

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад №149»  
г.о.Самара  
Протокол № 5  
от «29» сентября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №149» г.о.Самара  
\_\_\_\_\_ Н.М.Лукьянова

**Годовой календарный учебный график  
МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара  
на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка.**

*Годовой календарный учебный график* является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году в МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара.

*Годовой календарный учебный график* разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012года №273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155; зарегистрированным 14 ноября 2013г. рег. № 30384 Министерство юстиции РФ);
- Приказом Министерства образования и наук РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013г., рег. №30038);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 1.2.3685-21 от 01.03.2021г.); СП 3.1/2.4 3598-20.
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- Уставом МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара;
- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара, включая Программу воспитания (как часть ООП МБДОУ).

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ в учебном году;

- продолжительность учебного года;
- продолжительность учебной недели;
- каникулярное время;
- дата начала учебного года;
- дата окончания учебного года;
- количество возрастных групп;
- проведение организованной образовательной деятельности с детьми;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- организация проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДОУ;
- праздничные дни;
- работу ДОУ в летний оздоровительный период.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего МБДОУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

**Регламентирование образовательного процесса  
в МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара  
на 2022-2023 учебный год**

<b>Режим работы МБДОУ</b>	<b>Рабочие дни – с понедельника по пятницу Время работы МБДОУ: 12 часов с 07.00 до 19.00 Нерабочие дни – суббота, воскресенье, праздничные дни</b>					
<b>Продолжительность учебного года</b>	I полугодие – с 01.09.2021г. по 31.12.2021г. (18 недель) II полугодие - с 10.01.2022г. по 31.05.2022г. (20 недель)					
<b>Продолжительность суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста (не более)</b>	<b>Возрастные группы</b>					
		Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
	<b>Количество ООД</b>	10	11	11	13	14
	<b>Продолжительность занятия</b>	10 мин.	15 мин.	20 мин.	20-25 мин.	30 мин.
	<b>В день</b>	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после сна	90 мин.
<b>Регламентирование образовательного процесса (первая и вторая половина дня)</b>		Первая и вторая	Первая	Первая	Первая и вторая	Первая и вторая

<b>Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО</b>	на начало учебного года	с 12.09.2022г. по 23.09.2022г.
	на конец учебного года	с 17.04.2023г. по 28.04.2023г.
<b>Летний оздоровительный период</b>	с 01.06.2023г. по 31.08.2023г. (13 недель)	
<b>Каникулярное время</b>	Зимние каникулы	с 31.12.2022г. по 08.01.2023г.
	Летние каникулы	с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.
<b>Работа в каникулярное время</b>	Во время зимних каникул и в летний оздоровительный период образовательная деятельность с детьми проводится только художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности (музыкальные и спортивные праздники, развлечения, музыкальная, физкультурная и изобразительная деятельность)	
<b>Дни отдыха, связанные с государственными праздниками</b>	День народного единства	<b>4 ноября 2022г.</b>
	Новогодние, рождественские каникулы	<b>с 31.12.2022г. по 08.01 2023г.</b>
	День Защитников Отечества	<b>23.02.2023г. по 26.02.2023г. (23 февраля)</b>
	Международный женский день	<b>08.03.2023г. (8 марта)</b>
	Праздник Весны и Труда	<b>с 29.04.2023г. по 01.05.2023г. (1 мая)</b>
	День Победы	<b>с 06.05.2023г. по 09.05.2023г. (9 мая)</b>
	День России	<b>с 10.06.2023г. по 12.06.2023г. (12 июня)</b>
<b>Культурно-досуговая деятельность для воспитанников</b>	Развлечение, посвященное Дню знаний	1 сентября 2022г.
	«Снова осень к нам пришла»	октябрь 2022г.
	«Всемирный день улыбок»	октябрь 2022г.
	«День работника дошкольного образования»	27.09.2022г.
	«Всемирный день доброты»	октябрь 2022г.
	Развлечение, посвященные «Дню матери в России»	ноябрь 2022г.
	День герба России	
	Новогодние праздники «Новогодняя сказка»	с 26.12.2022г. по 30.12.2022г.
	«Рождественские посиделки»	январь 2023г.
	«День Российской науки» (неделя детских изобретений)	08.02.2023г.
	Праздник, посвященный Дню защитников	

Отечества «Буду в армии служить, буду Родину любить»	февраль 2023г.
Праздники, посвященные 8 Марта «Мама – солнышко мое»	с 01.03.2023г. по 07.03.2023г.
«Масленичная неделя»	с 20.02.2023г. по 26.02.2023г.
«Всероссийская неделя детской и юношеской книги»	с 04.04.2023г. по 08.04.2023г.
Развлечения «Светлая Пасха»	17.04.2023г.
«День Пожарной охраны» тематическое занятие по ОБЖ	28 апреля
Концерт, посвященный Дню Победы «Этот славный День Победы!»	Май 2023г.
Выпускные вечера «До свидания, детский сад!»	Май 2023г.
«Международный день семьи»	15 мая 2023г.
«Музей и дети» - цикл мероприятий по музейной педагогике	Май 2023г.
Мероприятие, посвященное Дню Самарской символики	17 июля 2023г.
День государственного флага России	22 августа 2023г.

Организованная образовательная деятельность осуществляется через реализацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

**Виды детской деятельности** в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

- игровая, включая разнообразные виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними, опытно-экспериментальная деятельность);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; роботехника;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями).

**Общие требования к проведению организованной образовательной деятельности:**

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно.

3. Подготовка к образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

6. Обязательное проведение физкультминутки в середине организованной образовательной деятельности.

В дни каникул и в летний период организованная образовательная деятельность с детьми не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, оздоровительные и разнообразные развлекательные мероприятия, увеличивается продолжительность прогулок.

В начале сентября и в мае проводится комплексный психолого-педагогический мониторинг как адекватная форма оценивания результатов освоения основной образовательной программы. В соответствии с п.3.2.1. ФГОС ДО «...при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей».

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

- Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
- Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.