

## **Аннотация к Рабочим программам образовательной деятельности с воспитанниками подготовительной к школе группы (6-7 лет) на 2020-2021 учебный год**

Рабочая программа по развитию детей подготовительной к школе группы разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программой - программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара (далее МБДОУ), в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и с учетом требований инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019г. Программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми 6-7 лет.

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей подготовительной группы воспитатель создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рабочая программа определяет содержание, организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

**Цель программы** – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

**Цель достигается путем решения следующих задач:**

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Реализация цели и задач осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения);
2. Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
3. Самостоятельной деятельности детей;
4. В процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Программа направлена на раскрытие индивидуальных качеств ребенка и помощь ему в адаптации к социуму.

Особенность программы заключается в том, что все виды деятельности и различные занятия, общение со взрослыми и сверстниками, и игра, и труд, и экспериментирование, и театрализация - очень тесно переплетаются между собой. Это дает возможность ребенку не просто запоминать отдельные друг от друга знания, а незаметно накапливать самые разные представления о мире, овладевать всевозможными знаниями, умениями и навыками, постигать свои возможности.

Рабочая программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Рабочей программы (инвариантная часть) обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы МБДОУ. Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) основана на региональном компоненте и интеграции парциальных и авторских модифицированных программ.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены разработанные парциальные программы, используемые в рамках дополнительной образовательной деятельности с воспитанниками группы:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», под редакцией И.А.Лыковой, Издательство ООО «Карпуз - Дидактика», М., 2007г. (художественно-эстетическое развитие).
- Программа нравственно-патриотического воспитания «Приобщение детей к истокам народной культуры» под редакцией О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой, Издательство «Детство-Пресс», СПб, 2010г. (социально-коммуникативное развитие).

Разделы Рабочей программы выстроены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: - целевой, содержательный и организационный разделы, приложение.

- **Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку Рабочей программы подготовительной к школе группы, в которой раскрываются цели и задачи реализации Рабочей программы, принципы и подходы к формированию рабочей

программы, возрастные характеристики особенностей развития детей 6-7 лет, а также планируемые результаты освоения программы, которые конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

- **В содержательном разделе** представлено общее содержание рабочей программы, которое определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и образовательных целей и задач. Также в содержательном разделе дано описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников через совместную деятельность взрослых и детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов; через самостоятельную деятельность детей; через взаимодействие с семьями воспитанников; культурные практики и способы поддержки детской инициативы.
- **Организационный раздел** включает в себя описание материально-технического обеспечения, режим дня воспитанников, особенности традиционных событий, праздников и мероприятий, календарно-тематическое планирование, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ.
- **Приложение.** В содержание приложений включены: списочный состав детей группы, распределение детей по группам здоровья, сведения о родителях группы, конспекты совместных мероприятий с детьми и родителями, комплексы гимнастики после сна, физкультминуток, речевых игр и упражнений, пальчиковых игр, дана подборка речевых игр, картотека считалок и скороговорок. В приложении представлен примерный план взаимодействия педагогов с родителями.

Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно-образовательной работы.

Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях СанПиН.

Срок реализации Рабочей программы – 1 год