

# ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ



Воспитатели:  
Попова А.С.  
Ширяева С.В.

Актуальность включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность на уровне дошкольного образования обусловлена современными условиями жизни. Дети, как правило, с ранних лет включаются в экономическую жизнь семьи, а именно: ходят с родителями за покупками, сталкиваются с финансами, рекламой, оплачивают счета в банке, получая при этом первичное экономическое представление о финансовой грамотности. Большинство современных детей не знают цену деньгам, не ценят и не берегут свои вещи, игрушки, требуют дорогих подарков.

С детства детям важно и нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет им в будущем никогда не влезать в долги, держать себя в рамках и аккуратно вести свой бюджет.



# Понятие «Финансовая грамотность»

Финансовая грамотность – это психологическое качество человека, показывающее степень его осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами.

В дошкольном возрасте под финансовой грамотностью понимаются воспитание у ребенка бережливости, деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги, а также формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные, взвешенные решения в будущем.



# Финансовая грамотность включает в себя:

- умение зарабатывать;
- умение тратить деньги;
- умение экономить;
- умение учитывать;
- умение планировать



# Основные формы и методы работы:

- **Беседы и рассказы** - обсуждаем, что такое деньги, зачем они нужны;
- **Ролевые игры и моделирование ситуации** - создаем игровые ситуации — «магазин», «банк», «касса»;
- **Игрушечные деньги и ценники.** Обучение через моделирование реальных ситуаций;
- **Практические задания.** Побуждаем детей к самостоятельным решениям при «расходовании» и «сбережении» средств.

Использование игр и взаимодействия помогает сделать обучение интересным и запоминающимся.

Ниже приведены советы и рекомендации, которые помогут вам научить ваших детей основам финансовой грамотности.





# Объясните, что такое деньги

Для того, чтобы ребенок в будущем жил комфортной, обеспеченной жизнью, родители должны объяснить своим детям следующие вопросы про деньги:

- ❑ Что такое деньги? Начните с простого объяснения. Деньги — это средство обмена, которое мы используем для покупки товаров и услуг.
- ❑ Какие бывают деньги? Бумажные деньги называются купюрами, еще есть металлические, железные деньги, их называют монетами.
- ❑ Где их взять? За работу родители получают заработную плату, бабушки и дедушки получают пенсию, за хорошую учебу студенты получают стипендию, все деньги, которые мы получаем, называются нашим доходом, что составляет семейный бюджет.
- ❑ История денег. Расскажите о том, как раньше люди обменивались товарами (бартер) и как появились деньги.



# Учите ценности денег

- Что можно купить на деньги? Покажите ребенку, что с помощью денег можно приобрести разные вещи: еду, игрушки, одежду.
- Цена и стоимость. Объясните, что у каждого товара есть своя цена, и что иногда за одну и ту же вещь можно заплатить по-разному.

Если у ребенка не сформировать правильное представление о деньгах, то у него появится собственное, зачастую неверное мнение. Дети должны осознавать, что денежные средства зарабатываются собственным трудом.



# Развивайте навыки планирования

- Составление списка покупок. Приходя в магазин, вместе составьте список необходимых покупок. Это поможет ребенку понять, как планировать расходы.
- Выбор между желаниями и потребностями. Обсуждайте, что важно купить в первую очередь (потребности) и что можно отложить на потом (желания). Дошкольник должен понимать, что тратить все заработанные деньги неправильно. Нужно учить его делить доходы и накопления: часть можно потратить (это постоянные платежи за ЖКХ, детский сад, электроэнергию, газ, воду; расходы на питание, одежду, транспорт, культурно-бытовые нужды), часть-отложить (свободные деньги).





# Введение в концепцию сбережений

- Копилка. Предложите ребенку завести копилку для накопления денег. Это может быть простая банка или специальная копилка. Денежные знаки можно сохранить на счете в банке, накопить. Такой запас может храниться долгое время, даже принести прибыль.
- Цели сбережений. Обсуждайте с ребенком, на что он хотел бы накопить деньги (игрушка, книга) и помогите ему установить цель.



# Играйте в ролевые игры



- Магазин. Создайте домашний магазин с игрушками или продуктами. Дайте ребенку возможность «покупать» и «продавать» товары, используя игрушечные деньги.
- Ситуации из жизни. Играйте в ситуации, когда нужно решить, как потратить или сэкономить деньги.



# Читайте книги о финансах

**Книги для детей.** Найдите детские книги, которые рассказывают о деньгах и финансах в доступной форме. Чтение поможет ребенку лучше усвоить материал.



Финансовая грамотность — это не только знание о деньгах, но и умение принимать обоснованные решения. Начните обучение с простых понятий и постепенно усложняйте темы по мере взросления ребенка. Помните, что ваши собственные примеры и открытые разговоры о финансах сыграют ключевую роль в формировании финансового мышления у вашего ребенка.



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

