

**План мероприятий по развитию инклюзивного образования
на 2024-2025 учебный год**

№	Название мероприятий	Сроки	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение реализации инклюзивного образования			
1.1.	Создание рабочей группы по разработке плана мероприятий по развитию инклюзивного образования на 2024-2025 учебный год	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
1.2.	Изучение нормативно-правовой базы по теме, разработка плана мероприятий по развитию инклюзивного образования	сентябрь	Рабочая группа
1.3.	Внесение изменений в локальные акты МБДОУ	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, методист
1.4.	Обновление информации по развитию инклюзивного образования на сайте учреждения	в течение года	Заместитель руководителя
1.5.	Открытие группы компенсирующей направленности	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, методист
2. Организационное обеспечение реализации инклюзивного образования			
2.1.	Организация работы ППк с целью выявления особенностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов	сентябрь, октябрь	Старший воспитатель, педагоги-специалисты
2.2.	Заседание ППк по разработке ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут)	в течение года	Члены ППк
2.3.	Сотрудничество с организациями социальной защиты населения и здравоохранения	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, методист
2.4.	Курсовая подготовка педагогических кадров по организации и обеспечению инклюзивного образования	в течение года	Старший воспитатель
2.5.	Изучение и обобщение опыта работы педагогов ДОУ по системе инклюзивного образования	в течение года	Старший воспитатель
2.6.	Проведение родительских собраний по вопросам охраны здоровья, правового просвещения родителей в вопросах инклюзивного образования	в течение года	Старший воспитатель
2.7.	Обеспечение информационных условий, размещение материала по инклюзивному образованию на сайте учреждения, информационных стендах	в течение года	Заместитель руководителя
2.8.	Организация и проведение тематических и досуговых мероприятий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
3. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ			
3.1.	Создание условий для реализации АОП ДО для разных категорий детей с ОВЗ	в течение года	Заведующий, заместитель руководителя, старший воспитатель
3.2.	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели, педагоги-

	технологий		специалисты
4. Методическое и кадровое обеспечение реализации инклюзивного образования			
4.1.	Разработка и применение методических пособий по инклюзивному обучению и социализации детей с ОВЗ, детей-инвалидов	в течение года	Старший воспитатель, педагоги-специалисты, воспитатели
4.2.	Пополнение методической копилки по инклюзивному образованию	в течение года	Старший воспитатель, педагоги-специалисты, воспитатели
4.3.	Организация и проведение педагогических советов, мастер-классов по вопросам инклюзивного образования	в течение года	Старший воспитатель, педагоги-специалисты, воспитатели
4.4.	Изучение и обобщение опыта работы педагогов, участие в семинарах, форумах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства по инклюзивному образованию	в течение года	Старший воспитатель, педагоги-специалисты, воспитатели
5. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения			
5.1.	Организация работы консультативного пункта. Обеспечение условий для получения услуги всеми участниками образовательных отношений	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
5.2.	Обеспечение психологического сопровождения детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ (формирование групп для коррекционно-развивающей работы, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, отслеживание динамики развития ребенка)	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги-специалисты
5.3.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ (разработка рекомендаций для педагогов, родителей, внедрение современных технологий в образовательный процесс.	в течение года	Старший воспитатель, педагоги-специалисты, воспитатели
5.4.	Консультирование педагогов по вопросам инклюзивного образования	в течение года	Старший воспитатель, педагоги-специалисты
5.5.	Консультирование родителей по вопросам инклюзивного образования, выбора стратегии воспитания, психолого-физиологическим особенностям детей	в течение года	Старший воспитатель, педагоги-специалисты, воспитатели
6. Создание универсальной без барьерной среды, материально-техническое обеспечение условий реализации инклюзивного образования			
6.1.	Укрепление материально-технической базы ДОУ для реализации программы инклюзивного образования	по возможности финансового обеспечения	Заведующий, заместитель руководителя
6.2.	Организация инфраструктуры для беспрепятственного доступа в образовательное учреждение (обустройство территории, подъездных путей, пандусов, поручней)	по возможности финансового обеспечения	Заведующий, заместитель руководителя
6.3.	Реализация мероприятий по созданию универсальной образовательной среды в ДОУ (приобретение оборудования)	по возможности финансового обеспечения	Заведующий, заместитель руководителя