

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 149» городского округа Самара

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ
«ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
О ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ»



**Воспитатели: Павлова Н. А.
Цветкова Т. Н.**

Самара, 2025

«Деньги, которыми обладаешь
– орудие свободы;
те, за которыми гонишься
– орудие рабства»
Жан-Жак Руссо

Финансовая грамотность – это
особое качество человека, которое
формируется с самого малого
возраста и показывает умение
самостоятельно зарабатывать
деньги и грамотно ими управлять.



Актуальность

Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным. Поэтому обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, в игровой форме, ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться в дошкольном возрасте.

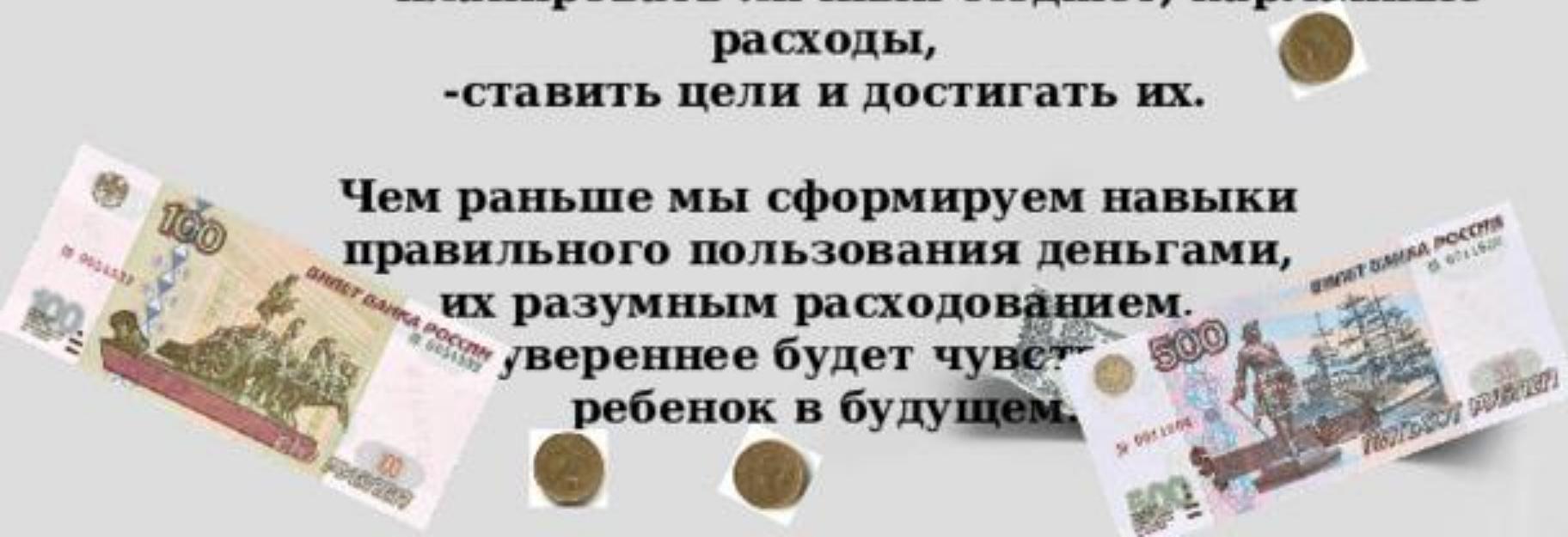


Каждый день нас окружают денежные отношения.

И у родителей возникают важные вопросы:

- Будут ли дети понимать, сколько и каким трудом зарабатывают родители (профессия, трудовые действия),**
- знать, откуда и как берутся деньги (деньги выдают в обмен за работу),**
 - знать, как можно зарабатывать**
- уметь копить и инвестировать, планировать личный бюджет, карманные расходы,**
 - ставить цели и достигать их.**

Чем раньше мы сформируем навыки правильного пользования деньгами, их разумным расходованием, увереннее будет чувствовать себя ребенок в будущем.





Цель:

Помочь детям войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста (содействие формированию начальных понятий в сфере личных и семейных финансов).



Методы и приемы работы с детьми по финансовой грамотности





Старшая группа

«Банк», «Аптека»,
«Семья»,
«Ветеринарная
лечебница»

- Медиатека из презентаций
- Медиатека интерактивных игр
- Ребусы
- Лабиринты тематические
- Игры-путешествия
- Банковские карты
- Ненастоящие деньги
- Банкомат
- Дидактические игры «Какой товар лишний?», «Что угодно

Взаимодействие с семьей



Планируемые результаты-дети должны понять, что...

1. Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.
2. Сначала зарабатываем - потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.
3. Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести.
4. Деньги любят счет (дети должны уметь считать деньги, например, сдачу в магазине, деньги, которые они могут потратить в магазине).
5. Финансы нужно планировать (приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде).
6. Твои деньги бывают объектом чужого интереса (дети должны знать элементарные правила финансовой безопасности).
7. Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности - жизнь, отношения, радость близких людей, а деньги не купишь).