

## «Использование фольклора в режимных моментах»

*Консультация для воспитателей*

*Подготовила музыкальный руководитель:*

*Лубашевская Т.В.*

В настоящее время, наряду с поисками современных моделей воспитания, возрастает интерес к фольклористике. Возрождаются лучшие образы народной педагогики.

Фольклор – одно из действенных и ярких средств её, таящий огромные дидактические возможности. Знакомство с устным народным творчеством обогащает чувства и речь малыша, формирует отношение к окружающему миру, играет неоценимую роль во всестороннем развитии.

В своей работе с детьми раннего возраста я широко применяю малые фольклорные формы. Их роль трудно переоценить в жизни малыша. Все знают, как порой бывает трудно наладить эмоциональный контакт с детьми. Когда ему нужно войти в новый для него мир. Эта задача облегается умелым использованием малых фольклорных форм в режимные моменты. Потешка помогает установить первоначальный контакт воспитателя с малышом, отвлечься и успокоится.

Придёт киска не спеша  
И погладит малыша.....

\*\*\*

Наша деточка (Леночка) в саду,  
Что оладышек в меду.....

\*\*\*

Кто у нас хороший?  
Кто у нас пригожий?....

Дневной сон для малыша необходим, но как помочь уснуть ему? Ласково, убаюкивая, читаю им потешки. Дети слушают и быстро засыпают.

Баю, баю, баюшок,  
Кладу Машу на пушок ...

\*\*\*

Баю, баю, байки,  
Прилетели чайки....

\*\*\*

Вот лежат в кроватке  
Розовые пятки.....

Котя . котенька- коток, Котя,серенький хвосток....

Баю – баю, баю - баю  
Не ложися на краю....

Чтобы вызвать положительные эмоции у малышей в процессе умывания и привлечь внимание к этому процессу читаю потешки, и они с удовольствием осваивают навыки гигиены.

Ай, лады-лады-лады,  
Не боимся мы воды.....

\*\*\*

Чистая водичка  
Умоет Саше личико....  
\*\*\*

Зайка начал умываться,  
Видно в гости он собрался....  
\*\*\*

Из колодца принесла  
Курица водицы.....  
Поможет потешка и при причесывании:  
Чешу, чешу волосики,  
Расчесываю косоньки....

Пропал аппетит – не беда, поможет потешка:  
Умница, Катенька,  
Ешь кашку сладеньку....  
\*\*\*

Травка – муравка,  
Сосна поднялась....  
Дай молочка Бурёнушка,  
Хоть капельку – на доньшко....  
\*\*\*

Наш Сережа непосед,  
Не доест никак обед...  
Время гулять! Но сначала надо одеться. Трудно. А вот с потешкой легко  
и весело.

Наденем сапожки.  
Этот с правой ножки....  
Наша Маша маленька,  
Чуть побольше валенка....  
\*\*\*

Раз, два, три, четыре, пять,  
Собираемся гулять....  
Ай дыбок, дыбок, дыбок.  
Нашей Танечке годок!.....

Катя, Катя маленька,  
Катя удаленька.....  
Вышли на прогулку. Пасмурно. Надо солнышко позвать. И мы знаем как -  
солнышко услышит:

Солнышко, солнышко,  
Выгляни в окошко...  
\*\*\*

Солнышко – ведрышко.  
Выгляни из облачко....  
\*\*

Дождик, дождик,  
Полно лить,

Малых детушек мочить!

Если ребёнок огорчён, упал и плачет его надо успокоить. И ласково.  
Доброжелательно произнесённая потешка поможет в этом.

Не плачь, не плачь, детка  
Прискачет к тебе белка...

\*\*\*

Что ты плачешь, «ы» да «ы»,  
Слезы поскорей утри...

\*\*\*

Это что тут за рев?  
Уж не стадо ли коров?...

Ритмичный текст потешки побуждает ребят к движению, создавая весёлое настроение. Малыши с удовольствием играют, исполняя движения согласно тексту потешки.

Киска, киска, киска, брысь!  
На дорожку не садись....

\*\*\*

Как у нашего кота  
Шубка очень хороша....

\*\*\*

Встань, малыш, еще разок,  
Сделай маленький шажок.....

Таким образом, детский фольклор необходим в работе воспитателя в группах раннего возраста, потому что жизнь ребёнка становится ярче и интереснее. Из неё уходит скука, однообразие и монотонность.