

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 149» городского округа Самара  
ул. Аминева, д. 17, г. Самара, 443125, тел.факс. (846) 994-69-53, [mbdou149@mail.ru](mailto:mbdou149@mail.ru)

ПРИНЯТА  
общим собранием трудового коллектива  
МБДОУ «Детский сад №149» г.о. Самара  
Протокол № 5 от «27» декабря 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №149» г.о. Самара  
\_\_\_\_\_ Н.М.Лукьянова

Приказ № 103 от «28» декабря 2023 г.



**Программа развития**  
МБДОУ «Детский сад № 149» г.о. Самара  
  
**на 2024–2027 годы**

Самара, 2023 г.

## **Содержание.**

|                                                                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Паспорт Программы развития.</b>                                                                                           | <b>3</b>  |
| <b>2. Введение.</b>                                                                                                             | <b>6</b>  |
| <b>3. Концепция развития МБДОУ в контексте стратегии развития образования.</b>                                                  | <b>8</b>  |
| 3.1. «Вызовы» развития МБДОУ.                                                                                                   | 8         |
| 3.2. Миссия МБДОУ.                                                                                                              | 8         |
| 3.3. Цели и задачи Программы развития.                                                                                          | 8         |
| 3.4. Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы.                                                           | 9         |
| <b>4. Анализ потенциала развития МБДОУ.</b>                                                                                     | <b>11</b> |
| 4.1. Анализ результатов реализации прежней Программы развития МБДОУ.                                                            | 11        |
| 4.2. Детальный SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ.                                                                         | 15        |
| <b>5. Основные направления развития организации по достижению основных целевых показателей успешности реализации программы.</b> | <b>18</b> |
| 5.1. План мероприятий по реализации Программы развития.                                                                         | 21        |
| <b>6. Механизмы реализации программы развития.</b>                                                                              | <b>28</b> |
| <b>7. Ожидаемые результаты реализации программы развития.</b>                                                                   | <b>28</b> |
| <b>8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития.</b>                                                           | <b>29</b> |

## 1.Паспорт программы развития.

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование организации                                     | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 149» городского округа Самара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | <ol style="list-style-type: none"><li>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</li><li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li><li>8. Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015–2030 годы, утвержденная постановлением правительства Самарской области от 12.01.2015 № 6.</li><li>9. Муниципальная программа городского округа Самара «Совершенствование организации предоставления образования в городском округе Самара» на 2020 - 2025 годы (утвержденная постановлением Администрации городского округа Самара от 14.03.2019 № 152).</li><li>10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li><li>11. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 02.09.2022 № 471-од "Об утверждении Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих</li></ol> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, на период до 2025 года".</p> <p><b>12. Устав МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Сведения о разработчиках                  | <p>Лукьянова Наида Мукайловна – заведующий, Денисова Елена Вячеславовна, Курапова Елена Юрьевна – старшие воспитатели, Петрова Зоя Викторовна – заместитель руководителя, Лашенко Ирина Николаевна – заместитель руководителя, Шумрукова Айганым Искандаровна – методист, Андриянова Елена Юрьевна – председатель профсоюзной организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Цели программы развития                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Комплексные задачи программы развития     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ol> |
| Основные направления развития организации | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</li> <li>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</li> <li>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>5. Совершенствование системы охраны труда.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Период реализации программы развития                            | С 2024 года по 2027 год – 4 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Порядок финансирования программы развития                       | <p>Реализация Программы развития планируется за счет бюджетных средств и внебюджетных источников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;</li> <li>➤ субсидии на иные цели</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | <p>Удовлетворенность более 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Высокий уровень освоения ОП ДО воспитанниками.</p> <p>Охват дополнительным образованием воспитанников от 5 до 8 лет.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>«Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</p> <p>По всем показателям ВСОКО от среднего к высокому уровню.</p> |
| Ожидаемые результаты реализации программы                       | <p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в городских, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит мониторинг оценки качества образования.</p> |
| Контроль реализации программы развития | <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 149» г.о. Самара</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 2. Введение

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 149» г.о. Самара (далее Программа) является документом, определяющим стратегические цели и перспективы развития учреждения. Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и потребностями субъектов образовательного процесса. Программа является управленческим документом, определяющим пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа развития, как управленческий документ определяет ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Актуальность разработки Программы развития МБДОУ «Детский сад № 149» г.о. Самара, обусловлена:

- значительными изменениями в сфере нормативно-правового регулирования развития и функционирования системы дошкольного образования,
- новыми направлениями государственной политики в сфере дошкольного образования,
- пониманием необходимости постановки и решения опережающих задач образования,
- значительными изменениями в социокультурной ситуации развития детей дошкольного возраста.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовым работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»».
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
7. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»».
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
10. Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015–2030 годы, утвержденная постановлением правительства Самарской области от 12.01.2015 № 6.
11. Муниципальная программа городского округа Самара «Совершенствование организации предоставления образования в городском округе Самара» на 2020 – 2025 годы (утвержденная постановлением Администрации городского округа Самара от 14.03.2019 № 152).
12. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 02.09.2022 № 471-од «Об утверждении Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, на период до 2025 года».
13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
14. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года №1155), обновленным ФГОС ДО (приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений...»).
15. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028).
16. Устав МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара.



### **3. Концепция развития МБДОУ в контексте стратегии развития образования.**

#### **3.1. «Вызовы» развитию МБДОУ.**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2027 года. Стратегические цели развития образования:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

#### **3.2. Миссия МБДОУ:**

-создание дошкольного образовательного учреждения, которое будет обеспечивать высокое качество дошкольного образования, доступность качественного образования для лиц с ОВЗ и обеспечение их социализации, обладающее высокой степенью информационной открытости, имеющее широкую сеть дополнительных образовательных услуг, внедряющее инновационные технологии в образовательный процесс и процессы управления. Программа развития позволит Учреждению создавать новые традиции, основанные на демократических принципах взаимодействия субъектов образовательных отношений, что позволит обеспечить развитие ДОУ в инновационном режиме и высокие результаты деятельности.

#### **3.3. Цели Программы развития:**

1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.
3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.
4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

#### **Задачи Программы развития:**

1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.
3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.



5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.

7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

#### 3.4. Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы.

| №  | Наименование показателя                                                                                                              | Единица измерения | 2024    | 2025    | 2026    | 2027    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|---------|---------|---------|
| 1. | Удовлетворенность более 70% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.                    | %                 | 80%     | 85%     | 90%     | 95%     |
| 2. | Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. | %                 | 50%     | 65%     | 70%     | 75%     |
| 3. | Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.                                                           | уровень           | высокий | высокий | высокий | высокий |
| 4. | Уровень освоения ОП ДО воспитанниками                                                                                                | уровень           | высокий | высокий | высокий | высокий |
| 5. | Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.                          | %                 | 60%     | 70%     | 80%     | 90%     |
| 6. | Обучение 100 % педагогов по программам для                                                                                           | %                 | 100%    | 100%    | 100%    | 100%    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |             |             |             |             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|     | работы с детьми с ОВЗ.                                                                                                                                                                                                                 |                                 |             |             |             |             |
| 7.  | Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. | увеличение на ...%              | на 5%       | на 10%      | на 15%      | на 20%      |
| 8.  | Охват дополнительным образованием воспитанников от 5 до 8 лет.                                                                                                                                                                         | %                               | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        |
| 9.  | Обновление материально-технической базы на 40 %.                                                                                                                                                                                       | обновление на ...%              | на 10%      | на 20%      | на 30%      | на 40%      |
| 10. | Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.                                                                                                                                            | нет случаев                     | нет случаев | нет случаев | нет случаев | нет случаев |
| 11. | «Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.                                                                                                                                                                       | укомплектованность кадрами ...% | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        |
| 12. | Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.                                                                                                                                                                              | уровень                         | высокий     | высокий     | высокий     | высокий     |
| 13. | По всем показателям ВСОКО от среднего к высокому уровню.                                                                                                                                                                               | уровень                         | средний     | высокий     | высокий     | высокий     |

#### 4. Анализ потенциала развития МБДОУ.

##### 4.1. Анализ результатов реализации прежней Программы развития ДОУ.

Информационная справка об организации.

|                                                            |                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование учреждения                             | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №149» городского округа Самара.                                                                            |
| Дата создания                                              | 1990 г.                                                                                                                                                                                                     |
| Учредитель                                                 | Муниципальное образование городской округ Самара.                                                                                                                                                           |
| Организационно-правовая форма                              | По форме - муниципальное бюджетное учреждение, по типу – дошкольное образовательное учреждение, по виду – детский сад комбинированного вида.                                                                |
| Структура и органы управления образовательной организацией | Общее собрание работников Бюджетного учреждения<br>Совет Бюджетного учреждения<br>Педагогический совет Бюджетного учреждения                                                                                |
| Реквизиты                                                  | ОГРН № 1036300882683<br>ИНН/КПП 6319056922/631901001                                                                                                                                                        |
| Юридический/ фактический адрес:                            | 443125, Самарская область, г. Самара, ул. Аминева, д.17<br>Телефоны:<br>8(846)994-81-49<br>8(846)994-69-53<br>8(846)994-22-62                                                                               |
| Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ                   | рябинушка149.pf                                                                                                                                                                                             |
| E-mail:                                                    | <a href="mailto:so_sdo.ds149@samara.edu.ru">so_sdo.ds149@samara.edu.ru</a>                                                                                                                                  |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности     | Серия 63 Л 01 № 0002812, регистрационный №ЛО35-01213-63/00199209 дата выдачи 03.03.2017 г.                                                                                                                  |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности         | ЛО41-01184-63/00568513 от 19.10.2023                                                                                                                                                                        |
| Устав                                                      | Утвержден распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 13.09.2019 № 2418, изменения утверждены распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 14.08.2023 № 2534 |
| Режим работы                                               | Пятидневная рабочая неделя - с 7.00 до 19.00<br>Выходные дни - суббота, воскресенье, дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством                |
| Характеристика здания                                      | МБДОУ функционирует с 1990 года, находится в отдельно стоящем типовом панельном двухэтажном здании.<br>Общая площадь помещений – 2421,6 кв. м.<br>Площадь земельного участка – 8156 кв. м.                  |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | На территории расположены 12 прогулочных участков. Площадь озеленения территории – 4934,1%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Количество дополнительных помещений для реализации образовательных и оздоровительных задач | Музыкальный и спортивный залы, музей «Кладовая мудрости», кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога, методический кабинет, медицинский блок с процедурной и изолятором, открытая спортивная площадка на территории учреждения, огород, тропа здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Структура и количество групп                                                               | В учреждении функционируют 8 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности, 2 группы раннего развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Реализуемые образовательные программы                                                      | Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №149» г.о. Самара, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ТНР, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ЗПР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Образовательный ценз педагогов:                                                            | <p><i>По возрасту:</i><br/> До 25 лет – 1 человек<br/> 25-35 лет – 4 человек<br/> 35-45 лет – 13 человек<br/> 45-55 лет – 8 человек<br/> 55 и старше – 4 человек.</p> <p><i>По образованию:</i><br/> высшее - 19 человек, в т.ч. педагогическое - 15 человек, среднее профессиональное – 11 человек, в т.ч. педагогическое - 6 человек, переподготовка дошкольное направление – 16 человек.</p> <p><i>По стажу работы:</i><br/> до 5 лет – 5 человек<br/> до 10 лет – 7 человек<br/> до 20 лет – 9 человек<br/> свыше 20 лет – 7 человек</p> <p><i>По категории:</i><br/> высшая категория – 13 педагогов,<br/> 1 категория – 14 педагогов,<br/> соответствуют занимаемой должности – 1 педагог, без категории — 2 педагога.</p> |
| Материально-техническая база для осуществления образовательной деятельности                | - 11 полностью оборудованных групповых комнат<br>Помещений:<br>- методический кабинет;<br>- музей «Кладовая мудрости»<br>- музыкальный зал;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурный зал;</li> <li>- медицинский блок;</li> <li>- кабинет учителя-логопеда;</li> <li>- кабинет педагога-психолога;</li> <li>- кабинет учителя-дефектолога;</li> <li>- 12 прогулочных участков, оборудованных теневыми навесами и малыми архитектурными формами;</li> <li>- спортивная площадка, оснащенная уличным спортивным оборудованием;</li> <li>- тропа здоровья;</li> <li>- экологическая тропа;</li> <li>- огород.</li> </ul> |
| Дополнительные образовательные услуги | Реализуются дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной, физкультурно-спортивной, технической направленностей, дополнительные общеобразовательные программы-общеразвивающие программы для детей с ОВЗ.                                                                                                                                                                                                                                                              |

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 11 групп воспитанников, из них:

- 2 группа раннего возраста (2-3 года);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 3 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет);
- 1 группа комбинированной направленности (6-7 лет).

#### **Характеристика семей воспитанников по составу**

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 328              | 89%                                              |
| Неполная с матерью | 33               | 11%                                              |
| Неполная с отцом   | 0                | 0                                                |
| Оформлено опекунов | 0                | 0                                                |

#### **Характеристика семей воспитанников по количеству детей**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|

|                     |     |     |
|---------------------|-----|-----|
| Один ребенок        | 156 | 43% |
| Два ребенка         | 178 | 49% |
| Три ребенка и более | 27  | 8%  |

**Характеристика окружающего социума.** Ближайшее окружение детского сада:

- МБОУ Школа № 102 г.о. Самара;
- МАДОУ «ЦРР – детский сад № 403» г. о. Самара;
- МБУ ДО ЦДОД «Искра» г.о. Самара;
- МБУК «Детская библиотека №23» г.о.Самара;
- ГБУЗ СО СПГ-14 детское отделение.

Взаимодействие с МБОУ Школа № 102 г.о. Самара обеспечивает создание комплекса непрерывного образования, осуществление преемственности в обучении и воспитании детей; с МАДОУ «ЦРР – детский сад № 403» г. о. Самара обмен опытом между педагогами, проведение совместных мероприятий.

Сотрудничество с МБУ ДО ЦДОД «Искра» г.о. Самара позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей (через посещение воспитанниками различных секций и кружков).

Совместно с МБУК «Детская библиотека №23» г.о.Самара детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Специалисты ГБУЗ СО СПГ-14 детское отделение обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Административно-хозяйственный аппарат: заведующий, 2 заместителя руководителя, главный бухгалтер, бухгалтер, контрактный управляющий, старшая медицинская сестра, медицинская сестра физиотерапевтического кабинета, 11 младших воспитателей.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

В течение последних 3-х лет 100% педагогов прошли повышение квалификации в области современных образовательных технологий в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».

Результаты качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования. Сравнительные результаты качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования за 3 года показывают положительную динамику.

Применение информационных технологий в образовательном процессе и использование электронных ресурсов. ИКТ владеют и используют в работе: 2021– 55 % педагогов; 2022 – 58 % педагогов; 2023 - 66% педагогов.

### Характеристика достижений организации.

- Лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2021» VII Всероссийского фестиваля дошкольного образования г.Санкт-Петербург.
- Победитель (2 место) городского конкурса среди муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования «Детский сад года» в 2022 году;
- Победитель (3 место) в XII городском конкурсе профессионального мастерства среди логопедов, психологов, дефектологов, социальных педагогов образовательных организаций городского округа Самара «Содружество профессионалов – 2022»;
- Призер городского конкурса по благоустройству и озеленению территории среди дошкольных образовательных учреждений городского округа Самара в 2022 году.

Педагоги детского сада регулярно представляют свой опыт на мероприятиях различного уровня, воспитанники становятся победителями и призерами конкурсов и соревнований различных направлений.

### 4.2. Детальный SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала    |                                                                                                                                                                          | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сильные стороны                                        | Слабые стороны                                                                                                                                                           | Благоприятные возможности                                                                                          | Риски                                                                                                                                                                                                                                   |
| Высокий профессиональный уровень педагогических кадров | Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности; отсутствие молодых специалистов, проявляющих амбиции профессионального роста. | Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от Центра развития образования г. о. Самара | Недостаточные темпы профессионально-методического роста педагогов в условиях выстраивания новой модели взаимодействия между участниками образовательных отношений.<br>Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж |



|                                                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                               | профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии                                                                               |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы                                                       | Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу                         | Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования                                                            | Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада |
| Месторасположение детского сада                                                                                              | Устаревшая материально-техническая база                                                                       | Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования        | Недостаточное финансирование системы образования                                                                                                          |
| Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности                                                 | Недостаточно опыта работы в области маркетинга                                                                | Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии | В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития               |
| Выполнение муниципального задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей. | Рост численности детей с ОВЗ. Слабая включенность родителей в образовательный процесс, при этом под качеством | Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований                            | Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования                                                                      |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Итоговые результаты освоения Программы воспитанниками соответствуют достаточному урону.                                            | образования большинство родителей понимает подготовку к школе. Недостаточная компетентность педагогов по адаптации к детскому саду детей-мигрантов.      | предполагает внедрение единых форматов мониторинга. Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников. | детей через общественно – государственные формы управления.                                                       |
| Позитивный опыт реализации открытого образовательного пространства.                                                                | Отсутствие компьютерного оборудования у педагогов, затрудняющее внедрение онлайн образования.                                                            | Возможность онлайн -обучения сотрудников. Возможность использования новых технологий информационного обслуживания МБДОУ.                          | Недостаточность научно – методического обеспечения (новые модели организации образовательного процесса).          |
| Достаточно стабильный квалифицированный педагогический коллектив. Высокая доля педагогов с высшей и первой категорий.              | Недостаток квалифицированных педагогов на вакансии                                                                                                       | Педагоги ДОУ участвуют в мероприятиях различных уровней.                                                                                          | Существенные изменения в нормативно-правовой сфере образования. Незначительный приток молодых специалистов.       |
| Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает воспитательную работу в МБДОУ эффективной и насыщенной. | Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ. | Открытость и доступность социальных институтов города для установления взаимовыгодного партнерства с МБДОУ                                        | Не совершенность системы контроля за выполнением принятых в рамках социального партнерства соглашений, договоров. |
| Рост числа семей с высоким уровнем образования. Осуществление педагогами эффективных индивидуальноориенти-                         | Некомпетентность некоторых родителей в вопросах развития и образования детей. Недостаточная                                                              | Информационная осведомленность большинства родителей делает популярной форму электронного общения                                                 | Наличие в МБДОУ родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и                       |

|                                                      |                                                                                                         |                                                                  |                                                                                             |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| рованных<br>путей<br>взаимодействия с<br>родителями. | готовность и<br>включенность<br>родителей в<br>управление<br>МБДОУ, связанная с<br>дефицитом<br>времени | (дистанционного) с<br>педагогами<br>посредством<br>мессенджеров. | развития<br>их детей, с<br>пассивным<br>отношением к<br>участию в<br>мероприятиях<br>МБДОУ. |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

Вышеизложенный проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

## **5. Основные направления развития организации по достижению основных целевых показателей успешности реализации программы.**

### **1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).**

**Цель:** Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

**Задачи:** 1) Оборудовать территорию МБДОУ новыми содержательными элементами: культурными объектами, природными ландшафтами, игровыми и спортивными сооружениями. 2) Пополнить групповые тематические центры материалами и оборудованием, стимулирующими развитие познавательных интересов воспитанников. 3) Развивать профессиональное и творческое мастерство педагогов через организацию смотров-конкурсов по обновлению и пополнению развивающей пространственно-предметной среды групповых помещений и территории.

### **2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.**

**Цель:** обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей - расширение спектра дополнительного образования, доступного для широких групп воспитанников; быстрое реагирование МБДОУ на потребности детей и родителей в новых образовательных услугах.

**Задачи:** 1) Создать условия для повышения качества дополнительного образования, для самовыражения и самоопределения детей дошкольного возраста. 2) Удовлетворить потребности детей в занятиях по интересам. 3) Разработать содержание дополнительного образования, соответствующего современным требованиям.

### **3. Усиление информационной открытости и ведение Госаблица. (можно прописать Сферум и другие)**

**Цель:** обеспечение объектного и оперативного информирования общественности о деятельности МБДОУ.

**Задачи:** 1) Формировать позитивный имидж МБДОУ. 2) Создать условия для взаимодействия участников образовательного процесса. 3) Утвердить локальные нормативные акты, в том числе план контрольных мероприятий на год. 4) Планировать

обучение ответственного за сайт и госпаблики. 5) Анализировать ошибки ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

#### **4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.**

**Цель:** создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, удовлетворяющей актуальным потребностям семьи, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.

**Задачи:** 1) Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, удовлетворяющую актуальным потребностям семьи, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования. 2) Повышать компетентность педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий, за счет организации цикла мастер-классов для педагогов по реализации информационно-коммуникационных технологий. 3) Обобщать и распространять передовой педагогический опыт применения дистанционных образовательных и цифровых технологий, как в управленческой деятельности, так и при организации образовательного пространства ДОУ.

#### **5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.**

**Цель:** сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе трудового и образовательного процесса.

**Задачи:** 1) Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. 2) Разработать, утверждать и осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

#### **6. Усиление антитеррористической защищенности организации.**

**Цель:** обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников учреждения; поддержание условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время осуществления воспитательно-образовательной деятельности.

**Задачи:** 1) Проводить оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. 2) Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

## **7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.**

**Цель:** обеспечение своевременного восстановления психического функционирования, реализации познавательного потенциала и успешной социализации в общество детей, находящихся в процессе лечения.

**Задачи:** 1) Создать условия для взаимодействия педагогов, родителей (законных представителей), а также лечащего врача по определению формы обучения (в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий). 2) Предоставить индивидуальный учебный план с учетом имеющихся индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, расписание занятий и режим обучения.

## **8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.**

**Цель:** формирование образовательной среды, обеспечивающей включение детей иностранных граждан в российское образовательное пространство с сохранением культуры и идентичности, связанных со страной исхода.

**Задачи:** 1) Организовать образовательную среду, способствующую позитивному восприятию и пониманию, поддерживающую интерес к культурам различных этносов, направленную на межкультурную интеграцию. 2) Создать условия для интенсивного овладения русским языком; 3) Обеспечить сопровождение детей, в том числе и со стороны сверстников, в целях успешной адаптации его в социокультурной среде; 4) Оказывать помощь педагогам по вопросам сопровождения и обучения детей иностранных граждан; 5) Оказывать консультативную, методическую, психолого – педагогическую помощь семьям воспитанников.

## **9. Оптимизация работы с кадрами.**

**Цель:** формирование системы работы по привлечению и закреплению молодых специалистов и педагогов.

**Задачи:** разработать комплекс мероприятий, направленных на: 1) привлечение молодых специалистов в образовательные организации; 2) сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала; 3) оказание мер социальной поддержки молодым специалистам.

## **10. Развитие системы наставничества среди педагогических работников.**

**Цель:** создание условий для профессионального становления начинающих педагогов.

**Задачи:** способствовать формированию профессиональной компетентности начинающих педагогов; - развивать социально значимые и профессионально важные качества; - стимулировать готовность воспитателей к профессиональному росту, к поиску оптимальных способов качественного и творческого выполнения своей профессиональной деятельности.

## **11. Расширение инновационной деятельности.**

**Цель:** Создание модели инновационного образовательного пространства ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО.

**Задачи:** 1) Повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива. 2) Осуществление информационной, научно-методической, психолого-

педагогической поддержки творческих поисков педагогического состава. 3) Пропаганда инноваций и опыта инновационной деятельности в педагогическом сообществе на разных уровнях.

## 12. Модернизация и организация мероприятий с целью выполнения показателей ВСОКО.

**Цель:** Обеспечение повышения качества дошкольного образования, соответствующего современным потребностям граждан.

**Задачи:** 1) Обеспечить доступность современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, а также за счет эффективного внутреннего управления дошкольным образовательным учреждением. 2) Создать условия для укрепления физического, психического здоровья воспитанников, а также освоения ОП ДО воспитанниками (в том числе дети с ОВЗ). 3) Повысить конкурентность учреждения с позиций родителей (законных представителей) воспитанников. 4) Совершенствовать материально-технические условия реализации ОП ДО.

### 5.1. План мероприятий по реализации Программы развития.

| № п/п                                                                      | Мероприятие                                                                                                                                                                    | Ответственный                 | Срок      | Результат                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b> |                                                                                                                                                                                |                               |           |                                                                                                              |
| 1                                                                          | Оценка состояния РППС                                                                                                                                                          | Старший воспитатель           | 2024      | Оформление аналитической справки                                                                             |
| 2                                                                          | Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов.                                                                | Методист, старший воспитатель | 2024      | Банк нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов   |
| 3                                                                          | Изучение современных научных разработок в области РППС для детей дошкольного возраста и для детей с ОВЗ.                                                                       | Методист, старший воспитатель | 2024-2027 | Методические рекомендации для воспитателей ДОУ «Список оборудования, игрового материала по центрам развития» |
| 4                                                                          | Анализ РППС в группах ДОУ. Выявление особенностей зонирования в соответствии с ФГОС ДО, ОП ДО, возрастом и интеллектуальными особенностями воспитанников и составление перечня | Старший воспитатель           | 2024-2027 | Аналитическая справка по результатам анализа РППС в группах ДОУ                                              |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                 |                                                          |           |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                | необходимого оборудования в игровых центрах.                                                                                    |                                                          |           |                                                                                   |
| 5                                                                                                                              | Анализ условий, которые должны быть созданы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми нормативными документами | Старший воспитатель                                      | 2024-2027 | Мониторинг РППС                                                                   |
| 6                                                                                                                              | Анкетирование родителей по изучению их отношения к необходимости изменений в построении РППС, в соответствии с ФГОС ДО.         | Старший воспитатель                                      | 2024-2027 | Аналитическая справка по итогам анкетирования                                     |
| 7                                                                                                                              | Составление плана модернизации РППС                                                                                             | Старший воспитатель                                      | 2024      | План                                                                              |
| 8                                                                                                                              | Закупка и установка оборудования по плану                                                                                       | Заместитель заведующего                                  | 2024-2027 | Акты приемки                                                                      |
| 9                                                                                                                              | Организация смотров-конкурсов по обновлению и пополнению РППС                                                                   | Старший воспитатель                                      | 2024-2027 | Аналитическая справка по результатам конкурсов                                    |
| <b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b> |                                                                                                                                 |                                                          |           |                                                                                   |
| 1                                                                                                                              | Анализ востребованности дополнительного образования                                                                             | Методист                                                 | 2024      | Анкетирование и опрос родителей                                                   |
| 2                                                                                                                              | Создание рабочей группы с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать                       | Заведующий                                               | 2024      | Приказ                                                                            |
| 3                                                                                                                              | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать                          | Старший воспитатель                                      | 2024-2027 | Протокол заседания педсовета                                                      |
| 4                                                                                                                              | Разработка программ дополнительного образования                                                                                 | Старший воспитатель, педагог дополнительного образования | 2024-2027 | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования |
| 5                                                                                                                              | Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм                            | Заведующий                                               | 2024-2027 | Протокол заседания педсовета                                                      |
| 6                                                                                                                              | Курсовая подготовка                                                                                                             | Заведующий,                                              | 2024-     | Численность                                                                       |



|                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                          |                      |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | педагогов, по направлению программ дополнительного образования. Участие (слушатель, докладчик) педагогов в семинарах, мастер-классах, конференциях. Подбор парциальных программ.                | Старший воспитатель      | 2027                 | педагогов обученных по программам дополнительного образования:<br>2024 - 10%<br>2025 - 15%<br>2026- 20%<br>2027-25% |
| 7                                                                  | Заключение договоров с организациями, реализующими программы дополнительного образования                                                                                                        | Заведующий               | 2024-2027            | Договоры                                                                                                            |
| <b>3. Усиление информационной открытости и ведение Госпаблика.</b> |                                                                                                                                                                                                 |                          |                      |                                                                                                                     |
| 1                                                                  | Мониторинг ведения госпаблика                                                                                                                                                                   | Заместитель заведующего  | 1 раз в год          | Справка                                                                                                             |
| 2                                                                  | Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения                                                                                                              | Заместитель заведующего  | 2024-2027            | План                                                                                                                |
| 3                                                                  | Обучение ответственного за ведение госпаблика                                                                                                                                                   | Заведующий               | По плану мероприятий | Документы об обучении                                                                                               |
| <b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>                   |                                                                                                                                                                                                 |                          |                      |                                                                                                                     |
| 1                                                                  | Анализ доступных образовательных платформ                                                                                                                                                       | Методист                 | 2024-2025            | Оформление аналитической справки                                                                                    |
| 2                                                                  | Проведение заседания педагогического совета                                                                                                                                                     | Старший воспитатель      | 2024-2027            | Протокол заседания педсовета                                                                                        |
| 3                                                                  | Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе                                                                                                                      | Старший воспитатель      | 2024-2027            | Протокол                                                                                                            |
| 4                                                                  | Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды                                                                                                   | Заместитель руководителя | 2024-2026            | План по модернизации материально-технической базы                                                                   |
| 5                                                                  | Подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности. Повышение квалификации педагогов | Старший воспитатель      | 2024-2027            | Количество педагогов:<br>2024 - 70%<br>2025 – 75%<br>2026 – 80%<br>2027 – 85%                                       |
| 6                                                                  | Закупка оборудования                                                                                                                                                                            | Заместитель заведующего  | 2024                 | Договор поставки и акт приема-передачи                                                                              |



|                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                        |             |                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                        |             | товара                                                                                                                                              |
| 7                                                                                  | Установка оборудования, подготовка помещений                                                                                                          | Заместитель заведующего                | 2024        | Акт выполненных работ                                                                                                                               |
| 8                                                                                  | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения                                                                                                    | Методист                               | 2024        | Анкеты для педагогов и родителей                                                                                                                    |
| 9                                                                                  | Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот                                        | Заведующий, заместитель заведующего    | 2024 - 2027 | Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.<br>Доля документов:<br>2024 - 25%<br>2025 - 35%<br>2026 - 50%<br>2027- 70% |
| <b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>                                   |                                                                                                                                                       |                                        |             |                                                                                                                                                     |
| 1                                                                                  | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду                                                                | Заведующий                             | 2024-2027   | Протокол                                                                                                                                            |
| 2                                                                                  | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда                                                                                            | Старший воспитатель                    | 2024-2027   | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда                                                                                              |
| <b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>                   |                                                                                                                                                       |                                        |             |                                                                                                                                                     |
| 1                                                                                  | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Заведующий<br>Заместитель руководителя | 2024-2027   | Приказы<br><br>Локальные нормативные акты детского сада                                                                                             |
| 2                                                                                  | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности            | Заместитель руководителя               | 2024-2027   | Утвержденные планы                                                                                                                                  |
| 3                                                                                  | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ                                                                                                | Заместитель руководителя               | 2024-2027   | Утвержденные планы                                                                                                                                  |
| 4                                                                                  | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности                                                                                           | Заведующий<br>Заместитель руководителя | 2024-2027   | Утвержденный план внедрения                                                                                                                         |
| <b>7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении</b> |                                                                                                                                                       |                                        |             |                                                                                                                                                     |

|                                                                |                                                                                                                                                   |                                  |           |                                        |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------|----------------------------------------|
| 1                                                              | Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях                        | Старший воспитатель              | 2024-2027 | Справка                                |
| 2                                                              | Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов | Старший воспитатель              | 2024-2027 | План мер                               |
| 3                                                              | Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении                                                       | Старший воспитатель              | 2024-2027 | Дорожная карта                         |
| 4                                                              | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов                                                                                               | Рабочая группа                   | 2024-2027 | Индивидуальный образовательный маршрут |
| <b>8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b> |                                                                                                                                                   |                                  |           |                                        |
| 1                                                              | Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев                                                                                             | Специалисты                      | 2024-2027 | Доклад на совещании                    |
| 2                                                              | Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников                                                                                           | Специалисты                      | 2024-2027 | План                                   |
| 3                                                              | Повышение квалификации педагогов в данном направлении                                                                                             | Старший воспитатель              | 2024-2027 | Обучены 70%                            |
| 4                                                              | Разработка и реализация Программы по адаптации, социализации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан.                                 | Старший воспитатель, специалисты | 2024-2027 | Наличие Программы                      |
| 5                                                              | Введение в штат должности-социальный педагог (при необходимости)                                                                                  | Заведующий                       | 2024-2027 | Деятельность социального педагога      |
| <b>9. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>                 |                                                                                                                                                   |                                  |           |                                        |
| 1                                                              | Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования                               | Заведующий, инспектор по кадрам  | 2024      | Перечень                               |
| 2                                                              | Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной                                                                  | Заведующий, инспектор по кадрам  | 2024      | План мер                               |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                 |                       |                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | адаптации студентов к работе                                                                                                                                                                       |                                 |                       |                                                                              |
| 3                                                                   | Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов                                                                                                                                            | Заведующий, инспектор по кадрам | По мере необходимости | Заклученные трудовые договоры со студентами                                  |
| 4                                                                   | Заклучение договоров с образовательной организацией высшего или среднего профессионального образования о прохождении студентами производственной практики, в том числе преддипломной               | Заведующий                      | 2024-2027             | Заклученные договора о взаимодействии в рамках дуальной подготовки студентов |
| 5                                                                   | Проведение семинаров, открытых занятий, мастер-классов для студентов                                                                                                                               | Старший воспитатель             | 2024-2027             | План мероприятий                                                             |
| <b>10. Внедрение наставничества среди педагогических работников</b> |                                                                                                                                                                                                    |                                 |                       |                                                                              |
| 1                                                                   | Назначение куратора по наставничеству педагогов                                                                                                                                                    | Заведующий                      | 2024                  | Приказ                                                                       |
| 2                                                                   | Разработка локальных нормативных актов по наставничеству                                                                                                                                           | Заведующий                      | 2024-2027             | Локальные нормативные акты                                                   |
| 3                                                                   | Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализация программ наставничества                                                                                                           | Куратор                         | 2024-2027             | Отчет                                                                        |
| 4                                                                   | Ведение раздела «Реализация наставничества» в АИС «Кадры в образовании. Самарская область»                                                                                                         | Куратор                         | 2024-2027             | Отчет                                                                        |
| 5                                                                   | Организация системы наставничества в МБДОУ, привлечение педагогов наставников из числа опытных воспитателей, для молодых работников в возрасте до 35 лет, в том числе студентов дуального обучения | Старший воспитатель             | 2024-2027             | План мероприятий                                                             |
| <b>11. Ведение инновационной деятельности</b>                       |                                                                                                                                                                                                    |                                 |                       |                                                                              |
| 1                                                                   | Продолжение работы сетевой инновационной площадки по теме "Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой                          | Старший воспитатель             | 2024-2027             | План работы                                                                  |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |                  |                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | образовательной среде "ПиктоМир"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                  |                                                                                              |
| 2                                                                                             | Подача заявки на статус городской инновационной площадки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Заведующий, старший воспитатель                 | 2025-2026        | Статус городской инновационной площадки                                                      |
| 3                                                                                             | Внедрение в образовательный процесс инновационные технологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Старший воспитатель, педагоги ДОУ               | 2024-2027        | Используются инновационные технологии                                                        |
| 4                                                                                             | Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению технологий. Представление опыта на мероприятиях разных уровней.                                                                                                                                                                                                                                                     | Старший воспитатель, педагоги ДОУ               | 2024-2027        | Педагоги – участники форумов, конференций, победители конкурсов профессионального мастерства |
| 5                                                                                             | Организация мероприятий для воспитанников, участие воспитанников в конкурсных мероприятиях различных уровней                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Старший воспитатель, педагоги ДОУ, воспитанники | 2024-2027        | Воспитанники – участники и победители мероприятий разных уровней                             |
| <b>12. Модернизация и организация мероприятий с целью выполнения показателей ВСОКО и МКДО</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |                  |                                                                                              |
| 1                                                                                             | Создание рабочей группы по организации ВСОКО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Заведующий                                      | ежегодно         | Приказ                                                                                       |
| 2                                                                                             | Организация мероприятий, направленных на повышение: <ul style="list-style-type: none"> <li>-качества образовательных программ дошкольного образования;</li> <li>-качества образовательных условий в ДОО;</li> <li>- на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования;</li> <li>- на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования</li> </ul> | Старший воспитатель, методист, педагоги ДОУ     | 2024-2027        | Протоколы, приказы, аналитические справки, отчеты                                            |
| 3                                                                                             | Анализ эффективности проведения мероприятий, принятых мер и управленческих решений                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Рабочая группа                                  | Май<br>2024-2027 | Итоговый отчет ВСОКО                                                                         |
| 4                                                                                             | Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Заведующий                                      | 2024-2027        | Локальные нормативные акты                                                                   |

## **6. Механизмы реализации программы развития.**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

## **7. Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в городских, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих воспитанников, воспитанников с ОВЗ и др.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
9. Организация успешно проходит мониторинг оценки качества образования (ВСОКО).

## 8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

| Направления развития организации                                                                                        | Критерии и показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Модернизация РППС                                                                                                    | Обновление РППС на 40 %.<br>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.<br>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.<br>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности |
| 3. Ведение госпаблика                                                                                                   | Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.<br>Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика.<br>Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге.                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса                                                             | Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.<br>Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. Совершенствование системы охраны труда                                                                               | Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.<br>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации                                                               | Отсутствие происшествий на территории организации.<br>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении                                                | 100 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми.<br>Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | объеме                                                                                                                                                                                                 |
| 8. Адаптация воспитанников-иностранцев                      | Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.<br>Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада            |
| 9. Оптимизация работы кадровых ресурсов                     | Отсутствие «кадровых» дефицитов.                                                                                                                                                                       |
| 10. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества | Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов.<br>Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет.<br>Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист» |
| 11. Инновационная деятельность                              | Детский сад получил статус городской инновационной площадки.<br>Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта                                                                            |
| 12. Успешное выполнение показателей ВСОКО и МКДО            | По итогам мониторинга ВСОКО детский сад входит в зеленую зону.                                                                                                                                         |