



Интегрированное подгрупповое  
занятие по теме: «Космическое  
путешествие» в  
подготовительной группе для  
детей с ОВЗ



Подготовили:  
Учитель-логопед  
Лебедева И.Г.  
Учитель-дефектолог  
Боброва Е.Д.

# *Интегрированное занятие по теме «Космическое путешествие»*

- **Образовательные области:** познавательно – речевое развитие.
- **Лексическая тема:** «Космос».
- **Вид занятия:** Интегрированное занятие.
- **Формы образовательной деятельности:** подгрупповая, индивидуальная.
- **Цель:** Расширить и углубить знания детей о космосе, истории освоения космоса и о первом космонавте.





# Задачи:

## *Образовательные:*

- *Продолжить знакомить детей с Российским праздником – Днём Космонавтики и героями космоса;*
- *Закрепить знания о составе числа;*
- *Учить детей конструировать ракету из геометрических фигур.*

## *Воспитательные:*

- *Воспитывать взаимопомощь, дружеские отношения, умение работать в команде, согласовывать свои действия;*
- *Воспитывать уважение к профессии космонавта, гордость за свою страну и за людей, прославивших Россию.*

## *Развивающие:*

- *Развивать мыслительную и речевую деятельность;*
- *Активизировать в речи прилагательные в превосходной степени;*
- *Учить согласованию имен существительных, прилагательных с числительными.*

## *Коррекционные:*

- *Развивать артикуляционную, мелкую и общую моторику, память, внимание, мышление.*

## *Загадочные гости с планеты «Гонзика»*

*Гонзики очень добрые существа и хотят узнать какой же праздник отмечают Земляне 12 апреля и поиграть с вами. Но для начала нам нужно их оживить. Надеть волшебные перчатки и глазки. Вот наши Гонзики и ожили!*



чтобы Гонзики с нами могли говорить, нужно сделать артикуляционную гимнастику. («улыбка», «хоботок», «заборчик», «лопаточка», «иголочка», «часики», «качели»).



# Вопросы:

- Какой праздник наша страна отмечает 12 апреля? (День Космонавтики.)
- Почему именно в этот день отмечается такой праздник? (Дело в том, что именно 12 апреля 1961 года Первый космонавт планеты совершил первый в мире космический полет).
- Кто знает, на каком корабле Юрий Алексеевич Гагарин облетел вокруг земли? (На космическом корабле «Восток»).
- Сколько было совершено витков вокруг земли? (Один).
- Какой был позывной у Юрия Гагарина? (Кедр).
- Как называется оптический прибор для исследования и изучения космических тел? (Телескоп).
- Кто наблюдает за звездами? (Астрономы).
- Почему самолеты не подходят для полета в космос? – (потому что до планет очень далеко).





Ученые под руководством конструктора Сергея Павловича Королёва изобрели первый спутник, установили на нем приборы и запустили в космическое пространство.

- Кто сначала полетел в космос? (Две собаки – Белка и Стрелка, они удачно вернулись на Землю. 12 апреля 1961 года впервые в космос отправился человек).

- Что ощущали граждане Советского Союза во время первого полета в космос? (Когда Юрий Гагарин полетел впервые в космос, вся страна следила за его полетом, все люди волновались. И когда он приземлился, то все радовались. Люди выходили на улицы городов и устраивали праздник. Мы все гордимся, что именно Советский гражданин первым в мире полетел в космос).

# Конструирование ракеты

Ребята, Гонзики хотят полетать на космической ракете, на которой летал Юрий Гагарин. Давайте мы все вместе попробуем сконструировать ракеты, подобной той, которая первая вышла на орбиту. (дети строят ракеты из конструктора «Дары Фребеля»). Каждый ребенок строит ракету и проговаривает из каких геометрических фигур построена она:

- Из каких деталей она состоит, сколько квадратов, треугольников.
- Эта часть ракеты как называется? (крылья, хвост, секции).



# Физминутка

## ФИЗМИНУТКА



Раз – два, три – четыре.  
Три – четыре, раз – два.  
-В космос кто летает с песней?  
-Космонавты !  
-Кто весёлый и задорный?  
-Космонавты !  
-Кто дружнее всех на свете ?  
-Космонавты !  
-Кто сильнее всех на свете?  
-Космонавты !



**Ребята, Гонзики привезли с собой игру «Летающая тарелка»!**  
**(1 вариант: дети включают игру, называют цвета, которые мигают в определенной последовательности;**  
**2 вариант: дети включают игру, ориентируясь на последовательность загоревшихся цветов, но называют не цвета, а картинки).**



## «Подарок Гонзикам от ребят»

*Гонзикам очень с вами весело, но пора им с вами прощаться. Давайте мы подарим им рисунки наших ракет (дети решают арифметические задачи. Число ответа соответствует определенному цвету, которым раскрашиваются элементы ракеты).*



Благодарим за внимание!

