



муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
организация дополнительного профессионального образования  
**«Центр развития образования» городского округа Самара**  
**(МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара)**  
Стара Загора ул., д. 96, г. Самара, 443084  
Tel: (846) 205-76-45, e-mail [info@edcsamara.ru](mailto:info@edcsamara.ru); <http://edcsamara.ru>

17.04.2024 г. № 01/200

Руководителям муниципальных  
образовательных организаций  
г. о. Самара, негосударственных  
образовательных организаций,  
расположенных на территории  
г. о. Самара

### **Уважаемые руководители!**

МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара совместно с ООО «Просвещение-Союз» приглашают руководителей, педагогов и специалистов образовательных организаций г. о. Самара принять участие в работе Всероссийского педагогического форума для педагогов образовательных организаций **«Преемственность в образовании: развитие и перспективы»**.

Мероприятие пройдет **19 апреля 2024 года в 12:00 очно** на базе МБОУ Школа № 65 г. о. Самара (ул. Ново-Вокзальная, 19).

Цель - обмен опытом и обсуждение актуальных вопросов в области образования, а также определение направлений и перспектив развития педагогической деятельности. Форум призван способствовать повышению профессионального уровня педагогов, обеспечению преемственности между различными образовательными программами и методиками, а также укреплению связей между образовательными организациями разных уровней.

Программа форума прилагается.

Просим вас проинформировать и содействовать участию в мероприятии педагогов и специалистов вверенных вам образовательных организаций.

И. о. директора

**Н.П. Толстых**



**Всероссийский педагогический форум  
для педагогов образовательных организаций  
«Преемственность в образовании: развитие и перспективы»  
г. САМАРА**

**Пленарная часть.**

**Дата проведения:** 19 апреля 2024

**Время проведения:** 12.00 - 13.00

**Место проведения:** МБОУ Школа № 65 г.о. Самара  
г. Самара, ул.Ново-Вокзальная, 19.

Тема	спикер
Приветственное слово от МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	Степанова Л.Д., начальник отдела начального общего и коррекционного образования МБОУ ОДПО ЦРО г.о.Самара
Приветственное слово от издательства «Просвещение-Союз» «Что такое преемственность».	Горбунова Т.А. педагог-психолог, ведущий методист по дошкольному образованию «Просвещение-Союз»
«Игра как средство решения проблем преемственности»	Галяшина П.А., методист издательства «Просвещение-Союз», автор пособий
«Физиологические особенности подростка. Что происходит с организмом и как реагировать»	Спехова Н.А. психолог, журналист, писатель, член Союза детских и юношеских писателей

**Секция 1**

**Дата проведения:** 19 апреля 2024

**Время проведения:** 12.00 - 16.00

**Место проведения:** МБОУ Школа № 65 г.о. Самара

<b>Модератор: Юрасова Екатерина Владимировна, методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара</b>		
№	Тема выступления	спикер
	Преемственность детского сада и школы в условиях системы образования	<b>Горбунова Т.А.</b> педагог-психолог, ведущий методист по дошкольному образованию «Просвещение-Союз»
	Ученик современной школы: ожидания и реальность.	<b>Кузнецова М.И.</b> научный сотрудник Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», кандидат педагогических наук, автор учебной литературы для школьников и учителей
1.	Подготовка к обучению грамоте – основа преемственности дошкольной и начальной ступеней образования	<b>Бакурская Вера Павловна,</b> воспитатель МАДОУ "Детский сад №56" г.о. Самара

2.	Организация развивающей предметно-пространственной среды для развития детской инициативы и гибких навыков	<b>Барская Светлана Николаевна,</b> воспитатель МБДОУ "Детский сад №399" г. о. Самара
3.	Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста	<b>Бурцева Вера Петровна,</b> воспитатель МБДОУ "Детский сад №399" г.о. Самара
4.	Значение преемственности в экологическом воспитании дошкольников и младших школьников	<b>Газеева Татьяна Николаевна,</b> воспитатель МБДОУ "Детский сад №18" г.о. Самара
5.	Театрализованные фольклорные мероприятия, как форма работы по ознакомлению дошкольников с традициями и обычаями народов Самарского края	<b>Зверева Маргарита Николаевна,</b> воспитатель МБДОУ "Детский сад №30" г.о. Самара
6.	Педагогические возможности организации мини-музеев в дошкольных учреждениях в рамках реализации идеи преемственности	<b>Ильмукова Ольга Александровна,</b> воспитатель МБДОУ "Детский сад №186" г. о. Самара
7.	Виртуальная экскурсия как форма познавательной активности дошкольников и младших школьников	<b>Инжеватова Анна Анатольевна,</b> воспитатель МБДОУ "Детский сад №181" г. о. Самара
8.	Вовлечение родителей воспитанников в деятельность дошкольного учреждения, посредством дистанционных форм взаимодействия	<b>Канаева Татьяна Владимировна,</b> воспитатель МБДОУ "Детский сад №395" г.о. Самара
9.	Преемственность ДОУ и школы как условие успешной адаптации к школьной жизни	<b>Климина Лариса Михайловна,</b> воспитатель МБДОУ "Детский сад №339" г.о. Самара
10.	Благочестивое воспитание детей в современном мире	<b>Коновалова Татьяна Евгеньевна,</b> педагог-психолог МАДОУ "Детский сад N 172 г. о. Самара"
11.	Преемственность логопедической помощи в системе образования: профилактика дислексии и дисграфии у детей с нарушениями речи	<b>Юрасова Екатерина Владимировна,</b> методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, учитель-логопед МБДОУ "Детский сад №181" г.о. Самара
Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции.		

## Секция 2

Дата проведения: 19 апреля 2024

Время проведения: 12.00 - 16.00

Место проведения: МБОУ Школа №65 г.о. Самара

<b>Модератор: Никифорова Наталья Анатольевна, учитель МБОУ Школа №65 г.о. Самара</b>		
№	Тема выступления	спикер
	Преемственность детского сада и школы в условиях системы образования	<b>Горбунова Т.А.</b> педагог-психолог, ведущий методист по дошкольному образованию «Просвещение-Союз»
	Ученик современной школы: ожидания и реальность.	<b>Кузнецова М.И.</b> научный сотрудник Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», кандидат педагогических наук, автор учебной литературы для школьников и учителей
1.	Преемственность ДОУ и школы как условие успешной адаптации к школьной жизни	<b>Климина Лариса Михайловна,</b> воспитатель МБДОУ "Детский сад №339" г.о. Самара

2.	Преимственность формирования логических действий сравнения в системе дошкольного и начального образования (от ФЭМП к Математике)	<b>Лисова Анна Александровна,</b> воспитатель МБДОУ "Детский сад №452 "Бусинка" г.о. Самара
3.	Взаимодействие образовательной организации и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей	<b>Мухина Ирина Владимировна,</b> воспитатель МБДОУ "Детский сад №339" г.о. Самара
4.	Интеллект-карта в ДОУ: преимущества и методики составления	<b>Потапкина Людмила Михайловна,</b> воспитатель МБДОУ "Детский сад №149" г.о. Самара
5.	Преимственность детского сада и школы в музыкально-эстетическом развитии через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы	<b>Потапова Татьяна Федоровна,</b> воспитатель МБДОУ "Детский сад №339" г.о. Самара
6.	Социализация дошкольников через этнокультурное воспитание в условиях многонационального общества ДОУ	<b>Сабуркина Карлыга Муханбетовна,</b> воспитатель МБДОУ "Детский сад №315" г.о. Самара
7.	Использование нетрадиционного физкультурного оборудования в работе воспитателя с детьми ОВЗ	<b>Савик Лариса Николаевна,</b> воспитатель МБДОУ "Детский сад №255" г. о. Самара
8.	Краеведение как средство реализации преимуществ в образовании	<b>Ширяева Юлия Владимировна,</b> воспитатель МБДОУ "Детский сад №181" г.о. Самара
9.	Формирование основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде «Пиктомир» на уровне дошкольного образования	<b>Яковлева Татьяна Анатольевна,</b> воспитатель МБДОУ "Детский сад №149" г.о. Самара
10.	Развитие алгоритмического мышления как способ улучшения готовности к школе детей с ограниченными возможностями здоровья	<b>Сагайдак Екатерина Александровна,</b> учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад №255» г.о. Самара
11.	Современные игровые технологии на уроках изобразительного искусства на различных ступенях образования	<b>Никифорова Наталья Анатольевна,</b> учитель МБОУ Школа №65 г.о. Самара
Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции.		

### Секция 3

**Дата проведения:** 19 апреля 2024

**Время проведения:** 12.00 - 16.00

**Место проведения:** МБОУ Школа №65 г.о. Самара

<b>Модератор: Спиридонова Юлия Александровна, методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара</b>		
№	Тема выступления	спикер
	Преимственность детского сада и школы в условиях системы образования	<b>Горбунова Т.А.</b> педагог-психолог, ведущий методист по дошкольному образованию «Просвещение-Союз»
	Ученик современной школы: ожидания и реальность.	<b>Кузнецова М.И.</b> научный сотрудник Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», кандидат педагогических наук, автор учебной литературы для школьников и учителей
1.	Использование нейропсихологических игр и упражнений в развитии психических процессов у детей в период подготовки к школе	<b>Агамалиева Светлана Николаевна,</b> педагог-психолог МБДОУ "Детский сад №180" г.о. Самара

2.	Роль и специфика взаимодействия логопедов ДОУ и школы в сопровождении детей с ТНР в условиях инклюзивного образования	<b>Андрюшина Наталья Николаевна,</b> учитель-логопед МБДОУ "Детский сад №395" г. о. Самара
3.	Важность дифференциальной диагностики речевых нарушений детей дошкольного возраста	<b>Ершова Татьяна Борисовна,</b> учитель-логопед МБДОУ "Детский сад №75" г.о. Самара
4.	Профилактика миофункциональных нарушений в работе логопеда	<b>Жученкова Елена Николаевна,</b> учитель-логопед МБДОУ "Детский сад №177" г.о. Самара
5.	Преимственность в работе учителей-логопедов ДОУ и школы как условие адаптации детей с ТНР к школьному обучению	<b>Зайцева Нина Михайловна,</b> учитель-логопед МБДОУ "Детский сад №339 г.о. Самара
6.	Модель организации инновационной развивающей речевой среды старшего дошкольника	<b>Ким Ирина Павловна,</b> учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №120» г.о. Самара
7.	Использование арт-терапевтических технологий в работе учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности как средство формирования предпосылок универсальных учебных действий	<b>Кириченко Людмила Ивановна,</b> учитель-логопед МБДОУ "Детский сад №465" г. о. Самара
8.	Преимственность между дошкольным образовательным учреждением и начальной школой с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	<b>Роткина Алёна Ивановна,</b> педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №87" г.о. Самара
9.	Развитие социальной компетентности старших дошкольников посредством реализации программы "Я - личность!"	<b>Садырина Светлана Федоровна,</b> педагог-психолог МБДОУ "Детский сад №75" г.о. Самара
10.	Преимственность в работе детского сада и школы как условие успешной адаптации детей к школьному образованию	<b>Аюпова Алсу Мясумовна,</b> воспитатель МБДОУ "Детский сад №261" г.о. Самара
11.	Преимственность между детским садом и школой: психологические аспекты	<b>Спиридонова Юлия Александровна,</b> методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, педагог-психолог МБДОУ "Детский сад №181" г.о. Самара
Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции.		

#### Секция 4

**Дата проведения:** 19 апреля 2024

**Время проведения:** 12.00 - 16.00

**Место проведения:** МБОУ Школа №65 г.о. Самара

<b>Модератор: Павлова Лидия Валерьевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №181» г. о. Самара</b>		
	Преимственность детского сада и школы в условиях системы образования	<b>Горбунова Т.А.</b> педагог-психолог, ведущий методист по дошкольному образованию «Просвещение-Союз»
	Ученик современной школы: ожидания и реальность.	<b>Кузнецова М.И.</b> научный сотрудник Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», кандидат педагогических наук, автор учебной литературы для школьников и учителей
1.	Преимственность в процессе дошкольного и	<b>Митякова Юлия Юрьевна,</b>

	начального школьного образования как фактор адаптации детей-инофонов в образовательном пространстве	учитель-логопед МБДОУ "Детский сад №354" г.о. Самара
2.	Развитие познавательной и речевой активности у детей с тяжелыми нарушениями речи через изучение слов и выражений на тему «Москва – древняя столица»	<b>Мясникова Татьяна Анатольевна,</b> учитель-логопед МАДОУ "Детский сад №374" г.о. Самара
3.	Мультипликация как метод нравственно-патриотического воспитания детей с ОВЗ	<b>Радченко Светлана Владимировна,</b> учитель-логопед МБДОУ "Детский сад №321" г.о. Самара
4.	«Я стану врачом!» (в рамках реализации программы дополнительного образования «Новое поколение. Ранняя профориентация»)	<b>Лоргина Оксана Михайловна,</b> учитель-логопед МБДОУ "Детский сад №339" г.о. Самара
5.	Сказки из города Звуков и букв (подготовка к обучению грамоте)	<b>Мазанова Елена Витальевна,</b> учитель-логопед МБДОУ "Детский сад №1" г.о. Самара
6.	Проектная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР как форма преемственности дошкольного и основного образования	<b>Сапронова Евгения Владимировна,</b> учитель-логопед МБДОУ "Детский сад №465" г.о. Самара
7.	Система работы по развитию ручного праксиса у дошкольников с ОНР как профилактика дисграфии	<b>Сенникова Юлия Сергеевна,</b> учитель-логопед МБДОУ "Детский сад №306" г.о. Самара
8.	Обучение дошкольников составлению рифмованных текстов в период подготовки их к школьному обучению	<b>Шолмова Елизавета Викторовна,</b> учитель-логопед ГБОУ ООШ №19 СП "Детский сад "Кораблик"
9.	Преемственность в работе детского сада и школы как условие успешной адаптации детей к школьному образованию	<b>Радаева Галина Владимировна,</b> воспитатель МБДОУ "Детский сад №261" г.о. Самара
10.	Организация и реализация преемственности дошкольного и начального общего образования	<b>Павлова Лидия Валерьевна,</b> учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №181» г. о. Самара
Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции.		

### Секция 5

Дата проведения: 19 апреля 2024

Время проведения: 12.00 - 16.00

Место проведения: МБОУ Школа №65 г.о. Самара

<b>Модератор: Степанова Людмила Дмитриевна, начальник отдела начального общего и коррекционного образования МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара</b>		
№	Тема выступления	спикер
1.	Доклад-мастер-класс «Использование технологии «Синквейн» в речевом развитии детей младшего и среднего школьного возраста»	<b>Афанасьева Татьяна Михайловна,</b> учитель начальных классов МБОУ Школа №52 г.о. Самара
2.	Преемственность детского сада и школы как главный фактор адаптации детей в начальный период обучения	<b>Скобкина Елена Александровна,</b> учитель начальных классов МБОУ Школа №150 г.о. Самара
3.	Преемственность дошкольного и начального общего образования как основа адаптации младших школьников	<b>Барсукова Ольга Валентиновна,</b> учитель начальных классов ГБОУ ООШ с. Мокша
4.	Реализация деятельностного подхода в обучении детей младшего школьного возраста с задержкой психического здоровья в начальной и основной	<b>Баряева Наталья Вячеславовна,</b> учитель начальных классов МБОУ Школа №65 г.о. Самара

	школах	
5.	Приемы самооценки и самоконтроля учащихся на уроках в начальной школе и в среднем звене	<b>Белова Елена Алексеевна</b> , учитель начальных классов МБОУ Школа №123 г.о. Самара
6.	Работа в команде как способ активизации обучающихся на уроках в начальной школе и в среднем звене	<b>Бондаренко Юлия Петровна</b> , учитель начальных классов МБОУ Школа №6 г.о. Самара
7.	Текстографика на уроках литературного чтения в начальной школе и среднем звене	<b>Савельева Оксана Анатольевна</b> , учитель начальных классов МБОУ Школа №137 г.о. Самара
8.	Осуществление преемственности в обучении при переходе из начальной школы к основному образованию	<b>Васенина Наталья Сергеевна</b> , учитель начальных классов ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол
9.	Роль книжных обзоров на разных этапах обучения	<b>Васюхина Анна Андреевна</b> , учитель начальных классов МБОУ Гимназия №3 г.о. Самара
10.	Приемы и методы формирования пространственных представлений и элементарных математических представлений у детей с ОВЗ	<b>Симонова Ирина Александровна</b> , учитель начальных классов МБОУ Школа №112 г.о. Самара
11.	К вопросу о преемственности сопровождения интеллектуально пассивных детей педагогами дошкольного и начального образования	<b>Глазунова Ирина Евгеньевна</b> , учитель начальных классов МБУ "Лицей №76"
12.	Как сделать чтение желанным и любимым занятием детей младшего и среднего школьного возраста	<b>Григоровских Елена Сергеевна</b> , учитель начальных классов МБОУ Школа №6 г.о. Самара
13.	Дидактическая игра как средство организации учебной деятельности обучающихся в период перехода от дошкольного к начальному школьному образованию в условиях ФГОС	<b>Дегтярева Оксана Викторовна</b> , учитель начальных классов МБОУ Школа №50 г.о. Самара
14.	Патриотическое воспитание младших школьников с ограниченными возможностями здоровья через театральное творчество: преемственность и развитие	<b>Карпучева Людмила Борисовна</b> , учитель начальных классов МБОУ Школа №57 г.о. Самара
15.	Методическое сопровождение педагогов и специалистов в рамках организации деятельности по обеспечению преемственности	<b>Степанова Людмила Дмитриевна</b> , начальник отдела НОиКО МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции.		

### Секция 6

Дата проведения: 19 апреля 2024

Время проведения: 12.00 - 16.00

Место проведения: МБОУ Школа №65 г.о. Самара

<b>Модератор: Чиликина Ирина Александровна, методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара</b>		
№	Тема выступления	спикер
1.	Социо-игровой стиль работы с детьми как способ формирования мотивации к учебной деятельности на уроках математики	<b>Евфимовская Алла Владиславовна</b> , учитель начальных классов МБОУ Школа №6 г.о. Самара
2.	Преемственность дошкольного и начального образования: сотрудничество и партнёрство ДОУ и школы	<b>Ерёмина Надежда Сергеевна</b> , учитель начальных классов МБОУ Школа №26 г.о. Самара
3.	Мастер-класс "Преемственность в экологическом образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста"	<b>Зикункова Ольга Дмитриевна</b> , учитель начальных классов ГБОУ СО "Гимназия №1 (Базовая школа РАН)"

4.	Преемственность в математическом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста	<b>Игнатъева Галина Викторовна</b> , учитель начальных классов МБОУ Школа №65 г.о. Самара
5.	Лего–чтение в контексте технологии созидающего чтения на всех ступенях обучения	<b>Каданцева Светлана Леонидовна</b> , учитель начальных классов МБОУ Школа №41 "Гармония" г.о. Самара
6.	Преемственность в преподавании русского языка между начальными классами и средним звеном	<b>Каримова Иралия Рифатовна</b> , учитель начальных классов МБОУ Школа №92 г.о. Самара
7.	Преемственность между начальной и средней школой	<b>Каролинская Дарья Дмитриевна</b> , учитель начальных классов ГБОУ СОШ "ОЦ" Южный город"
8.	Преемственность от дошкольного к начальному школьному обучению - залог успешного развития ребёнка	<b>Карсунцева Алёна Валерьевна</b> , учитель начальных классов МБОУ Школа №170 г. о. Самара
9.	Родительское собрание как образовательное событие	<b>Кассирова Ирина Анатольевна</b> , учитель начальных классов МБОУ Школа № 162 г.о. Самара
10.	Использование УЛО как средство преемственности в образовании	<b>Каськова Елена Валерьевна</b> , учитель начальных классов МБОУ Школа №37 г.о. Самара
11.	Современные условия реализации принципа преемственности между дошкольным образовательным учреждением и начальной школой	<b>Кушнарчук Наталья Евгеньевна</b> , учитель начальных классов МБОУ Школа №3 г.о. Самара
12.	Формирование нравственно-патриотических чувств у младших школьников с ОВЗ средствами музыкально-театрализованной деятельности на всех ступенях образования	<b>Осипова Юлия Михайловна</b> , учитель начальных классов МБОУ Школа №57 г.о. Самара
13.	Эффективные практики реализации преемственности ДОО и начальной школы	<b>Морозова Татьяна Николаевна</b> , учитель начальных классов МБОУ Школа №3 г.о. Самара
14.	Профессиональная ориентация воспитанников объединений художественной направленности посредством поддержки одаренности	<b>Силкина Наталья Геннадьевна</b> , педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара
15.	Организация и реализация преемственности дошкольного и начального общего образования	<b>Чиликина Ирина Александровна</b> , методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции.		

#### Секция 7

Дата проведения: 19 апреля 2024

Время проведения: 12.00 - 16.00

Место проведения: МБОУ Школа №65 г.о. Самара

<b>Модератор: Фандо Зоя Павловна, старший методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара</b>		
№	Тема выступления	спикер
1.	Преемственность дошкольного и начального школьного образования	<b>Аверьянова Татьяна Юрьевна</b> , учитель начальных классов МБОУ Школа №102 г. о. Самара
2.	Преемственность от дошкольного к начальному школьному - залог успешного развития ребёнка	<b>Ковалевская Ирина Сергеевна</b> , учитель начальных классов МБОУ Школа №177 г.о. Самара
3.	Преемственность между начальной школой и средним звеном	<b>Кондрашова Елена Михайловна</b> , учитель начальных классов МБОУ Школа №149 г.о. Самара



4.	Обеспечение преемственности при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования	<b>Коновалова Тамара Васильевна,</b> учитель начальных классов МБОУ Школа №74 г.о. Самара
5.	Проблемы преемственности в обучении в начальной и основной школе	<b>Коняева Ирина Юрьевна,</b> учитель начальных классов МБОУ Школа №12 г.о. Самара
6.	Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования	<b>Кузнецова Елена Валериевна,</b> учитель начальных классов МБУ "Школа №79" г. Тольятти
7.	Преемственность в преподавании русского языка в 4-5 классах	<b>Ларионова Ирина Евгеньевна,</b> учитель начальных классов МБОУ Школа №100 г.о. Самара
8.	Подготовка к школе – залог успеха в обучении	<b>Литвинова Елена Викторовна,</b> учитель начальных классов ГБОУ СО "Гимназия №1 (Базовая школа РАН)"
9.	Методы и принципы формирования и оценивания функциональной грамотности на всех ступенях образования	<b>Мельчакова Анна Викторовна,</b> учитель начальных классов МБОУ Школа №85 г.о. Самара
10.	Приёмы формирования читательской грамотности младших школьников	<b>Мжельская Галина Владимировна,</b> учитель начальных классов МБОУ Школа №6 г.о. Самара
11.	Преемственность дошкольного и младшего школьного возраста в речевом развитии детей через использование мнемотехники	<b>Молостова Галина Владимировна,</b> учитель начальных классов МБОУ Школа №85 г.о. Самара
12.	Наставник и молодой педагог - это команда	<b>Плешакова Марина Юрьевна,</b> учитель начальных классов МБОУ Школа №10 "Успех" г.о. Самара
13.	Преемственность гражданско-патриотического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в детском музыкальном театре «Весёлые человечки»	<b>Загуменнова Гульнара Сабирьяновна,</b> учитель начальных классов МБОУ Школа №57 г.о. Самара
14.	Использование технологии интегративного обучения в начальной школе и в среднем звене	<b>Бочкарева Ольга Владимировна,</b> учитель начальных классов МБОУ Школа № 123 г.о. Самара
15.	Модели образования при осуществлении преемственности дошкольного и начального общего образования	<b>Фандо Зоя Павловна,</b> старший методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции.		

### Секция 8

Дата проведения: 19 апреля 2024

Время проведения: 12.00 - 16.00

Место проведения: МБОУ Школа №65 г.о. Самара

<b>Модератор: Куприянова Ирина Валерьевна, методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара</b>		
№	Тема выступления	спикер
1.	Формирование коммуникативных норм поведения и развитие эмоционально-ценностной сферы обучающихся на уроках философии сказки	<b>Дмитриенко Наталья Сергеевна,</b> учитель начальных классов МБОУ "Лицей философии"
2.	Преемственность между дошкольным и начальным образованием. Методы и практики для успешного старта будущих первоклассников	<b>Евграфова Майя Евгеньевна,</b> учитель начальных классов МБОУ Школа №53 г.о. Самара

3.	Преемственность педагогических традиций в современном начальном образовании: результаты и перспективы	<b>Кирьякова Дарья Сергеевна</b> , учитель начальных классов МБОУ Школа №26 г.о. Самара
4.	Преемственность начального и основного образования в рамках ФГОС	<b>Наумова Татьяна Викторовна</b> , учитель начальных классов ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол
5.	Методические приёмы, направленные на формирование 4К. Опыт Сингапура	<b>Носова Юлия Николаевна</b> , учитель начальных классов МБОУ Школа №6 г.о. Самара
6.	Проблемы преемственности обучения в начальной школе	<b>Осипова Юлия Дмитриевна</b> , учитель начальных классов ЧОУ Лицей №1 "Спутник"
7.	Scratch: творческое программирование на ступенях начального общего образования и основного общего образования	<b>Ретивкина Галина Александровна</b> , учитель начальных классов МБОУ Школа №53 г.о. Самара
8.	Использование технологии развития критического мышления на уроках чтения как средство успешной подготовки к обучению в основной школе	<b>Мурина Юлия Вячеславовна</b> , учитель начальных классов МБОУ Школа №155 г.о. Самара
9.	Система внеклассных мероприятий в 1 классе, как элемент адаптации к школе	<b>Савинова Ольга Валерьевна</b> , учитель начальных классов МБОУ Школа №100 г.о. Самара
10.	Роль пропедевтики на уроках русского языка в начальной школе	<b>Самарец Александра Евгеньевна</b> , учитель начальных классов МБОУ Школа №170 г.о. Самара
11.	Преемственность дошкольного и начального общего образования в нравственном воспитании младшего школьника	<b>Семенова Мария Александровна</b> , учитель начальных классов МБОУ Школа №73 г.о. Самара
12.	Метод «Морфологический ящик» как функциональное средство развития креативного мышления в рамках преемственности обучающихся начальной школы и среднего звена	<b>Сергеева Наталья Николаевна</b> , учитель начальных классов МБОУ Школа №100 г.о. Самара
13.	Наставничество в рамках осуществления: из опыта работы	<b>Галкина Елена Евгеньевна</b> , учитель начальных классов МБОУ Школа №10 «Успех» г.о. Самара
14.	Преемственность нравственно-патриотического воспитания младших школьников с ограниченными возможностями здоровья через музыку и театр	<b>Кондрашова Светлана Викторовна</b> , учитель начальных классов МБОУ Школа №57 г.о. Самара
15.	Формы и методы осуществления преемственности дошкольного и начального образования	<b>Куприянова Ирина Валерьевна</b> , методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции.		

### Секция 9

Дата проведения: 19 апреля 2024

Время проведения: 12.00 - 16.00

Место проведения: МБОУ Школа №65 г.о. Самара

<b>Модератор: Лопачева Татьяна Сергеевна, учитель МБОУ Школа №65 г.о. Самара</b>		
№	Тема выступления	спикер
1.	Система работы по формированию орфографических навыков учащихся начальной школы с целью формирования базовых знаний для дальнейшего	<b>Синдюкова Альфия Ринатовна</b> , учитель начальных классов ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос.

	успешного обучения	Придорожный
2.	Преемственность в обучении на разных ступенях образования	<b>Сиско Елена Викторовна</b> , учитель начальных классов ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Воротнее
3.	Проблемы и перспективы развития и обучения, учащихся в кадетском классе	<b>Барабаш Евгения Ивановна</b> , учитель начальных классов МБОУ Школа №177 г.о. Самара
4.	Преемственность на уроках русского языка	<b>Ульченко Светлана Владимировна</b> , учитель начальных классов МБОУ Школа №149 г.о. Самара
5.	Преемственность в образовании: развитие и перспективы. Каллиграфия в школе	<b>Хоружева Ирина Александровна</b> , учитель начальных классов МБОУ Школа №155 г.о. Самара
6.	Преемственность в работе образовательных учреждений	<b>Черненко Мария Анатольевна</b> , учитель начальных классов МБОУ Школа №102 г.о. Самара
7.	Преемственность в сопровождении жизненного самоопределения школьников	<b>Черных Яна Валерьевна</b> , учитель начальных классов ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)»
8.	Пропедевтика – одно из условий преемственности	<b>Чеснокова Светлана Александровна</b> , учитель начальных классов МБОУ Школа №157 г.о. Самара
9.	Проектная деятельность как одно из условий адаптации детей инофонов в начальной школе и среднем звене	<b>Чугунова Римма Рестаповна</b> , учитель начальных классов МБОУ Школа №12 г.о. Самара
10.	Педагогическое сопровождение детей младшего школьного и среднего школьного возрастов в образовательном процессе	<b>Шилова Светлана Александровна</b> , учитель начальных классов МБОУ Школа №162 г.о. Самара
11.	Преемственность при переходе из начального звена в среднее звено	<b>Шмелева Наталья Викторовна</b> , учитель начальных классов МБОУ Школа №90 г.о. Самара
12.	Преемственность в обучении математике в условиях развития функциональной грамотности учащихся НОО, ООУ, СОУ. Развитие математической грамотности младших школьников	<b>Шубина Нина Анатольевна</b> , учитель начальных классов МБОУ Школа №57 г.о. Самара
13.	Преемственность ДОУ и начальной школы в условиях ФГОС	<b>Савичева Наталья Анатольевна</b> , учитель начальных классов МБОУ Школа №49 г.о. Самара
14.	Преемственность молодых специалистов нашего времени: развитие и поддержка талантов в эпоху перемен	<b>Васьянкина Дарина Андреевна</b> , МБОУ Школа №10 «Успех» г.о Самара
15.	Преемственность дошкольного и начального образования как условие успешной адаптации первоклассника	<b>Лопачева Татьяна Сергеевна</b> , учитель начальных классов МБОУ Школа № 65 г.о. Самара
Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции.		

### Секция 10

Дата проведения: 19 апреля 2024

Время проведения: 12.00 - 16.00

Место проведения: МБОУ Школа №65 г.о. Самара

<b>Модератор: Спиридонова Татьяна Владимировна, учитель МБОУ Школа №65 г.о. Самара</b>		
№	Тема выступления	спикер
1.	Метод концептуального анализа при изучении образной системы художественного произведения	<b>Бакулина Юлия Борисовна</b> , учитель русского языка и литературы

		МБОУ Школа № 66 г.о. Самара
2.	Включение краеведческого компонента с использованием учебного пособия Samara Files на уроках английского языка	<b>Горюнова Екатерина Гивиевна,</b> учитель английского языка МБОУ Гимназия №133 г.о. Самара
3.	Средства преодоления трудностей адаптации обучающихся при переходе в среднюю школу	<b>Копылова Евгения Ивановна,</b> учитель математики МБОУ Школа № 68 г.о. Самара
4.	Технология игрового обучения как средство формирования познавательного интереса у обучающихся при изучении географии	<b>Мартынов Кирилл Вячеславович,</b> учитель географии МБОУ Школа №124 г.о. Самара
5.	Влияние народных традиций народов Поволжья на воспитание детей разных возрастных групп в дополнительном образовании	<b>Мигунова Ольга Васильевна,</b> педагог дополнительного образования МБУ ДО "ЦДО "Экология детства" г.о. Самара
6.	Разработка механизма внедрения технологии наставничества по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся основной школы в рамках сетевого взаимодействия «Школа-ВУЗ»	<b>Милоенко Татьяна Станиславовна,</b> учитель физики МБОУ Школа №35 г.о. Самара
7.	Преимственность в вопросах здоровьесбережения детей между дошкольным и начальным образованием	<b>Симоненко Галина Викторовна,</b> учитель физической культуры МБОУ Школа №65 г.о. Самары
8.	Развитие эмоционального интеллекта на уроках музыки на всех этапах обучения	<b>Солодовникова Светлана Владимировна,</b> учитель музыки МБОУ Школа №154 г.о. Самара
9.	Преимственность в преподавании физической культуры в начальной и основной школе в условиях введения ФГОС	<b>Хайрулина Ирина Александровна,</b> учитель физической культуры МБОУ Школа №65 г.о. Самары
10.	Игровые технологии на уроках русского языка как средство повышения мотивации в рамках обеспечения преимуществности между начальной и основной школой	<b>Цыдыпова Юлия Валерьевна,</b> учитель русского языка и литературы МБОУ Школа № 24 г.о. Самара
11.	Преимственность в образовании: начальная и основная школа	<b>Шлыкова Ольга Леонидовна,</b> учитель истории и обществознания МБОУ Школа № 155 г.о. Самара
12.	Профессиональная ориентация воспитанников объединений художественной направленности посредством поддержки одаренности"	<b>Кучер Татьяна Валентиновна,</b> педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара
13.	Реализация преимуществности развития детей на разных ступенях образования	<b>Спиридонова Татьяна Владимировна,</b> учитель МБОУ Школа №65 г.о. Самара
Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции.		