

Орлята России в контексте дошкольного воспитания

«Орлята России» - всероссийская программа социальной активности детей. Она была создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году и разработана Всероссийским детским центром «Орлёнок» и Российским движением детей и молодежи «Движение первых» <https://orlyatarussia.ru/>.

6 декабря 2023 года Сергей Кравцов на заседании Наблюдательного совета Движения первых под председательством Президента Владимира Путина выступил с предложением масштабировать проект «Орлята России» на дошкольный возраст.

Проект соответствует приоритетным задачам Российской Федерации в сфере воспитания детей (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.). А также приоритетным направлениям государственной политики РФ в сфере образования и воспитания. В Федеральном законе от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» под воспитанием понимается «..деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Актуальность проекта «Орлята России» обусловлена Федеральным законом от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи». Закон предусматривает проведение воспитательной работы с участниками движения, стать которыми могут дети, родители и их наставники. При этом **под социальной активностью детей**, опираясь на определения В.Г. Маралова и В.А. Ситарова, следует понимать активность личности ребёнка (в частности дошкольника), его способность включаться в специфическую для данного возраста деятельность по решению общественных задач, проявлять такой уровень психической активности, который бы способствовал получению результатов, значимых для других и для себя в плане становления социально значимых черт личности.

Опираясь на вышеперечисленное, можно сделать вывод о том, что необходимо создавать **детское движение**, уже начиная с дошкольного

возраста. Погружение в данную тему, поиск необходимой литературы показали, что в дошкольных организациях не используется такая форма для развития социальной активности старших дошкольников в процессе патриотического воспитания как «Детское движение».

Под детским движением мы понимаем, что это становление различных групп, объединений, в которых консолидируются дети, дети и взрослые по принципу общности их личных и общественных устремлений. Детское движение способствует самовыражению, самоопределению и социализации личности ребенка. В детском движении ребенок приобретает социальный опыт общения и деятельности.

В нашем МБДОУ работа по данной теме начата с адаптации программы «Орлята России» для старшего дошкольного возраста.

Целевую группу составляют дети от 6 до 7 лет, т.к. это будущие первоклассники, которые в перспективе в школе вольются в проект «Орлята России» в рамках Всероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых».

Цель - развитие у старших дошкольников социально-ценостных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых ценностей, воспитания любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе.

Для достижения поставленной цели были решены следующие **задачи**:

1. Создать условия для реализации ознакомления старших дошкольников с программой "Орлята России".

2. Провести мероприятия по 7 направлениям, включая посвящение дошкольников в «Орлята-дошкольта» («Орлята России»).

В реализации направления «Орлята-дошкольта» был сделан акцент на **направления программы**:

1. **«Орлёнок - Эрудит»:** интеллектуальное развитие детей посредством познавательной и исследовательской деятельности.

- Тематические викторины.
- Творческие лаборатории.
- Экскурсии и выставки.

2. **«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»:** воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны.

Примерные рекомендуемые мероприятия:

- Участие в создании экспозиции воинской Славы в музее МБДОУ.
- Акции посвященные дню Победы.
- Детский проект «Наши защитники».
- Детско-родительские проекты «История моей семьи», «Моя Родина».

3. **«Орлёнок - Мастер»**: формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.

Примерные рекомендуемые мероприятия:

- Организация творческих мастерских.
- Изготовление народных игрушек.
- Создание игрушек – самоделок.
- Организация выставок «Народные промыслы».

4. **«Орлёнок - Лидер»**: раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде.

Примерные рекомендуемые мероприятия:

- Дежурные в группе, поручение важных дел.
- Проектная деятельность и защита проектов.

5. **«Орлёнок - Спортсмен»**: привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни.

Примерные рекомендуемые мероприятия:

- Спортивные состязания.
- Физкультурно-оздоровительная деятельность.

6. **«Орлёнок - Доброволец»**: раскрытие в детях волонтёрского потенциала. Добровольцы — это помощники, люди, которые делают добрые дела бескорыстно, от всего сердца.

Примерные рекомендуемые мероприятия:

- Помощь младшим дошкольникам в организации прогулки.
- Демонстрация спектаклей, театров, музыкальных концертов, для младших дошкольников.
- Организация акций («Птичья столовая», «Открытка пожилому человеку» и т. д.)

7. **«Орлёнок - Эколог»**: формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе. Значимые качества направления, ценности: любовь, бережное отношение к природе родного края.

Примерные рекомендуемые мероприятия:

- Акции «Сортировка мусора», «Вторичная переработка».
- Проведение развлечений «Береги природу».
- Изготовление кормушек.
- Цветоводство и огород в детском саду.

В 2025-2026 учебном году запланированы мероприятия с ноября по май в соответствии с планом реализации проекта.

Давайте вместе творить, расти и совершенствоваться - для нас самих и для детей, которых мы растим, учим и воспитываем!