



**Возрастные  
особенности  
детей средней  
группы  
(возраст 4-5 лет)**

Воспитатели группы № 7  
Павлова Н.А., Цветкова Т. Н.



## **Это период интенсивного развития и роста детского организма:**

- существенно меняется характер ребенка;
- активно совершенствуются познавательные и коммуникативные способности.





➤ улучшается координация, движения становятся все более уверенными;

➤ активно развивается моторика.

**!** **Физическую нагрузку нужно дозировать**, чтобы она не была чрезмерной. Это связано с тем, что мышцы в данный период растут хоть и быстро, но неравномерно, поэтому ребенок быстро устает.

**В среднем ребенок подрастает за год** на 5–7 см и набирает 1,5–2 кг веса.

Происходят рост и развитие всех органов и систем детского организма.



## Психическое развитие ребенка

➤ **быстро развиваются различные психические процессы:** память, внимание, восприятие и другие.

**Важной особенностью** является то, что они становятся более осознанными, произвольными: развиваются волевые качества, которые в дальнейшем обязательно пригодятся

**Тип мышления** - наглядно-образное (действия детей носят практический, опытный характер).

Однако по мере взросления мышление становится обобщенным и к старшему дошкольному возрасту постепенно переходит в словесно-логическое.

➤ Значительно **увеличивается объем памяти:** он уже способен запомнить небольшое стихотворение или поручение взрослого.

➤ **Повышаются произвольность и устойчивость внимания:** дошкольники могут в течение непродолжительного времени (15–20 минут) сосредоточенно заниматься каким-либо видом деятельности.





**Игровая деятельность по-прежнему остается основной для малыша,** однако она существенно усложняется по сравнению с ранним возрастом.

Число детей, участвующих в общении, возрастает.

Появляются тематические ролевые игры.

Возрастные особенности детей 4–5 лет таковы, что они больше склонны общаться с ровесниками своего пола. Девочки больше любят семейные и бытовые темы (дочки-матери, магазин). Мальчики предпочитают играть в моряков, военных, рыцарей.

На этом этапе дети начинают устраивать первые соревнования, стремятся добиться успеха.



**Ребенку нравится** заниматься сюжетной лепкой, аппликацией.

Одной из основных становится изобразительная деятельность.

Рисунок становится одним из средств творческого самовыражения.

Средний дошкольник может сочинить небольшую сказку или песенку, понимает, что такое рифмы, и пользуется ими.

**Яркая фантазия и богатое воображение** позволяют создавать целые вселенные в голове или на чистом листе бумаги, где ребенок может выбрать для себя любую роль.





- значительно улучшается звукопроизношение,
- активно растет словарный запас, достигая примерно двух тысяч слов и больше. Ребенок уже способен охарактеризовать тот или иной объект, описать свои эмоции, пересказать небольшой художественный текст, ответить на вопросы взрослого.

**На данном этапе развития дети овладевают грамматическим строем языка:** понимают и правильно используют предлоги, учатся строить сложные предложения и так далее.

Развивается связная речь.



- **первостепенную важность приобретают контакты со сверстниками.** Наблюдается повышенная потребность в признании и уважении со стороны ровесников. Общение, как правило, тесно связано с другими видами деятельности (игрой, совместным трудом). Появляются первые друзья, с которыми ребенок общается охотнее всего.

**В группе детей начинают возникать конкуренция и первые лидеры.**

Общение с ровесниками носит, как правило, ситуативный характер.

Взаимодействие со взрослыми, напротив, выходит за рамки конкретной ситуации и становится более отвлеченным.

**Ребенок расценивает родителей как неисчерпаемый и авторитетный источник новых сведений, поэтому задает им множество разнообразных вопросов.**

*Именно в этот период дошкольники испытывают особенную потребность в поощрении и обижаются на замечания и на то, если их старания остаются незамеченными.* Порой взрослые члены семьи не замечают эти возрастные особенности детей 4–5 лет.





- это пора **первых симпатий и привязанностей**, более глубоких и осмысленных чувств. Ребенок может понять душевное состояние близкого ему взрослого, учится сопереживать.
- Дети **очень эмоционально относятся как к похвале, так и к замечаниям**, становятся очень чувствительными и ранимыми.
- К 5 годам ребенка начинают интересовать вопросы пола и своей гендерной принадлежности.
- яркая фантазия, воображение могут породить самые **разные страхи**. Ребенок может бояться **сказочного персонажа** или воображаемых чудовищ.

*Родителям не нужно слишком волноваться: это не проблема, а лишь возрастные особенности детей 4–5 лет.*

**!** Важно помнить, что это всего лишь временные трудности, которые сами уйдут со временем, если родители не будут акцентировать на них внимание или использовать против ребенка в воспитательных целях.



- нужно помнить, что на данном этапе существенно меняется характер. Кризис трех лет благополучно проходит, и ребенок становится гораздо более послушным и покладистым, чем раньше.

Именно в это время детям необходимо полноценное общение с родителями.

Собственно говоря, в этом и заключаются основы воспитания.

**Главная функция взрослых сейчас – объяснить как можно подробнее и показать на личном примере.** Ребенок впитывает все как губка, с любознательностью первооткрывателя тянется к новым знаниям.

Родители должны внимательно выслушивать многочисленные вопросы и отвечать на них, ведь в семье дети черпают первые знания об окружающем мире и своем месте в нем.

**Именно теперь необходимо закладывать нравственные качества, развивать в ребенке доброту, вежливость, отзывчивость, ответственность, любовь к труду.**

На этом этапе у ребенка появляются первые друзья, поэтому очень важно научить общаться со сверстниками: уступать, отстаивать свои интересы, делиться.





**Семья играет важнейшую роль в становлении личности ребенка.**

Отношения между родителями – первое, что видит подрастающий малыш, это тот эталон, который он считает единственно верным. Поэтому очень важно, чтобы у ребенка был достойный пример в лице взрослых.

Помощь в воспитании отдельных черт характера должна также осуществляться в соответствии с полом дошкольника и ролями взрослых в семье.

Так, **мать учит ребенка** находить общий язык, искать компромисс, от нее исходит ласка, забота и любовь.

**Отец является олицетворением** порядка, защиты, это первый учитель жизни, который помогает быть сильным и целеустремленным.

**Отношения внутри семьи – важнейший фактор, оказывающий влияние на воспитание ребенка и на всю его последующую жизнь.**

A decorative border of colorful cartoon children surrounds a central white box. The children are depicted in various poses and outfits, including some with their arms raised or hands clasped. The text "Спасибо за внимание!" is written in red, bold Cyrillic letters in the center of the white box.

**Спасибо за внимание!**