

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида № 149» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 149» г.о.Самара)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 149» г.о.Самара
(протокол от 30 марта 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 149» г.о.Самара

Н.М.Лукьянова
1 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 149» городского округа Самара
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 149» городского округа Самара
Руководитель	Наида Мукайловна Лукьянова
Адрес организации	443125, г. Самара, ул. Аминева, д. 17
Телефон, факс	9948149, 9942262, 9947912, факс:9946953
Адрес электронной почты	mbdou149@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара
Дата создания	1990 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 63 Л 01 № 0002812, регистрационный №7077 дата выдачи 03.03.2017г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-63-01-001566 от 28.04.2012г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 149» городского округа Самара (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2421,6 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 704,6 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Форма обучения – очная; язык, на котором ведется образование - русский.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара (далее Детский сад) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой), в части, формируемой участниками образовательных отношений, используется парциальная программа: программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», под редакцией И.А.Лыковой; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; адаптированной образовательной программой для ребенка с ОНР, адаптированной образовательной программой для ребенка с ЗПР.

Детский сад посещают 344 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 вторые младшая группа – 35 детей;
- 2 средние группы – 35 детей;
- 3 старшие группы – 34 ребенка;
- 3 подготовительные к школе группы – 34 ребенка.

Количество воспитанников с ОВЗ – 41 ребенок.

По результатам освоения образовательных областей в целом можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в МБДОУ – выше среднего и высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива. Педагоги обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению некоторых мероприятий в календарный план воспитательной работы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	290	91%
Неполная с матерью	26	9%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	136	42%
Два ребенка	158	50%
Три ребенка и более	25	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2021 году реализовывались 4 дополнительные общеразвивающие программы. Источник финансирования - средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст
1.	Художественно - эстетическая направленность: «Умелые ручки»	Групповые занятия	5–7 лет
2.	Социально-педагогическая направленность: «Приобщение дошкольников к культурному наследию родной страны»	Групповые занятия	5–7 лет
3.	Естественнонаучная направленность: «Хочу все знать»	Групповые занятия	6–7 лет
4.	Физкультурно-спортивная направленность: «Шахматы»	Групповые занятия	5–7 лет

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается хорошая посещаемость занятий. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности.

Инновационная деятельность:

В 2021 году МБДОУ продолжило деятельность в рамках городской проектной площадки по теме: «Музейная педагогика как инновационная технология в реализации социальных и образовательных проектов в ДОУ» (приказ № 11-П от 15.02.21г.)

Достигнутые результаты:

1. Музей под открытым небом «Моя малая Родина».
2. Проект - урбанистическая игра «Мещанский теремок».
3. Акция «История родного края глазами детей» (в рамках творческого проекта, посвященного празднованию 170-летия Самарской губернии).
4. Экспозиция в музее «Кладовая мудрости» - «История родного края глазами детей»
5. Студия «Бродилки по прошлому». Музейная педагогика в форме иммерсивного театра с элементами исторической реконструкции.
6. Акция «Ночь в музее» Наследие предков.
7. Познавательные лекции, семинары и экскурсии для родителей и педагогов.
8. Проект «Коса – девичья краса»: элементы русской традиционной культуры образа в воспитании детей дошкольного возраста.
9. Интерактивные экскурсии для воспитанников в музее «Кладовая мудрости».
10. Библиотека электронных образовательных маршрутов по истории моды.
11. Тематические мероприятия с детьми «Семейные традиции», «Святочные вечера», «Петрушкин сундучок», «Масленица», «День памяти и скорби», «Пасха», «Медовый Спас».
12. Акции по пополнению предметно-пространственной среды музея «Кладовая мудрости».
13. Виртуальные экскурсии по теме: «Путешествие по Самарскому краю».

14. Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Приобщение дошкольников к культурному наследию родной страны» для детей 5-7 лет, срок реализации 2 года.

15. Спецпроект «Возможности музейной экспозиции «Кладовая мудрости».

16. Городской Форум «Город больших семей».

17. Организация городской краеведческой конференции для дошкольников «История в деталях» и Всероссийской конференции для дошкольников «Экология в деталях».

В декабре 2021 года МБДОУ присвоен статус сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (приказ П-272 от 24.12.2021 Федерального государственного учреждения «Федеральный научный центр научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук» (ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН).

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги. Введена в работу и реализуется программа воспитания, ведется инновационная деятельность.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детского сада осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Бюджетного учреждения, совет Бюджетного учреждения, педагогический совет Бюджетного учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Бюджетного учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет Бюджетного учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников Бюджетного учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 дополнительно расширили обязанности методиста и старшего воспитателя по контролю за внутренней системой оценки качества образования.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара в 2021 году были положены основная общеобразовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой основной общеобразовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех

педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2020/21 учебном году коррекционную помощь получал 41 ребенок (с ТНР — 30, с ЗПР – 10 детей, слабовидящий – 1 ребенок). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 103 ребенка. Направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 20 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась педагогами специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог) по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

Мероприятие	Участник, группа
Районный конкурс творчества «Новогодний серпантин»	Иванова Алиса (гр 1) Тимофеева Настя (гр4) Рагулин Степан (гр7) Кугушева Елизавета (гр7)
Районный этап городского конкурса «Письмо космонавту»	Ермаков Дмитрий (гр3)
Районный конкурс изобразительного творчества «Виват, Победа!»	Белова Милана (гр5) 2 место Асанова София (гр8) Лауреат Макарычева Виктория (гр11) 1 место
Районные соревнования «Легкоатлетическое многоборье»	Воспитанники группы №5
Районные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	Семьи групп №3, 5
Городская социальная акция «Стань заметнее! Засветись! По пропаганде безопасности дорожного движения»	Воспитанники группы №1
Городской фестиваль детского творчества «Взгляд в будущее» весна 2021г	Солкина Арина (гр5) 3 место Израелян Данте (гр 1) Черпанов Мирон (гр11) Чижов Тимофей (гр12)
Городской Космо-Квест, проходящий в рамках городского проекта «Самара-Космос 2021»	Команда «Северная звезда» (гр7) победитель Команда «Земляне» (гр3) победитель
Городской поэтический чемпионат	Гайдук Варя (гр7) Тукмакова Ева (гр12)
Городской Эко-конкурс поделок и мастер-классов	Кириллова Полина (гр3)

«Вторая жизнь пластика»	Исмакаева Арина (гр3)
Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети, Новый год»	Победители: Ошурков Александр (гр1) Андрейкин Антон, (гр3) Тезиков Даниил, (гр4) Давкина Дарина (гр6) Савельева Саша (гр6) Котович Маргарита (гр12) Участие: Рагулин Степан (гр7) Вергасова Милана (гр7) Максимочев Рома (гр10)
Городской конкурс «Юные покорители космоса»	Мальцева Виктория (гр3) Тарабан Кирилл (гр5) Паршин Алексей (гр5) Вергасова Милана (гр7) 2 место –воспитанники группы 6: Кухарев А., Никитин М., Баннова В., Болотникова М., Фролова А., Богданова М.
Городской конкурс «Безопасное колесо»	Сладков Артемий гр5 -2 место Полозкова Милана (гр4) Елеськин Евгений (гр5) Белова Милана (гр5)
Городская конференция к 170-летию Самарской губернии «История в деталях»	Белова Милана (гр5)
Городская акция «Жизнь – важнее скорости!»	Воспитанники групп №5, 4, 10, 11, 12
Городской этап регионального конкурса детского творчества «Галантики»	Солкина Арина (гр5)
Городской Рождественский Фестиваль	Вокальный коллектив «Рябинушка» дипломант
Открытый городской фестиваль-конкурс детской песни «Поющий ангел»	Вокальная группа «Вишенка» Лауреат 3 степени
Областной конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце» номинация изобразительное и декоративно-прикладное творчество	Минеев Семен (гр4) диплом 2 степени Кужакова Вероника (гр4) диплом 2 степени Фролова Анна (гр6) диплом 1 степени Болотникова Мария (гр6) диплом 3 степени Вергасова Милана (гр7) диплом 1 степени Кугушева Елизавета (гр7) Диплом 1 степени
Областной конкурс «Зимняя Феерия» номинация изобразительное и декоративно-прикладное творчество»	Репин Максим диплом 2 степени Шишов Маким (гр8) диплом 3 степени Поддубецкая Нина (гр11) диплом 2 степени

	<p>Курмаева Арина (гр11) диплом 3 степени Экемская Виктория (гр8) Лауреат 3 степени</p>
Областной конкурс рисунков «НЛО-новый легковой объект для передвижения»	<p>Кужакова Вероника (гр4) лауреат 1 степени Мошина София (гр11) лауреат 2 степени</p>
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Дорога в космос» педагогический центр «Самарята»	<p>Сульдин Максим (гр12) Чижов Тимофей (гр12)</p>
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Карусель сказок» педагогический центр «Самарята»	<p>Обломова Мария (гр7) 2 место Сергеев Даниил 1 место (гр7)</p>
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Такие разные профессии» педагогический центр «Самарята»	<p>Сульдин Максим (гр12) 3 место</p>
Областной конкурс творческих работ «Дети-за безопасность на дороге»	<p>Николаев Ярослав (гр7) Маринчина Есения (гр7) Павлочева Есения (гр10) Емельянова Яна (гр10) Лауреат 2 степени</p>
Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в 2021г	<p>воспитанники группы № 8</p>
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Безопасное колесо»	<p>Емельянова Яна (гр10) 3 место</p>
Областной конкурс чтецов «Дорога. Дети. ПДД»	<p>Мазурова Дарья (гр11) дипломант 2 степени</p>
Областной конкурс детских рисунков «ПДД глазами детей»	<p>Соколова Нина (гр11) Лауреат 1 степени</p>
Областное конкурсное мероприятие «Конкурс дизайна одежды с использованием световозвращающих элементов «Фликер2021»	<p>Сульдин Максим (гр12)</p>
IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» приуроченный ко Дню Защитника Отечества	<p>Долгих Семен (гр 1) Стрелков Александр (гр7) 3 место, Гетманец Евгений (гр7) 2 место Чижов Тимофей гр12 3 место</p>
Всероссийский конкурс «Безопасна дорога детям» - 2021	<p>Семейная команда «Смешарики» (1 гр)</p>
Всероссийский конкурс «Винни-Пух и все-все-все»	<p>Щербаков Никита Диплом 1 степени Мальцева Виктория Диплом 1 степени</p>
VI Всероссийская акция «Читаем Аксакова всей	<p>Группа №3</p>

Россией»	
Всероссийская конференция для дошкольников «Экология в деталях»	Ишутина Полина (гр3) Захаркин Всеволод гр5 Белова Милана гр5
Международный конкурс поделок из природного материала «Что нам осень принесла»	Пышкина Александра (гр5) Лауреат 1 степени Немкина Вероника (гр5) Лауреат 1 степени Громков Максим (гр7) Лауреат 1 степени
XII Международная акция «Читаем детям о войне»	Гр7, Гр4, Гр8, Гр10, гр11
Международная акция «Книжка на ладошке-2021»	Гр5

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 96 человек (28%), со второй группой здоровья — 160 (46%), с третьей — 86 (25%), с четвертой — 2 (1%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка, тропа здоровья для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 55 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 31 человек:

Старший воспитатель	2	Воспитатели	21
Методист	2	Музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	1	Инструктор по физ. культуре	1
Учитель-логопед	1	Педагог дополн. образования	1
Учитель-дефектолог	1		

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 12/1;

– воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2021 год педагогические работники подтвердили и прошли аттестацию и получили:

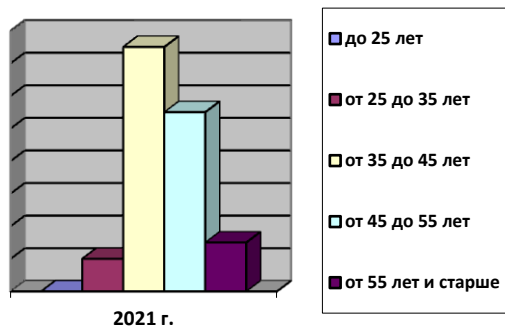
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 31 педагог Детского сада.

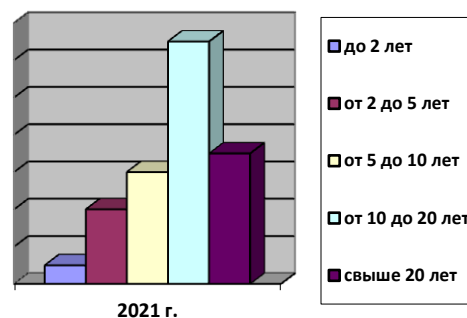
По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 31 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

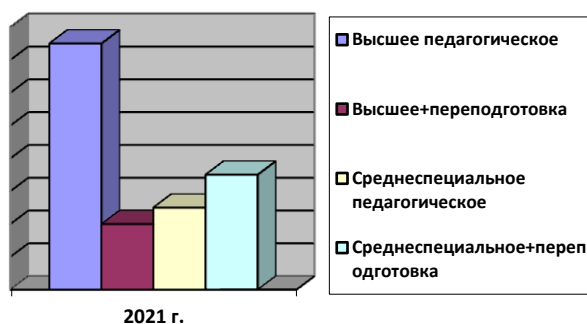
По возрасту



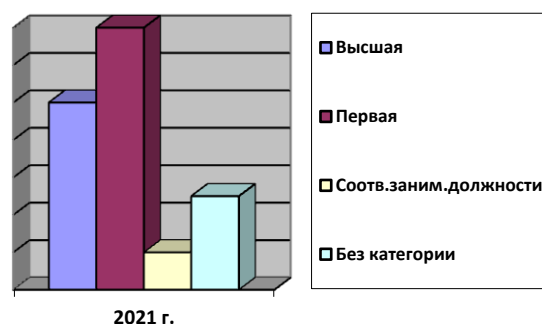
По стажу



По образованию



По категории



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

<p>Четвертый региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и школе» март 2021г.</p>	<p>Боготенко Т.А. Кистенева Т.И. Миронова О.П. Денисова Е.В. Курапова Е.Ю. Аракелян А.В. Гетманец Е.Б. Тазитдинова Р.И. Репина Н.С. Григорян Л.М. Губарева С.в. Тершукова О.Н. Шаруева О.Н. Потапкина Л.М. Яковлева Т.А. Завьялова А.Е.</p>
--	---

	Боброва Е.Д. Шумрукова А.И. Марченко Н.Ю. Ширяева С.В. Лебедева И.Г.
III Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: Теория и практика» 27.10.21	Гетманец Е.Б. Тазитдинова Р.И. Аракелян А.В. Цветкова Т.Н.
Семинар-практикум «Развитие речевых и коммуникативных навыков у дошкольников в образовательной деятельности» для обучающихся СФ ГАОУ ВО МГПУ	Гетманец Е.Б. Цветкова Т.Н. Потапкина Л.М. Курапова Е.Ю. Денисова Е.В.
III Поволжский педагогический Форум «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы» ноябрь 2021	Григорян Л.М. Курапова Е.Ю. Денисова Е.В. Потапкина Л.М.
Открытый городской форум «Реабилитационный потенциал творчества в работе с детьми ОВЗ» «Воспитание сердца – 2021» 20.01.21	Аракелян А.В. Завьялова А.Е. Боброва Е.Д.
Городской Форум многодетных семей г.Самара «Город больших семей»	Асадуллина Е.А., Денисова Е.В.
Городской семинар: Творческая лаборатория «Современные образовательные технологии как средство приобщения детей дошкольного возраста к культурному наследию»	Денисова Е.В. Асадуллина Е.А.
Круглый стол проектных площадок по реализации образовательных инициатив в сфере дошкольного образования.	Асадуллина Е.В.
Творческая лаборатория проектных площадок по реализации образовательных инициатив в сфере дошкольного образования.	Кирьянова С.В. Лубашевская Т.В.
Форум образовательных инициатив и транслирование инновационного опыта работы.	Денисова Е.В. Асадуллина Е.А.
VII городской психологический Форум «Актуальные вопросы практической психологии в образовании»	Асадуллина Е.А.
Методический марафон «Самарское дошкольное образование: территория возможностей» (город)	Асадуллина Е.А.
VII Международная научно-практическая конференция «Образование: традиции и инновации» Прага	Лебедева И.Г.
Музыкальная гостиная «Самореализация и развитие творческих способностей детей дошкольного возраста» для музыкальных руководителей МБДОУ Промышленного района.	Лубашевская Т.В.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и фестивалях в 2021 году

Мероприятие	Педагоги
Городской театральным конкурс для участников инклюзивного образовательного процесса: педагогов, детей, родителей «Семейный театр»	Боготенко Т.А. Боброва Е.Д.
Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспектива» г.Жигулевск 24.02.21	Миронова О.П. Боготенко Т.А. Курапова Е.Ю. Денисова Е.В.
XVII Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций г.Отрадный	Шумрукова А.И. Боброва Е.Д.
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Красавица Весна» педагогический центр «Самарята»	Гетманец Е.Б. Тазитдинова Р.И. Аракелян А.В.
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Такие разные профессии» педагогический центр «Самарята»	Гетманец Е.Б. Плотникова О.А. Потапкина Л.М. Яковлева Т.А. Аракелян А.В. Цветкова Т.Н. Лубашевская Т.В. Кириянова С.В.
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осеннее разноцветье» педагогический центр «Самарята»	Тазитдинова Р.И.
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Карусель сказок» педагогический центр «Самарята»	Губарева С.В. Марченко Н.Ю
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Дорога в космос» педагогический центр «Самарята»	Лубашевская Т.В. Кириянова С.В.
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2021»	Репина Н.С. Григорян Л.М.,
Межрегиональный Поволжский Фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест»	Потапкина Л.М. Григорян Л.М.

Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» 2021	Потапкина Л.М. Яковлева Т.А. Аракелян А.В. Завьялова А.Е.
V региональный конкурс на лучшую методическую разработку «Растим патриотов Самарской губернии»	Потапкина Л.М. Завьялова А.Е.
Открытый городской конкурс-выставка «Самарская Маслена-гостья дорогая»	Потапкина Л.М., Яковлева Т.А., Ширяева С.В., Марченко Н.Ю.
Районный этап городского конкурса методических разработок среди педагогов «Школа дорожных наук»	Яковлева Т.А., Аракелян А.В., Лубашевская Т.В., Кирьянова С.В. 3 место Андрянова Е.Ю.-участник Завьялова А.Е.-участник
Всероссийский конкурс «Общероссийские ценности и ориентиры с учетом региональных особенностей, практик и традиций в учебном процессе ОО»	Денисова Е.В. Курапова Е.Ю. призеры
Городской конкурс «Арт-фотосессия «Невесомость» посвященном 60-летию полета человека в космос.	3 место Коллектив МБДОУ
Всероссийский конкурс по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях	Коллектив МБДОУ
VII Всероссийский Фестиваль дошкольного образования. г.Санкт-Петербург	Конкурс «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2021» лауреат

Вывод: в МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий 2-3 лет М: Мозаика-Синтез 2020г
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 1-3 года ФГОС. М: Мозаика-Синтез 2020г
- Демонстрационные картинки Русские детские писатели 12шт в папке М:Сфера, 2015г
- Кем быть? 16 обучающих карточек. Д: Проф-пресс, 2020г
- Виды спорта. 16 обучающих карточек. Д: Проф-пресс, 2020г
- Армия России. 16 обучающих карточек. Д: Проф-пресс, 2020г
- Тело человека. 16 обучающих карточек. Д: Проф-пресс, 2020г
- Профессии. 16 обучающих карточек. Д: Проф-пресс, 2020г
- Рассказы по картинкам. Профессии 3-7 лет. Нагл. дид. пос. М: Мозаика-синтез, 2020г
- Рассказы по картинкам. Зимние виды спорта 3-7 лет. Нагл. дид. пос. М: Мозаика-синтез, 2020г
- Рассказы по картинкам. ВОВ в произведениях художников. Нагл. дид. пос. М: Мозаика-синтез, 2020г
- Демонстрационный материал. Животные севера. М: Сфера, 2012г
- Демонстрационный материал. Животные жарких стран. М: Сфера, 2012г
- Демонстрационный материал. Профессии. М: Сфера, 2012г
- Демонстрационный материал. Одежда. М: Карапуз, 2012 г
- Плакат А2 Тело человека – Д: Проф-пресс, 2019г
- Плакат А2 Профессии - Д: Проф-пресс, 2018г
- Плакат А2 Виды спорта - Д: Проф-пресс, 2014г

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- 11 полностью оборудованных групповых комнат

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музей «Кладовая мудрости»
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский блок;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет психолога;
- кабинет зам. зав по АХЧ;
- кабинет музыкальных работников и инструктора по физической культуре;
- бухгалтерия;
- пищеблок;
- прачечная;

На территории:

- 11 прогулочных участков, оборудованных теньевыми навесами и малыми архитектурными формами;
- спортивная площадка, оснащенная уличным спортивным оборудованием;
- тропа здоровья;
- огород;
- экологическая тропа.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел капитальный ремонт, переоборудование и открытие ясельной группы, капитальный ремонт теневого навеса группы №1, 2; капитальный ремонт асфальтного покрытия площадью – 428 кв.м.; капитальный ремонт уличного ограждения протяженностью – 60 м. и замена трех калиток и ворот. Установлена система контроля доступа на территорию на четыре калитки. Произведен капитальный ремонт канализации и водоснабжения групп № 1, 7; капитальный ремонт санузла для сотрудников. Произведен косметический ремонт санузла, моечной и раздачи групп № 8, 11.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 12.01.2021 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования и разработана Программа. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В ноябре 2021 года проводилось анкетирование, в котором приняли участие 232 родителя, получены следующие результаты:

- 100% родителей полностью устраивает профессиональный уровень педагогов-специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, методист, учитель-дефектолог) и воспитателей детского сада.
- 95,2% родителей, из числа опрошенных, обращались за помощью, советами и консультацией по вопросам воспитания детей, коррекции поведенческих и речевых нарушений у ребенка, по организации дополнительных занятий и игрового досуга в семье к педагогам - специалистам.
- 97,4% родителей отметили, что консультативный материал и информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, получаемые от воспитателей и педагогов – специалистов в полной мере предоставляют возможность участвовать в жизни МБДОУ.
- Качеством образования и профессиональной помощи, которое получает ребенок в детском саду, организацией воспитательно-образовательного процесса в детском саду – полностью удовлетворены 92,7% опрошенных родителей.
- Взаимоотношениями с педагогами полностью удовлетворены - 94,4% опрошенных родителей.
- Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (наличие информации на официальном сайте детского сада, наличие информационного стенда в ДОУ, «новостная линейка» из жизни воспитанников и сотрудников детского сада, наличие родительского чата в группе) удовлетворены 100% родителей.
- Все родители (100%) отметили, что через родительский чат группы все своевременно получают необходимую информацию по всем интересующим их вопросам.

Таким образом, результаты внутреннего анкетирования родителей (законных представителей) показали, что уровень качества образовательной деятельности, качества услуг по оказанию психолого-педагогической, методической и консультационной помощи, уровень профессиональной компетенции педагогов детского сада, степень информированности о жизни в дошкольном учреждении, положительно оценивают **96,9% родителей** (из числа опрошенных), которых полностью устраивают условия, созданные в МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара, что является высоким показателем результативности работы.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	Человек	344
в том числе обучающиеся:		
– в режиме полного дня (8–12 часов)		344
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	344
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		344 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		41
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	8

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	31
– с высшим образованием		19
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
– средним профессиональным образованием		12
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	22 (73%)
– с высшей		10 (32%)
– первой		14 (45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		5 (16%)
– больше 30 лет		3 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		1 (3%)
– от 55 лет		4 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	31 (56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	31 (56%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
– педагог дополнительного образования		Да
– учителя-дефектолога		Да

– педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	704,6 1,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	129,6
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да
– музея		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.