

Аннотация к Рабочим программам образовательной деятельности с воспитанниками старшей группы (5-6 лет) на 2020-2021 учебный год

Рабочая программа по развитию детей старшей группы разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программой - программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара (далее МБДОУ), в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и с учетом требований инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019г. Программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми 5-6 лет.

Рабочая программа определяет содержание, организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

В рабочей программе можно найти комплексно – тематический план образовательной деятельности, что позволяет в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов и взаимодействии всех специалистов ДОУ.

Рабочая программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Рабочей программы (инвариантная часть) обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы МБДОУ. Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) основана на региональном компоненте и интеграции парциальных и авторских модифицированных программ.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены разработанные парциальные программы, используемые в рамках дополнительной образовательной деятельности с воспитанниками группы:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», под редакцией И.А.Лыковой, Издательство ООО «Карпуз - Дидактика», М., 2007г. (художественно-эстетическое развитие).
- Программа нравственно-патриотического воспитания «Приобщение детей к истокам народной культуры» под редакцией О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой, Издательство «Детство-Пресс», СПб, 2010г. (социально-коммуникативное развитие).

Разделы рабочей программы выстроены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: - целевой раздел, содержательный, организационный разделы, приложение.

- **Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку, в которой раскрыты цели и задачи реализации Рабочей программы, принципы и подходы к формированию

рабочей программы, возрастные характеристики особенностей развития детей 5-6 лет, а также планируемые результаты освоения программы, которые конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

- **В содержательном разделе** представлено общее содержание рабочей программы, которое определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и образовательных целей и задач. Также в содержательном разделе дано описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников через совместную деятельность взрослых и детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов; через самостоятельную деятельность детей; через взаимодействие с семьями воспитанников; культурные практики и способы поддержки детской инициативы.
- **Организационный раздел** включает в себя описание материально-технического обеспечения, режим дня воспитанников, особенности традиционных событий, праздников и мероприятий, календарно-тематическое планирование, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ.
- **Приложение.** В содержание приложений включены: списочный состав детей группы, распределение детей по группам здоровья, сведения о родителях группы, конспекты совместных мероприятий с детьми и родителями, комплексы гимнастики после сна, физкультминуток, речевых игр и упражнений, пальчиковых игр, дана подборка интерактивных игр и презентаций. В приложении представлен примерный план взаимодействия педагогов с родителями. Основные формы взаимодействия с семьей воспитанников: знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование семей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет-журналов, переписка по электронной почте, организация «школ для родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов; клубы по интересам.

Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно-образовательной работы.

Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях СанПиН.

Срок реализации Рабочей программы – 1 год