

МБДОУ Детский сад №149 Группа №4 Подснежник

Родительское собрание на тему:

Возрастные особенности и задачи развития детей старшего дошкольного возраста



Воспитатели: Губарева С.В.
Плотникова О.А.

«Возрастной портрет ребёнка»

- способность играть с другими детьми, не ссорясь, соблюдая правила игры.
- способность сосредоточенно работать 10-15 минут;
- способность оценить качество своей работы в целом;
- умение планировать свою деятельность, а не действовать хаотично, методом проб и ошибок;
- способность самостоятельно исправить ошибку в своей работе;



Развитие личности

- Желает показать себя миру.
- Он часто привлекает к себе внимание, поскольку ему нужен свидетель его самовыражения.
- Постепенно переходит от сюжетно ролевых игр к играм по правилам.
- Дети контролируют сначала друг друга, а потом — каждый самого себя.
- Стремится к большей самостоятельности.
- Очень хочет походить на значимых для него взрослых.
- Может начать осознавать половые различия.
- Начинает задавать вопросы, связанные со смертью.
- Могут усиливаться страхи, особенно ночные и проявляющиеся в период засыпания



Пятилетние дети влюбчивы.

Объектом влюбленности может стать человек любого возраста.

Вместе с влюбленностью приходит и ревность.

Мальчики начинают ревновать маму к отцу, а девочки наоборот, папу к маме. Это порождает агрессивные выпады.



Игры



Действия детей в играх
Становятся разнообразными.

Дети шестого года жизни уже могут
распределять роли до начала игры
и строят свое поведение, придерживаясь роли.

Развитие речи

- хороший словарный запас (3, 5 - 7 тысяч слов);
- грамматически правильное построение предложения;
- умение самостоятельно пересказывать или составлять рассказ по картинкам;
- свободное общение со взрослыми и сверстниками;



Признаки познавательной активности

- Ребенок сам занимается умственной деятельностью.
- Предпочитает сам найти ответ на вопрос.
- Просит почитать книги, дослушивает до конца.
- Положительно относится к занятиям, связанным с умственным напряжением.
- Часто задает вопросы.
- Дождется ответа на заданный вопрос.
- Склонен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания, умения в различных видах деятельности.



Интеллект

- способность к классификации предметов, простейшим умозаключениям;
- элементарный запас сведений и знаний об окружающем мире,
- способность к произвольному вниманию, однако оно ещё не устойчиво (10-15 минут) ;
- способность воспринимать инструкцию и по ней выполнять задание;
- количество одновременно воспринимаемых объектов невелико-1-2;
- преобладает непроизвольная память;
- легче запоминают наглядные образы, чем словесные рассуждения;
- способность к овладению приёмами логического запоминания (смысловые соотношения и группировка);
- неспособность быстро и часто переключать внимание с одного вида деятельности на другой.

Трудовая деятельность

Освоенные ранее виды детского труда выполняются качественно, быстро, осознанно. Становится возможным освоение детьми разных видов ручного труда. В старшем дошкольном возрасте (5-7 лет) активно развиваются планирование и самооценивание трудовой деятельности.





Часто в этом возрасте появляется такая черта, как лживость, т. е. целенаправленное искажение истины. Формируются основные черты характера ребенка, «Я» - позиция. Уже можно понять, каким будет ребенок в будущем.



Но родители продолжают оставаться примером для детей. Если родители несут позитивную информацию, если у ребенка на душе хорошо, нет страха, обиды, тревоги, то любую информацию (личностную и интеллектуальную) можно заложить в ребенка.

Родители влияют на поведение ребенка методами поощрения или наказания.

Родители являются основным источником жизненного опыта.

Семья обеспечивает чувство безопасности ребенка во внешнем мире исследовании новых способов его освоения.

Общение в семье является основным фактором, влияющим на развитие собственных взглядов, норм, установок и идей ребенка

Пять основных принципов влияния родителей на ребенка

Ребенок перенимает у родителей основы поведения в обществе

Причины серьезных нарушений поведения детей.

| | | |
|--|---|--|
| Борьба за внимание | Борьба за самоутверждение | Потеря веры в собственный успех |
| Ребенку не хватает внимания, которое так необходимо для нормального развития эмоционального благополучия. Дети часто обижены на родителей. Причины могут быть разными. | Борьба против чрезмерной опеки и власти | Ребенок переживает свое неблагополучие в какой-то одной области жизни, а неудачи у него возникают совсем в другой. Он приходит к выводу: ((Нечего стараться, все равно ничего не выйдет)). |



Дошкольный возраст – это возраст игры, поэтому некоторые понятия, которые тяжело даются вашему ребёнку, давайте через игровые упражнения, через образы, близкие и доступные вашему ребёнку.- Познавайте с ребёнком, когда гуляйте, готовите, убирайте. Главное, что у вас есть желание подготовить своего ребёнка, быть рядом с ним в трудные и непонятные для него мгновения его жизни.

Рекомендации родителям



Во что можно поиграть с ребенком дома:

<https://www.b17.ru/article/3306/>

<https://kladraz.ru/igry-dlja-detei/razvivayuschie-igry/razvivayuschie-igry-dlja-detei-5-6-let-v-domashnih-uslovijah.html>

<https://multi-mama.ru/igry-s-detmi-5-6-let-dom>