

**Департамент образования
Администрации городского округа Самара
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 149» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 149» г.о. Самара)**

Утверждаю

Заведующий МБДОУ №149» г.о.Самара

_____ Н.М.Лукиянова

**План мероприятий по урегулированию межличностных отношений в
МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара**

Цель: формирование основ толерантной культуры личности дошкольника

Задачи:

1. Формировать чувство товарищества, доброжелательности, причастности к общим делам.
2. Формировать способность сотрудничать при решении общих познавательных и творческих задач.
3. Воспитывать положительное эмоциональное отношение ко взрослым, сверстникам и самому себе.
4. Способствовать развитию адекватной самооценки, повышать уверенность в себе.
5. Формировать умение нейтрализовывать негативные личностные проявления: неорганизованность, агрессивность, конфликтность, обидчивость и т.д.
6. Развивать способность сопереживать другому, оказывать помощь и поддержку.

Основные направления деятельности:

- Создание условий для толерантного воспитания дошкольников средствами социально-культурной деятельности и развивающей предметно-пространственной среды;
- Организация деятельности с детьми, направленной на активизацию ценностно-смыслового компонента сознания и личности, на осознание собственной внутренней позиции и формирование собственных ценностных ориентаций (диалог, игровая деятельность, решение проблемных ситуаций, творческая и проектная деятельность и т.д.);
- Организация взаимодействия детского сада и семьи по формированию толерантной культуры у детей и взрослых.

№ п/п	Мероприятия
Работа с детьми	
1	Проведение бесед, образовательной деятельности с детьми по формированию толерантного отношения у детей к сверстникам разных национальностей и детям с ОВЗ: <ul style="list-style-type: none">• «Поговорим о доброте»• «Дружба начинается с улыбки...»

	<ul style="list-style-type: none"> • «Будь внимателен к другому» • «Для чего нужны друзья?» • «Почему бывают драки?» • «Учимся понимать чувства других людей» • «Милосердие начинается у себя в доме...» • «Дружат люди разных стран» • «Что такое толерантность?» • «Город, в котором мы живем» • «Уроки добра» • «Мы разные, но мы дружные» • «Моя дружная семья: папа, мама, брат и я» • «Зачем нужны правила?» и т.д.
2	<p>Чтение и обсуждение литературных произведений, пословиц и поговорок о дружбе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В.Катаев «Цветик - семицветик» • «Филиппок» • «Рассказ о неизвестном герое» • «Живая шляпа» • «Обида» • Э.Машковская «Вежливое слово» • «Ссора с бабушкой» • В.Осева «Волшебное слово», «Сторож» • Т.А.Шорыгина «Общительные сказки» • Я.Аким «Жадина» • Р.Буре «Как поступают друзья» • «Человек без друзей, как дерево без корней» • «Без друга на душе вьюга» • «Дружбой надо дорожить»
3	<p>Проведение игр и игровых упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ласковое имя» • «Путаница» • «Как можно назвать по-разному?» • «Что можно сделать для друга?» • «Комплименты» • «Солнечные лучики» • «Пожелаем доброго утра всем» • «Поздоровайся по имени» • «Передай движение» • «Пожелания» • «Волшебная палочка» • «Общий круг» • «Передай настроение» • «Садовник и цветы» и т.д.
4	<p>Организация творческой продуктивной деятельности: создание коллажей, макетов, стенгазет, рисование, изготовление сувениров на тему: «Мы – вместе», «Ты, я, он,</p>

	она - наша дружная семья», «Портрет моего друга», «Мы – жители города Самара», «Мы и братья наши меньшие», «Моя семья» и т.д.
5	Составление альбома «Наши добрые дела», «Правила нашей группы»
6	Организация театрализованной деятельности, драматизация сказок «Теремок», «Под грибом», «Как ежик счастье искал», «Волк и семеро козлят» и др.
7	Просмотр познавательных фильмов, презентаций «Просто так», «По дороге с облаками», «Крошка Енот», «Кот Леопольд», «Мешок яблок», «Подарок для самого слабого», «Приключения поросенка Фунтика» и др.
8	Акция «Река мира и добра», «День помощника». КВН «Давайте жить дружно»
9	Организация музыкальных и спортивных досугов «Дружат дети на Земле», «Игры народов Поволжья», «Игры наших дедушек и бабушек», «Праздник доброты и вежливости», «17 февраля – Международный день доброты»
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	
1	Консультации, папки-передвижки для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Темперамент и воспитание» • «Для чего ребенку нужны друзья?» • «Основные способы педагогического воздействия на детей» • «Как сказать «люблю» своему ребенку?» • «В гармонии со своим ребенком» • «Как воспитать толерантного ребенка?» • «Как помочь ребенку стать добрым?» • «Влияние семьи на формирование толерантного отношения к сверстникам у детей дошкольного возраста» • «Особенности семейного воспитания детей с нарушениями речи»
2	Анкетирование «Мой ребенок и его друзья»
3	Размещение актуальной наглядной информации на стенде ДОУ «Родительский дом – начало начал»
4	Организация совместных проектов «Улицы родного города», «Город, в котором мы живем», «Самара - многонациональный город»
Работа с педагогами	
1	Семинары: <ul style="list-style-type: none"> • «Разрешение конфликтных ситуаций с детьми и родителями» • «Содержание психолого-педагогической работы по социально-личностному развитию детей дошкольного возраста»
2	Мастерские и мастер-классы «Кукла – народная игрушка», «Устное народное творчество в воспитании любви к родному краю»
3	Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «История народной игрушки» • «Взаимодействие семьи и детского сада по толерантному воспитанию»
4	Подбор и разработка методических материалов по проведению мероприятий, связанных с воспитанием толерантности
5	Круглый стол «Толерантность и разрешение конфликтов в детском коллективе», «Твоя ответственность перед собой и коллективом»