

Приложение №1
к приказу № 43-П от 25.09.2025

**ПОЛОЖЕНИЕ
о воспитательно-образовательном проекте «Орлята-дошкольята»
в МБДОУ «Детский сад № 149» г.о.Самара**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения проекта «Орлята-дошкольята» (далее – Проект) в МБДОУ «Детский сад № 149» г.о.Самара (далее – МБДОУ).

1.2. Проект «Орлята-дошкольята» является адаптированной для детей старшего дошкольного возраста ступенью программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Проект направлен на создание преемственности между дошкольным и начальным общим образованием в области духовно-нравственного, гражданско-патриотического и социального развития личности.

1.3. Проект реализуется на основании:

- Устава МБДОУ.
- Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.
- Годового плана работы МБДОУ.
- Приказа заведующего МБДОУ об организации Проекта.

1.4. Проект является частью образовательной деятельности и органично интегрируется в комплексно-тематическое планирование МБДОУ.

2. Цель и задачи Проекта

2.1. Цель Проекта: формирование базовых духовно-нравственных ценностей, первичных представлений о Родине, социуме и природе, а также развитие социальной активности, инициативы и лидерских качеств у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой, познавательной и творческой деятельности.

2.2. Задачи Проекта:

- Воспитывать у детей чувства товарищества, дружбы, взаимовыручки и уважения к окружающим.
- Способствовать формированию основ гражданской идентичности, любви к малой Родине и России.

- Развивать познавательную активность, творческие способности и эмоциональный интеллект.
- Формировать навыки здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью и безопасности.
- Воспитывать экологическую культуру и бережное отношение к природе.
- Создавать условия для развития лидерских качеств, умения работать в команде и принимать решения.
- Укреплять партнерские отношения с семьями воспитанников, вовлекать родителей в совместную социально значимую деятельность.
- Обеспечивать преемственность целей, задач и методов воспитания между дошкольным учреждением и начальной школой в рамках программы «Орлята России».

3. Участники Проекта

3.1. Участниками Проекта являются:

- **Воспитанники:** дети старшего дошкольного возраста (подготовительные к школе группы), добровольно включенные в деятельность Проекта.
- **Педагогический коллектив:** воспитатели групп-участниц, старший воспитатель (координатор).
- **Родители (законные представители) воспитанников.**
- **Администрация МБДОУ.**

4. Содержание и направления (треки) деятельности Проекта

Проект реализуется через систему тематических треков – игровых образовательных модулей, каждый из которых имеет свою цель и содержание.

4.1. Треки Проекта:

1. **«Орленок – Друг»:** формирование навыков общения, дружбы, сотрудничества, разрешения конфликтов, эмпатии.
2. **«Орленок – Хранитель»:** воспитание любви к малой и большой Родине, знакомство с историей, символами, традициями и культурой России и родного края.
3. **«Орленок – Мастер»:** развитие творческих способностей, фантазии, трудолюбия, мелкой моторики через продуктивные виды деятельности (лепка, конструирование, рисование).
4. **«Орленок – Эколог»:** формирование экологического сознания, ответственности за окружающий мир, знаний о природе и навыков бережного отношения к ресурсам.
5. **«Орленок – Спортсмен»:** пропаганда здорового образа жизни, развитие физических качеств, ловкости, координации, знакомство с различными видами спорта и подвижными играми.

6. «Орленок – Патриот» (или «Орленок – Знаток»): расширение кругозора, развитие познавательного интереса, интеллектуальных способностей, первичных представлений о героях, профессиях, важных событиях.

5. Организация деятельности

- 5.1. Проект реализуется в течение учебного года (с октября по май).
- 5.2. Для организации Проекта издается приказ заведующего МБДОУ, назначается рабочая группа.
- 5.3. Старший воспитатель и воспитатели, входящие в рабочую группу разрабатывают и утверждают **«Дорожную карту» (План мероприятий)** Проекта на учебный год, где прописываются мероприятия по каждому треку, сроки, формы работы и ответственные.
- 5.4. Деятельность в рамках Проекта организуется в различных формах:
 - * Тематические недели/дни.
 - * Коллективные творческие дела.
 - * Игровые ситуации, квесты, викторины.
 - * Экскурсии, целевые прогулки.
 - * Встречи с интересными людьми.
 - * Социальные акции.
 - * Совместные мероприятия с родителями (праздники, мастер-классы, субботники).

6. Права и обязанности участников

6.1. Воспитанники имеют право:

- * Участвовать в мероприятиях Проекта.
- * Проявлять инициативу и творчество.
- * Быть услышанными и уважаемыми.

6.2. Педагоги обязаны:

- * Создавать благоприятные условия для реализации Проекта.
- * Обеспечивать безопасность детей.
- * Взаимодействовать с родителями.

6.3. Родители (законные представители) имеют право:

- * Получать информацию о содержании и результатах Проекта.
- * Принимать участие в мероприятиях Проекта.
- * Вносить предложения по его совершенствованию.

7. Ожидаемые результаты

7.1. Для воспитанников:

- * Проявление доброжелательности, умения договариваться, работать в команде.
- * Сформированность начал гражданской идентичности, гордости за свою страну.
- * Развитие познавательной активности, творческих способностей.
- * Осознанное отношение к своему здоровью и окружающей среде.
- * Готовность к новому социальному статусу – будущему ученику, участнику программы «Орлята России».

7.2. Для педагогов:

- * Повышение профессиональной компетентности в области духовно-нравственного воспитания.
- * Освоение новых активных форм работы с детьми и родителями.
- * Создание системы работы по проекту.

7.3. Для родителей:

- * Активное включение в образовательный процесс.
- * Укрепление детско-родительских отношений через совместную деятельность.

8. Подведение итогов и награждение

8.1. Итоги реализации Проекта подводятся в конце учебного года.

8.2. Проводится итоговое мероприятие (фестиваль, праздник, выставка достижений).

8.3. Все участники Проекта (дети, педагоги, активные родители) отмечаются благодарностями, дипломами, памятными знаками (символическими «орлятскими» значки, галстуки, свидетельства) на итоговом мероприятии.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом заведующего МБДОУ.

9.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся в установленном порядке и утверждаются приказом заведующего МБДОУ.