

Аннотация к Рабочей программе образовательной деятельности с воспитанниками второй младшей группы №2 (3-4 года) на 2020-2021 учебный год

Рабочая программа по развитию детей второй младшей группы общеразвивающей направленности разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой - программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара (далее МБДОУ), в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и с учетом требований инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019г. Программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми 3-4 лет.

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей второй младшей группы, воспитатель создает индивидуальную педагогическую модель образования с детьми в группе. Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для реализации Программы первоочередное значение имеет искусство самого педагога. С этой целью перед педагогами ставятся *первоочередные задачи*, которые необходимы для достижения поставленной цели [«От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019г ; стр. 25-28]

- Организация развивающих занятий;
- Эмоциональное благополучие детей;
- Справедливость и равноправие;
- Детско-взрослое сообщество;
- Формирование ценностных представлений;
- Пространство детской реализации;
- Нацеленность на дальнейшее образование;
- Региональный компонент;
- Развивающая предметно-пространственная среда;
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Рабочая программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Рабочей программы (инвариантная часть) обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы МБДОУ. Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) основана на региональном компоненте и интеграции парциальных и авторских модифицированных программ.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены разработанные парциальные программы, используемые в рамках дополнительной образовательной деятельности с воспитанниками группы:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», под редакцией И.А.Лыковой, Издательство ООО «Жар-птица», М., 2007г. (художественно-эстетическое развитие)
- Программа нравственно-патриотического воспитания «Приобщение детей к истокам народной культуры» под редакцией О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой, Издательство «Детство-Пресс», СПб, 2010г. (социально-коммуникативное развитие)

Рабочая программа включает в себя целевой, содержательный и организационный разделы, а также приложение.

- **Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку рабочей программы 2-ой младшей группы, в которую включены цели и задачи реализации Рабочей программы, принципы и подходы к формированию рабочей программы, возрастные характеристики особенностей развития детей 3-4 лет, а также планируемые результаты освоения программы, которые конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.
- **В содержательном разделе** представлено общее содержание рабочей программы, которое определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и образовательных целей и задач. Также в содержательном разделе дано описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников через совместную деятельность взрослых и детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов; через самостоятельную деятельность детей; через взаимодействие с семьями воспитанников; культурные практики и способы поддержки детской инициативы.
- **Организационный раздел** включает в себя описание материально-технического обеспечения, режим дня воспитанников, особенности традиционных событий, праздников и мероприятий, календарно-тематическое планирование, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ
- **Приложение.** В содержание приложений включены: списочный состав детей группы, распределение детей по группам здоровья, сведения о родителях группы, план взаимодействия с родителями воспитанников, конспекты совместных мероприятий с детьми и родителями, конспекты образовательной деятельности, комплексы речевых игр и упражнений, пальчиковых игр и др.

Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно-образовательной работы.

Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях СанПиН.

Срок реализации Рабочей программы – 1 год