

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №149» городского округа Самара

**Кейс - отзыв педагога, наставляемого в рамках реализации
Программы наставничества в МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара
в 2024 году.**

Форма наставничества: педагог - педагог

Ролевая модель: педагог – молодой специалист

Наставник: Денисова Е.В. (старший воспитатель),

Наставляемый: Мударисова Ю.А. (инструктор по физической культуре)

Цель:

-оказание помощи молодым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «инструктор по физической культуре», выработки умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;

-приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения в физическом развитии дошкольников.

Этапы реализации программы

1-й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2-й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого учителя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3-й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

В рамках реализации Программы наставничества в детском саду, были приобретены следующие компетенции:

- Приобретение необходимых профессиональных навыков, совместно с наставником выявляли и устраняли допущенные ошибки и восполняли квалификационные дефициты.
- Умение использовать опыт и знания наставника. Это помогло овладеть профессией, ознакомиться с особенностями работы в дошкольной организации, уточнить вопросы профессиональной деятельности.
- Освоение эффективных приёмов и инновационных методов.
- Потребность и мотивация в непрерывном самообразовании, что позволило пополнить и конкретизировать свои знания, осуществить глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми

ситуаций.

- Умение ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, в рамках функционала занимаемой должности.

Реализация Программы наставничества дала высокие результаты. С целью оказания помощи в освоении современными технологиями и во внедрении их в учебно-воспитательный процесс педагогом-наставником были организованы консультации, беседы, мастер-классы. Работа наставника создала условия для активного включения, наставляемого в образовательно-воспитательный процесс с дошкольниками; помогла в освоении новых педагогических технологий, направленных на физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста; научила планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности и взаимодействовать с педагогами и родителями воспитанников.