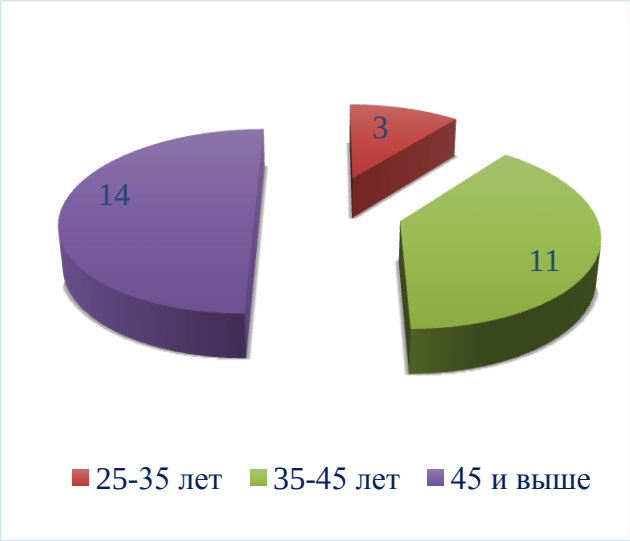
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 28 педагогов детского сада. Из них 23 человека прошли программы, включенные в федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно.

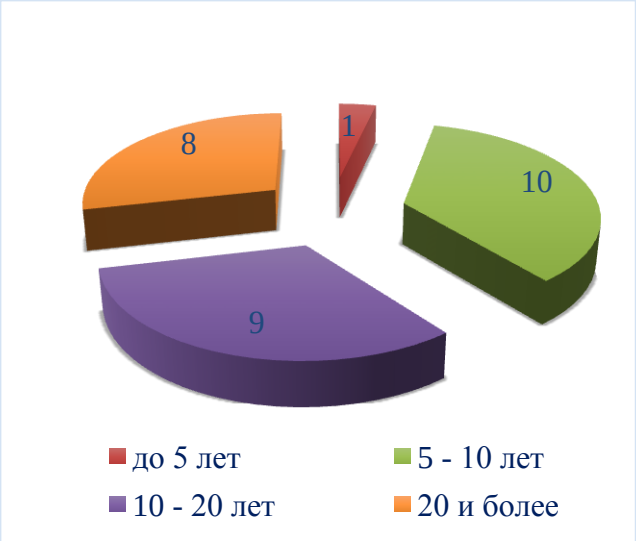
Из 28 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

По возрасту



По стажу



По образованию

По категории

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Семинар-практикум «Речевое развитие дошкольников в контексте ФОП ДО: эффективное сочетание традиций и инноваций» для обучающихся СФ ГАОУ ВО МГПУ – 4 педагога;
- Семинар-практикум «Воспитание и обучение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» для обучающихся СФ ГАОУ ВО МГПУ – 4 педагога;
- Межрайонный семинар «Инновационные формы работы с родителями в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО» - 1 педагог;
- Районный семинар-профессиональный диалог «Ресурсные техники (практики) в работе педагога-психолога ДОУ» - 1 педагог;
- Районный семинар-психолого-педагогическая мастерская – 1 педагог;
- Городской методический форум «Влияние образовательного пространства на качество дошкольного образования: опыт работы» - 2 педагога;
- Педагогические чтения (регион) – 2 педагога;
- Городской семинар «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в современной образовательной среде ДОО» - 2 педагога;
- Городской марафон открытых занятий» Реализация ФОП ДО по направлениям развития ребенка» - 2 педагога;
- Городской единый день педагогических практик «Научу за 600 секунд» - 3 педагога;
- Городской практико-ориентированный семинар «Способы развития коммуникабельности и социальной уверенности родителей детей с ОВЗ» - 2 педагога ;

- Всероссийская ТЭД конференция для педагогов образовательных организаций «Инновационные методы и технологии в образовании: как сделать учебный процесс увлекательным и эффективным» - 4 педагога;
- II Всероссийский научно-практический (с международным участием) Логопедический форум, посвященный Году семьи – 2 педагога;
- Всероссийский педагогический форум «Преемственность в образовании: развитие и перспективы» - 2 педагога.

В конкурсах профессионального мастерства:

- Городской этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение» - 9 педагогов;
- Городской конкурс образовательных электронных экскурсий «Мой родной Самарский край» 2024 год – 3 педагога;
- Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» - 1 педагог;
- Региональный конкурс творческих работ «Красавица Осень» САМАРЯТА – 1 педагог;
- Региональный конкурс творческих работ «Жемчужины архитектуры» САМАРЯТА – 3 педагога;
- Региональный конкурс творческих работ «Крылатые соседи» САМАРЯТА – 1 педагог;
- Региональный конкурс методических материалов по реализации воспитывающей деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов в 2024 году» - 1 педагог;
- IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века – 8 педагогов;
- Всероссийский конкурс «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2024» (лауреат);
- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества Космофест – 3 педагога;
- VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - 9 педагогов;
- Тренер Всероссийских соревнований по алгоритмике в цифровой образовательной среде ПиктоМир «Алгоритмиада 2024» - 1 педагог;
- Судья Всероссийских соревнований по алгоритмике в цифровой образовательной среде ПиктоМир «Алгоритмиада 2024» - 1 педагог.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект, были приобретены учебные и наглядно-дидактические пособия:

- Наглядное пособие «Мир профессий» Кто работает в детском саду;
- Наглядное пособие «Мир профессий» Кто защищает Родину;
- Демонстрационные картины «Семья»;
- Демонстрационные картины «Морские обитатели»;
- Демонстрационные картины «Дикие животные»;
- Демонстрационные картины «Домашние животные»;
- Развивающие карточки «Короткие истории» (серия Развитие речи);
- Развивающая дидактическая игра «Логомозаика Звуки Р и Р»;
- Развивающая настольная игра «Россия и рассказы о родном крае»;
- Развивающие логопедические карточки «Учимся рассказывать»;
- Развивающие карточки «Короткие истории 2» (серия Развитие речи);
- Развивающее лото детское «Рассказы о профессиях»;
- Настольная дидактическая игра «Логомозаика Звуки Ш и Ж»;
- Развивающая настольная логопедическая игра Я говорю. Фразовый конструктор на липучках;
- Весна-дизайн. Развивающая дидактическая игра лото «Чем отличаются слова»;
- Рассказы о животных. Настольная развивающая игра;
- Развивающая дидактическая игра-лото для старшего возраста «Чем отличаются слова?»;
- Развивающая дидактическая игра-лото «Рассказы о животных»;
- Н.В.Нищева. Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду. Учебно-методическое пособие;
- Н.В.Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО 5 - 6 лет;
- Н.В.Нищева. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР. С 4 до 5 и с 5 до 6 лет;
- Н.В.Нищева. Планирование коррекционной и обр. деят-ти в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. Учебно-методическое пособие;
- Н.В.Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО 5 - 6 лет;
- Развивающие карточки. Чистоговорки;

- Плакат «Артикуляционная гимнастика»;
- Плакат «Народы России»;
- Плакат «Пищеварительная система»;
- Демонстрационные картины «Домашние птицы»;
- Демонстрационные картины «Времена года»;
- Демонстрационные картины «Зимующие и перелетные птицы».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- 11 полностью оборудованных групповых комнат
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- учебный кабинет;
- музей «Кладовая мудрости»
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский блок;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет психолога;
- кабинет зам. зав по АХЧ;
- кабинет музыкальных работников и инструктора по физической культуре;
- бухгалтерия;
- пищеблок;
- прачечная;

На территории:

- 11 прогулочных участков, оборудованных теневыми навесами и малыми архитектурными формами;
- спортивная площадка, оснащенная уличным спортивным оборудованием;
- тропа здоровья;
- огород;
- экологическая тропа.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел капитальный ремонт парапета кровли, музыкального зала, медицинского кабинета, холла 2 этажа, провели реконструкцию УУТЭ (узла учета тепловой энергии)

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 07.09.2023 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования и разработана Программа. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В ноябре 2024 года проводилось анкетирование, в котором приняли участие 187 родителей, получены следующие результаты:

- 100% родителей полностью устраивает профессиональный уровень педагогов-специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, методист, учитель-дефектолог)

и воспитателей детского сада.

- 97% родителей, из числа опрошенных, обращались за помощью, советами и консультацией по вопросам воспитания детей, коррекции поведенческих и речевых нарушений у ребенка, по организации дополнительных занятий и игрового досуга в семье к педагогам - специалистам.
- 99% родителей отметили, что консультативный материал и информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, получаемые от воспитателей и педагогов – специалистов в полной мере предоставляют возможность участвовать в жизни МБДОУ.
- Качеством образования и профессиональной помощи, которое получает ребенок в детском саду, организацией воспитательно-образовательного процесса в детском саду – полностью удовлетворены 94% опрошенных родителей.
- Взаимоотношениями с педагогами полностью удовлетворены - 94% опрошенных родителей.
- Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (наличие информации на официальном сайте детского сада, наличие информационного стенда в ДОУ, «новостная линейка» из жизни воспитанников и сотрудников детского сада, наличие родительского чата в группе) удовлетворены 100% родителей.
- Все родители (100%) отметили, что через родительский чат группы все своевременно получают необходимую информацию по всем интересующим их вопросам.

Таким образом, результаты внутреннего анкетирования родителей (законных представителей) показали, что уровень качества образовательной деятельности, качества услуг по оказанию психолого-педагогической, методической и консультационной помощи, уровень профессиональной компетенции педагогов детского сада, степень информированности о жизни в дошкольном учреждении, положительно оценивают **97,7% родителей** (из числа опрошенных), которых полностью устраивают условия, созданные в МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара, что является высоким показателем результативности работы.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	328
– в режиме полного дня (8–12 часов)		328
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	297
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		328 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		50 (15%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	28
– с высшим образованием		0
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	27 (90%)
– с высшей		12 (43%)
– с первой		14 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1 (3%)
– больше 30 лет		3 (11%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		3 (11%)
– от 55 лет		3 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	32 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
– учителя-дефектолога		Да
– педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	704,6 1,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	129,6
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да
– музея		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.