

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 149» городского округа Самара

## **РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ»**



**Воспитатели: Павлова Н. А.  
Цветкова Т. Н.**

Самара, 2025



«Деньги, которыми обладаешь  
– орудие свободы;  
те, за которыми гонишься  
— орудие рабства»  
*Жан-Жак Руссо*

Финансовая грамотность – это  
особое качество человека, которое  
формируется с самого малого  
возраста и показывает умение  
самостоятельно зарабатывать  
деньги и грамотно ими управлять.



## *Актуальность*

Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным. Поэтому обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, в игровой форме, ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться в дошкольном возрасте.





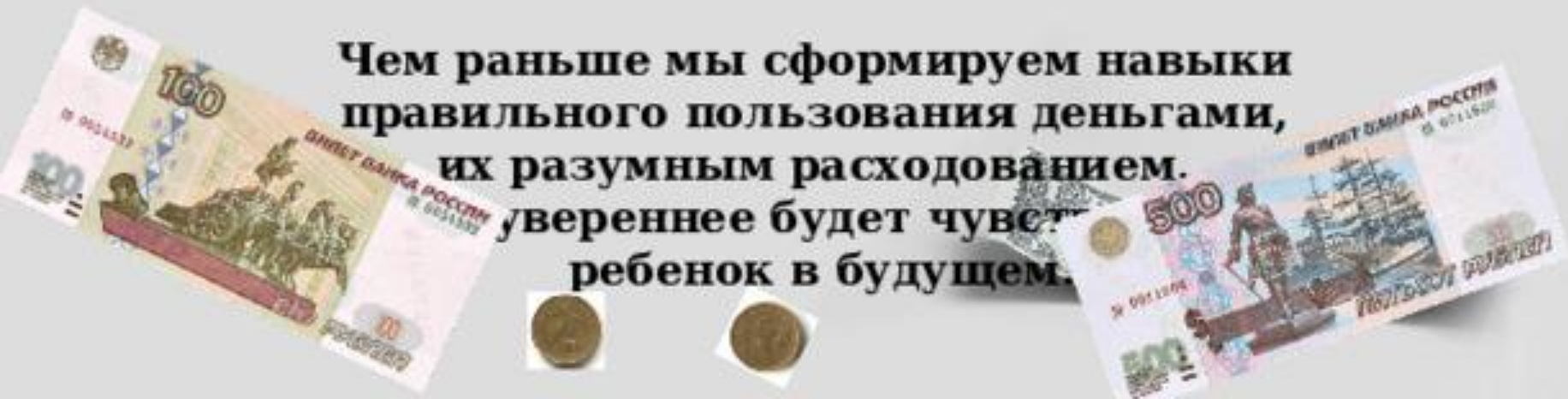
**Каждый день нас окружают денежные отношения.**

**И у родителей возникают важные вопросы:**

- Будут ли дети понимать, сколько и каким трудом зарабатывают родители (профессия, трудовые действия),**
- знать, откуда и как берутся деньги (деньги выдают в обмен за работу),**
- знать, как можно зарабатывать**
- уметь копить и инвестировать, планировать личный бюджет, карманные расходы,**
- ставить цели и достигать их.**

**Чем раньше мы сформируем навыки правильного пользования деньгами, их разумным расходованием.**

**увереннее будет чувствовать ребенок в будущем.**





***Цель:***

Помочь детям войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста (содействие формированию начальных понятий в сфере личных и семейных финансов).





# Методы и приемы работы с детьми по финансовой грамотности

интеллектуаль  
ные игры и  
развлечения

сюжетно-  
ролевые,  
дидактические,  
настольные  
игры

тематические  
занятия

беседы

чтение  
стихов,  
сказок,  
поговорок,  
поговорок

тематические  
экскурсии





## Старшая группа

«Банк», «Аптека»,  
«Семья»,  
«Ветеринарная  
лечебница»

- Медиатека из презентаций
- Медиатека интерактивных игр
- Ребусы
- Лабиринты тематические
- Игры-путешествия
- Банковские карты
- Ненастоящие деньги
- Банкомат
- Дидактические игры «Какой товар лишний?», «Что угодно



# Взаимодействие с семьей





## **Планируемые результаты-дети должны понять, что...**

1. Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.
2. Сначала зарабатываем - потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.
3. Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести.
4. Деньги любят счет (дети должны уметь считать деньги, например, сдачу в магазине, деньги, которые они могут потратить в магазине).
5. Финансы нужно планировать (приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде).
6. Твои деньги бывают объектом чужого интереса (дети должны знать элементарные правила финансовой безопасности).
7. Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности - жизнь, отношения, радость близких людей - за деньги не купишь).