

«ПОРАЖЕНИЕ БЕЗ СЛЁЗ ИЛИ КАК НАУЧИТЬ РЕБЁНКА ПРОИГРЫВАТЬ»

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ**



Многие родители хотят, чтобы у ребенка «все ! получалось», чтобы он был победителем, чтобы был «лучше всех». И родители делают для этого все, а именно – мотивируют, как могут.

Как у нас принято?

Не получилось – «попробуй еще», «у тебя обязательно получится», «нужно стараться» и так далее. Мы учим детей не сдаваться и не опускать руки.

Умение принимать поражение – социальный навык, который очень важен на любом этапе жизни. Необходимо воспитывать в ребёнке достоинство проигравшего. Отношение к победам и неудачам не только формирует самооценку ребенка, но и определяет его отношения с окружающими людьми.

Часто можно наблюдать картину на детской площадке: ребята играют, и когда становится очевидным, кто терпит поражение, проигравший начинает плакать, и его, в истерике, родители срочно уводят с «поля боя». Такая модель поведения пагубно сказывается на формировании сильных сторон личности, умении противостоять жизненным обстоятельствам, проявлять принципиальность и целеустремлённость.

Задача родителей – научить ребёнка радоваться успехам и принимать поражения. Как известно, дети стараются во всём копировать своих родителей. Случается, родители заигрываются в «воспитателей» и совершенно забывают про собственный пример, который с детьми работает на 100 процентов. Важно следить не только за своими словами, но и за действиями и реакциями.

**Дети учатся не тому, что им ГОВОРЯТ родители
дети учатся ГЛЯДЯ на родителей!**



Рекомендации для взрослых: Как научить ребенка проигрывать без слёз?

1. Собственный пример. Говорить ребёнку, как себя вести в случае неудачи легко. Но гораздо важнее то, как ведут себя мама и папа, если у них что-то не получается. Поэтому играйте с ребенком как можно чаще, давайте ему возможность не только выиграть, но и проиграть. Независимо от результата соревнования, пожмите руку маленького соперника, покажите, что вы получаете удовольствие от процесса игры, а результат ключевой роли не играет. Главное – показать, что выигрыш – это один из вероятных исходов соперничества. Вы играете вместе? «Проигрываете»? Как ведете себя в момент поражения? Каждый человек в чем-то будет проигрывать другим. Невозможно быть первым во всём. Тот, кто постоянно пытается стать лучшим (человек с синдромом отличника), довольно скоро зарабатывает невроз. «Не получилось – плохо старался». Это не всегда так. Во многих занятиях нужно упорство. Но есть ситуации, к которым мы обязаны показать легкое отношение, чтобы ребенок перенял нашу модель поведения.

2. Поддержка и любовь. Для детей в любом возрасте нет ничего важнее любви близких им людей. Уверенность в том, что его любят и принимают таким, какой он есть, помогает справляться с любыми жизненными трудностями на пути. Обязательно хвалите за успехи, но и проигрыши не игнорируйте: анализируйте с ребёнком, почему это произошло, как не допустить такого в дальнейшем.



Рекомендации для взрослых: Как научить ребенка проигрывать без слёз?

3. Объективный анализ ошибок – залог дальнейших побед. Но не бросайтесь сразу утешать малыша. Пусть он сначала сам свыкнется с тем, что в этот раз стать «лучше всех» у него не получилось. Через какое-то время, когда эмоции улягутся, будет проще разобраться в причинах неудачи.

4. Вера в успех вопреки всему. Если ребёнок знает и чувствует, что родители верят в него, то это многократно повышает шансы малыша на успех в любом деле.

5. Правильно сформулируйте правила игры. Дети любят выигрывать. И так отдаются этому чувству, что самое скучное и будничное занятие стремятся превратить в игру. При этом игра – ведущий вид активности не только в детском коллективе, но и во взаимодействии ребёнка со взрослыми. Поэтому родителям стоит внимательно подойти к составлению правил для повседневных игр. Не запрещайте малышу выплёскивать свои эмоции. Пусть кричит, топает ногами, прыгает или бегает. Только оговорите, что его действия не должны причинять беспокойства другим людям. Например, «кто начал забег, тот уже победитель». А для проигравших придумайте альтернативный способ выбывания из игры. Так дети поймут, что проигрыш – это участие в игре на других условиях, а не показатель ущербности.

6. Пробуждайте интерес ребёнка к играм, так он начнёт ценить сам процесс, а не возможность одержать победу.

