


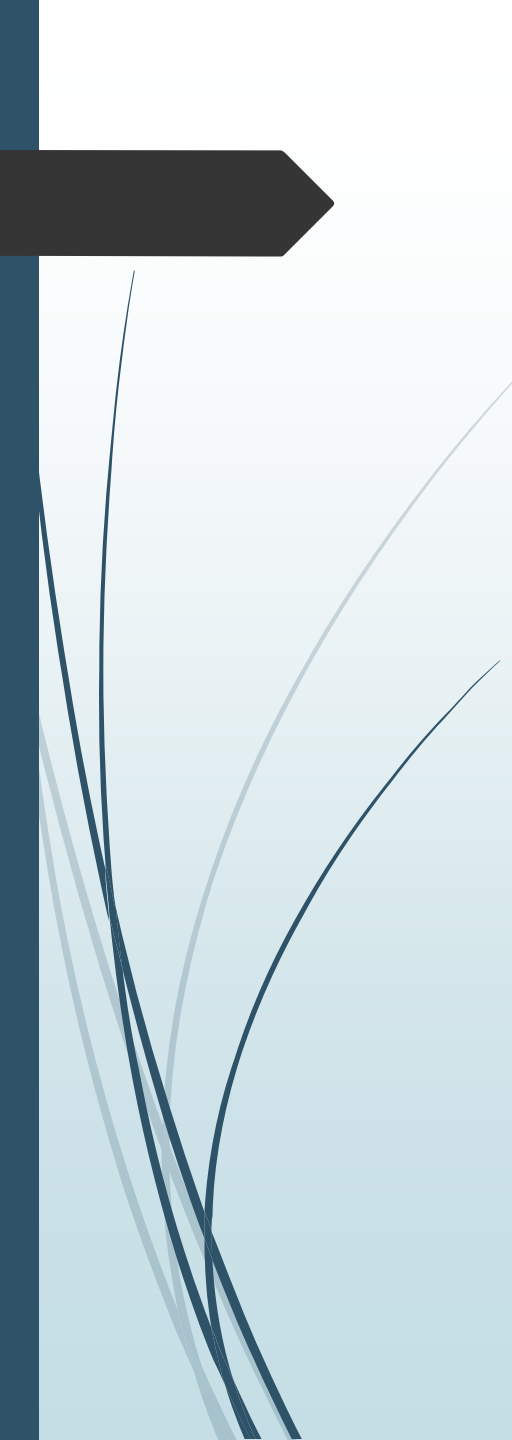
Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр

Лебедева Ирина

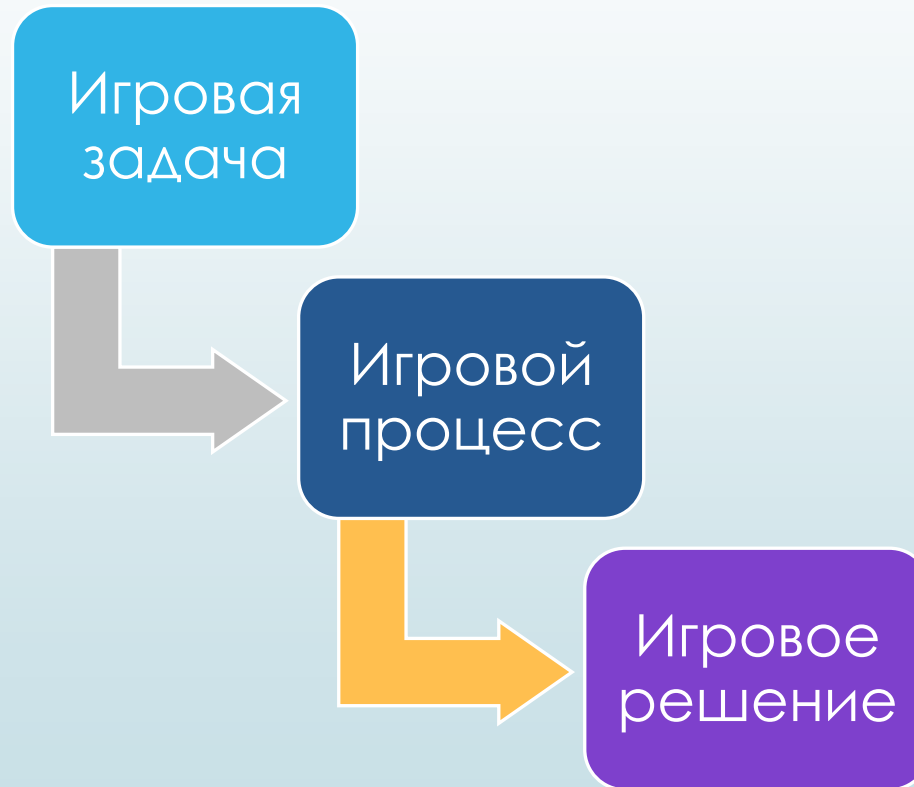
Геннадьевна

МБДОУ детский сад №149

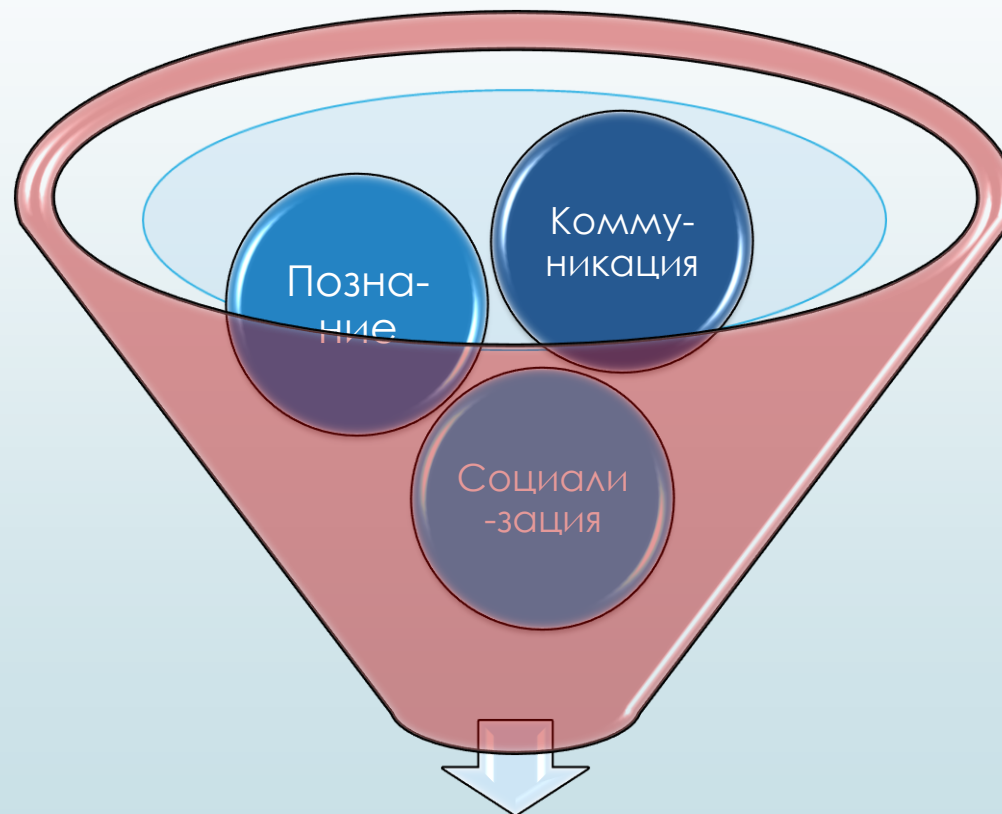
- 
- Грамотная речь- неперемненное условие психического развития ребенка. Чем правильнее и разнообразнее у ребенка речь, тем легче ему донести свое отношение к чему-либо, тем глубже его возможности в изучении окружающей обстановки, качественнее отношения с товарищами и взрослыми, тем активнее осуществляется его развитие как личности.

- 
- Игровой метод обучения позволяет создать раскованную обстановку, повышает речевую заинтересованность, подталкивает детей к коммуникации, процесс познания протекает ярче, навыки усваиваются лучше.
 - Дидактическая игра – лучшее методическое пособие используемое при подаче любого образовательного материала. Специальные игры являются средством активного воздействия на структуру речи. В игровом процессе ребенок получает способность обогащать словарный запас, составлять грамматические категории, вырабатывать связную речь, углублять знания о природе окружающих предметов, развивать навыки общения.

Дидактическая игра



Дидактическая игра



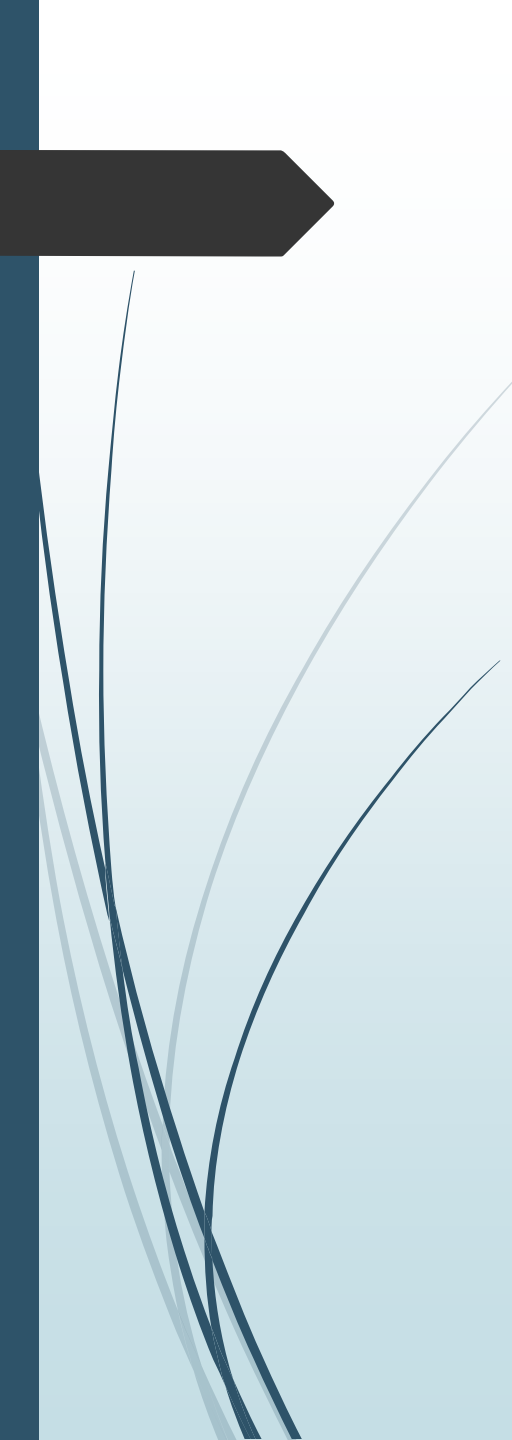
Дидактическая игра

Виды дидактических игр

Настольно-печатные игры

Предметные игры

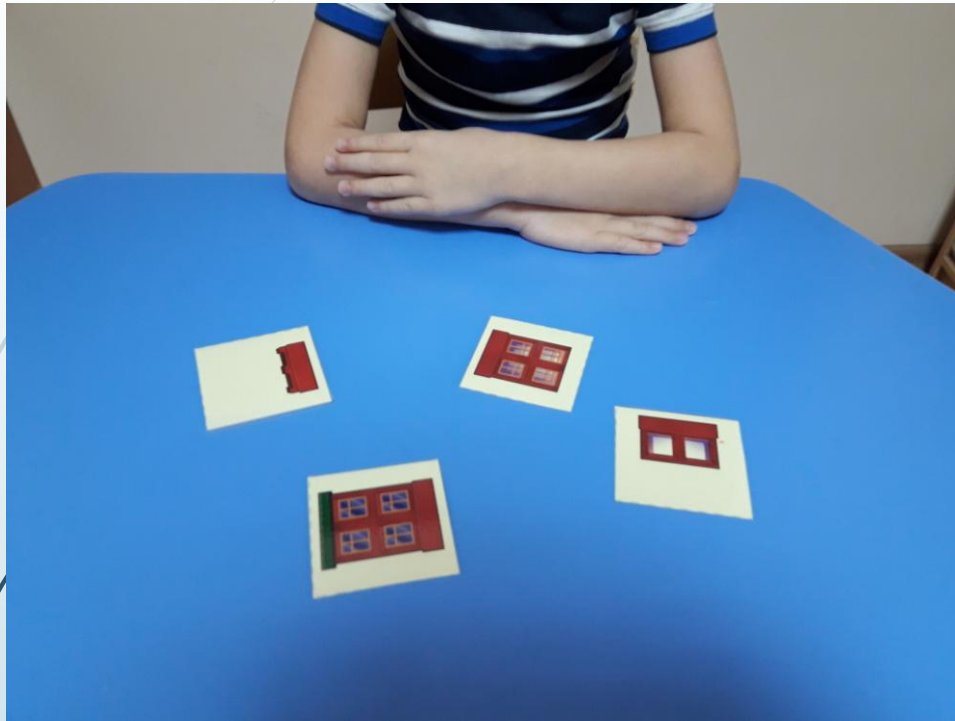
Словесные игры

- 
- Для человека ведущим каналом восприятия является – зрительный, что делает необходимым включение в систему работы зрительного анализатора. Применение дидактических игр, направленных на стимуляцию зрительного восприятия способствует развитию речи у детей.
 - Игры с игрушками может использовать как логопед, так и воспитатель во время обучения математике, развитию речи, познанию окружающего мира.

Использование игрушек в работе по развитию речи

Игры	
Падежное управление	«Живое-неживое», «Один – много», «Кого не стало?», «Кто кем работает?», «Угощение».
Предлоги	«Кто где стоит?», «Спрячь игрушку», «Что изменилось?».
Словообразование	«Какой предмет?», «Раздели на команды», «Какие глаза?».
Родовые понятия	«Мальчики и девочки», «Узнай по описанию», «Кто что делает?», «Мой, моя, моё».
Лексика	«Четвертый лишний», «Классификация»
Связная речь	«Магазин», «Чудесный мешочек»

Игра «Логические цепочки»



Игра «Что сначала, что потом?»



Игра «Что перепутал художник?»



Игра «Глаголы в картинках»



Дидактические игры






Дидактические игры дают большие возможности для развития речи у дошкольников

Повышается
речевая
мотивация

Обеспечивается
психологичес-
кий комфорт

Большое
количество
речевого
материала

Память,
внимание,
мышление

A black arrow points to the right from the left edge of the slide. Several thin, light blue lines curve upwards from the bottom left towards the text.

**Дидактические игры –
универсальны. Их разнообразие
зависит только от вашей фантазии и
желания работать с детьми весело и
интересно.**

Спасибо за внимание!