



МБДОУ «Детский сад №149» г.о. Самара

**Родительское собрание во второй
младшей группе «Маргаритка»**

**Тема «Возрастные особенности и
задачи развития детей 3-4 лет»**

**Воспитатели: Гетманец Е.Б.
Боготенко Т.А.**

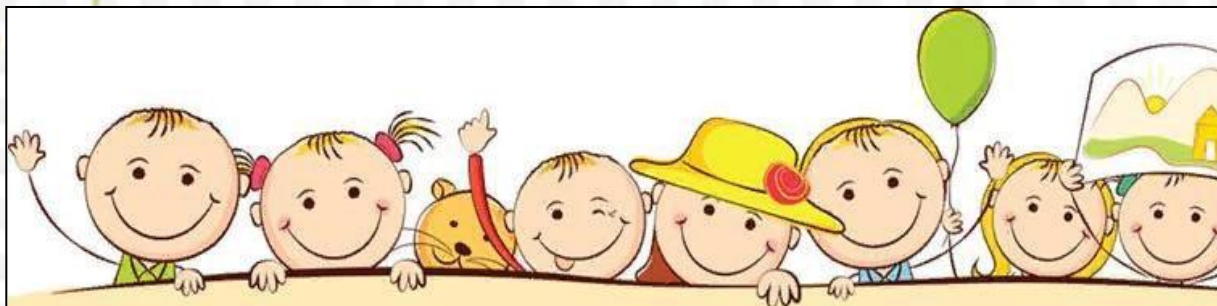


Анатомо-физиологические особенности развития

К четырем годам рост ребенка
достигает 100-102 см.

Вес детей в среднем 16-17 кг (между
тремя и четырьмя годами прибавка в
весе составляет 2 кг).





У детей 3-4 лет:

Ведущая потребность — в общении, в уважении; в признании самостоятельности ребенка.

Ведущая деятельность — игровая. Переход от манипулятивной игры к ролевой.

Ведущая функция — восприятие.



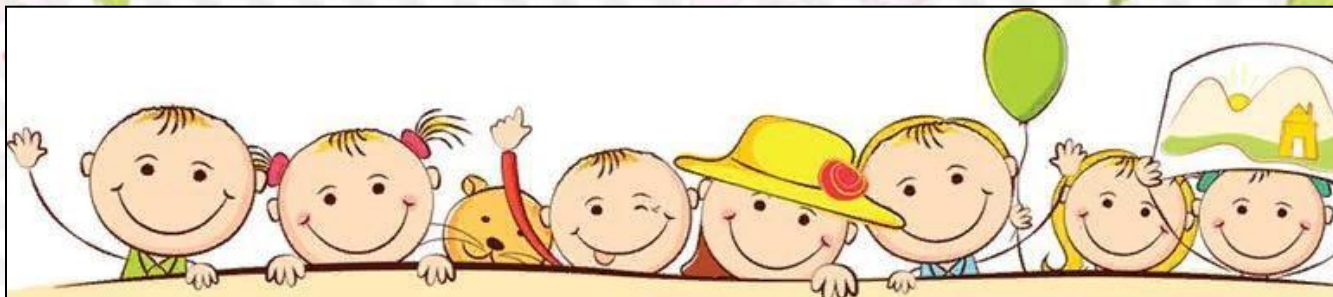
Приобретения возраста



3 - 4 лет

- Усвоение первичных нравственных норм.
- Самооценка.
- Появление элементов партнерского общения.





Характеристика познавательных процессов детей 3 - 4 лет:

- На основе наглядно-действенного к 4-м годам начинает формироваться **наглядно-образное мышление**.
- **Восприятие** приобретает способность более полно отражать окружающую действительность.
- **Память** произвольная, характеризуется образностью. Преобладает узнавание, а не запоминание. Хорошо запоминается то, что было, было интересно и эмоционально окрашено
- Ребенок не способен длительное время удерживать **внимание** на каком-то одном предмете, он быстро переключается с одной деятельности на другую.
- Преобладает **воссоздающее воображение**, т. е. ребенок способен лишь воссоздать образы, почерпнутые из сказок и рассказов взрослого.



- Высокая речевая активность.
- Значительно увеличивается запас слов.
- Словарь содержит все части речи.
- Появляются элементарные виды суждений об окружающем



MyShared

Кризис 3-х лет



Психологи обращают внимание на «кризис трех лет», когда младший дошкольник, еще недавно такой покладистый, начинает проявлять нетерпимость к опеке взрослого, стремление настоять на своем требовании, упорство в осуществлении своих целей. Это свидетельствует о том, что прежний тип взаимоотношений взрослого и ребенка должен быть изменен в направлении предоставления малышу большей самостоятельности и обогащения его деятельности новым содержанием. Важно понять, что характерное для ребенка третьего года жизни требование «я - сам» прежде всего отражает появление у него новой потребности в самостоятельных действиях, а не фактический уровень его возможностей. К концу младшего дошкольного возраста начинает активно проявляться потребность в познавательном общении со взрослыми, о чем свидетельствуют многочисленные вопросы, которые задают дети.

Признаки кризиса 3х лет:

- Негативизм
- Упрямство
- Строптивость
- Своеволие
- Протест-бунт
- Симптом обесценивания
- Деспотизм



Общение детей 3-4 лет

- Важную роль приобретает **взаимодействие со взрослым, который является для ребенка гарантом психологического комфорта и защищенности**. В общении с ним малыш получает интересующую его информацию, удовлетворяет свои познавательные потребности.
- **Совместные игры** начинают преобладать над индивидуальными играми и играми рядом. Дети в игре со сверстниками учатся чувствовать и защищать свои личностные границы и воспринимать их наличие у других людей. Ребенок вынужден учиться учитывать желания и чувства партнеров по игре, иначе рискует остаться в одиночестве и скучать.



Как не надо вести себя родителям

- *Не надо постоянно ругать и наказывать ребёнка за все неприятные для вас проявления его самостоятельности.*
- *- Не надо говорить "да" когда необходимо твёрдое "нет".*
- *- Не подчёркивать свою силу и превосходство над ним.*





Как поддержать ребенка?

- Позвольте малышу быть самостоятельным.
- Расширьте права и обязанности ребенка
Придерживайтесь одной линии воспитания в семье
- Проявляйте твердость и постоянство в требованиях к ребенку
- Используйте игру и приемы отвлечения для сглаживания кризисных вспышек
- Любите ребенка Следите за своим поведением и словами в присутствии ребенка

Эмоциональная сфера детей 3-4 лет



- Характерны резкие **перепады настроения**.
- Эмоциональное состояние зависит от физического комфорта.
- На эмоции оказывают влияние взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Важно : Эмоционально здоровому дошкольнику присущ оптимизм!



Спасибо за внимание!

