

Средний дошкольный возраст (4-5 лет): Игры на сотрудничество, правила и эмоции

Ребенок активно осваивает сюжетно-ролевые игры и начинает понимать простые правила. Учится играть не рядом, а вместе.

1. **«Закончи историю» (развитие эмоционального интеллекта, воображения)**
 - **Как играть:** Начните рассказывать простую историю про знакомого героя и остановитесь на кульминации. «Мышонок пошел гулять и увидел огромного спящего кота... Что же делать мышонку?». Обсудите варианты: обойти тихо? разбудить? позвать на помощь? Нет правильных ответов, важно услышать ход мыслей ребенка.
2. **«Да» и «Нет» не говорить» (развитие слухового внимания, самоконтроля)**
 - **Как играть:** Задавайте простые вопросы, провоцирующие на ответ «да» или «нет»: «Ты любишь мороженое?», «Сейчас ночь?». Ребенок должен ответить, не используя запрещенные слова («Конечно!», «Нет, это утро»). Игра учит думать перед ответом и контролировать импульсы.
3. **«Поиск сокровищ по карте» (развитие пространственного мышления, умения следовать инструкции)**
 - **Как играть:** Нарисуйте от руки простую схему комнаты/квартиры с понятными ориентирами (диван, стол, дверь). Отметьте на ней крестиком, где спрятан «клад» (яблоко, новая раскраска, наклейки). Помогите ребенку «прочитать» карту и найти сокровище.
4. **«Чудесный мешочек эмоций» (изучение и выражение чувств)**
 - **Как играть:** Сложите в мешок карточки или игрушки, изображающие разные эмоции (можно нарисовать самим: радость, грусть, злость, испуг). Ребенок вытаскивает одну и:
 - Называет это чувство.
 - Изображает его мимикой.
 - Вспоминает, когда он сам так чувствовал.
 - Придумывает, что могло случиться с игрушкой, чтобы она так себя чувствовала.