

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 149» городского округа Самара

**Консультация для родителей
«Развитие мелкой моторики рук как средство развития
речи у детей с ТНР»**

Воспитатели:
Павлова Наталья Александровна
Цветкова Татьяна Николаевна

Самара, 2024

*«Чем больше мастерства в детской руке,
тем ребенок умнее. Именно руки
учат ребенка точности, аккуратности,
ясности мышления. Движения рук
возбуждают мозг, заставляя его развиваться».*

В.А. Сухомлинский

Практика показывает, что уровень развития ребенка зависит от тонких движений пальцев рук, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка.

Тренировка движений пальцев кисти рук является важным фактором развития речи ребенка. Поэтому работу по развитию мелкой моторики нужно начинать задолго до поступления в школу, а именно с самого раннего возраста.

Мелкая моторика - одна из сторон двигательной сферы, которая непосредственно связана с овладением предметными действиями, развитием продуктивных видов деятельности, письмом, речью ребёнка. Формирование же двигательных функций, в том числе и тонких движений рук, происходит в процессе взаимодействия ребёнка с окружающим его предметным миром.

В дошкольном возрасте пристальное внимание следует уделить развитию мелкой моторики рук, т. к. сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов. Развитие и улучшение речи стоит в прямой зависимости от степени сформированности мелкой моторики.

Прекрасным средством для развития движений пальцев является игра «Театр пальчиков». В нее с увлечением играют дети около полутора лет и старше. Наборы «Театр пальчиков» - это головки животных и людей, которые надевают на пальцы и с которыми разыгрываются различные сценки. По пять минут в день вполне достаточно, чтобы стимулировать речевую функцию ребенка. Можно использовать игры с пальчиками, сопровождающиеся стихами, потешками.

В младшем возрасте можно использовать игры с игрушками и предметами (обязательно под присмотром взрослого):

- Раскладывание пуговиц, палочек, желудей;
- Нанизывание бус, макарон, крупных пуговиц на нитку;
- Застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, молний;
- Игры с мозаикой;
- Рисование карандашом и красками различными способами (кистью, тампоном, пальцем, свечой).

Кроме пальчиковых упражнений, есть различные графические упражнения: «Дорисуй сам»; «Обведи узоры»; «Продолжи картинку».

В коррекционной группе ТНР регулярно проводится: пальчиковая гимнастика в течение 3-5 минут. В каждой такой физкультминутке содержится большое количество пальцевых движений, сочетающихся с произносимыми стихами: «Девочки и мальчики» - кончики мизинчиков правой и левой рук поочередно соединяются, и далее до большого пальца; «Человечек» - указательный и средний пальцы правой руки «бегают по столу»; «Коза-зайка» - средний и безымянный пальцы удерживаются большим, а указательный и мизинец выставлены вперед и меняются на ушки зайки (указательный и средний пальцы подняты, остальные придерживаются большим пальцем) «Корни деревьев» - кисти рук сплетены, растопыренные пальцы опущены вниз.

Пальчиковая гимнастика «Строим дом»:

Бом, бом, молотком, что за стук и что за звон,

Молоточки стучат, строим домик для зайчат.

Стучим кулачком по кулачку

(один над другим)

Вот с такой крышей

(Делаем руками над головой «Домик»,

качаем головой)

Вот с такими стенами

(Ладони обеих рук «смотрят» друг на друга)

Вот с таким окном

(Ладони рук одна над другой у лица)

Вот с такой дверкой

(Ладони рук «смотрят» на глаза)

А на двери висит замок

(Пальцы рук в замок сложить)

Кто его открыть бы мог?

(Пожимаем плечами)

Постучали, повертели, покрутили, потянули

И открыли!

(Движения в соответствии с текстом)

Пальчиковая гимнастика «Девочки и мальчики»

Дружат в нашей группе (Хлопают в ладоши).

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим (Стучат кулачками друг об друга).

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца).

Будем снова мы считать.

Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке).

Мы закончили считать.

Пальчиковые игры, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Развивается умение управлять своими движениями, вырабатывается ловкость.

Выполняя различные пальчиковые упражнения, кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений. Очень влияют на развитие мелкой моторики лепка из пластилина, глины, раскрашивание картинок, занятия с природным материалом, вырезывание

ножницами.

Таким образом, графические упражнения, работа с изобразительным материалом, пальчиковые игры развивают мелкую мускулатуру пальцев рук, что положительно сказывается на исправлении речи совершенствовании психологических процессов (внимания, памяти, мышления), которые тесно связаны с речью.



Родительское собрание «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»

Уважаемые родители!

Практически все родители хотят, чтобы их дети выросли уверенными в себе, успешными и умными.

Как правило, многие из нас стараются делать для этого все, что в их силах. Однако, мы не всегда используем доступные нам средства. И фразы, которые нужно говорить ребенку каждый день, правильные и разумные, как раз и являются мощным инструментом для этого! 16 фраз, которые необходимо говорить ребенку!

1. Ты для меня очень важен.

Пусть они знают, что грязная посуда и сообщения электронной почты могут подождать. Они должны знать, что важны для Вас.

2. Я скучала по тебе.

Даже если Вы расстаетесь всего на 20 минут, приветствуйте их с объятиями. Дайте им почувствовать, насколько сильно Вы стремитесь быть ближе к ним.

3. Это было неправильно.

Скажите им, когда они сделали ошибку. Помогите им сделать правильно, направьте. И напоминайте им, что Вы их любите независимо от совершенных ими ошибок.

4. Ты сделал все правильно.

Если они сделали правильный поступок, Вы должны показать, что гордитесь ими. Если Вы будете поддерживать их своим одобрением, они всегда будут делать это без пренебрежения и усилий.

5. Ты особенный.

Покажите им, как удивительно различны и совершенны они. Покажите им особенности их и Ваших характеров, научите определять характеры окружающих. Это очень полезные навыки, за которые они в будущем скажут Вам «спасибо»

6. Плакать – это нормально.

Поощряйте своих детей не скрывать своих чувств. Люди плачут, когда им грустно, больно, одиноко, и иногда даже когда они счастливы. Позволяйте им делиться своими

эмоциями.

7. Вытри слезки.

Иногда они должны знать, что нужно вытереть слезы и двигаться дальше. «Если Вы плачете, потому что солнце ушло из Вашей жизни, поторопитесь вытереть их, иначе они помешают Вам увидеть звезды». Объясните им эту простую истину.

8. Можешь ли ты мне помочь?

Важно, чтобы Ваши дети видели Вас, как человека, у которого много забот и хлопот о близких людях. Пусть они увидят вашу уязвимость. Пусть они научатся предлагать и оказывать помощь.

9. Тебе помочь?

Всегда спрашивайте, прежде чем помогать. Самостоятельность рождается в поиске решения проблемы. Если же малыш не может справиться, подбодрите его, и покажите, как правильно.

10. Да.

По крайней мере, один раз в день, когда они просят Вас сделать что-то с ними, скажите «да» без колебаний.

11. Нет.

Они должны знать, что Вы в чем-то не согласны с ними. Это не должно быть усталым или упрямым «нет». Обязательно объясните, почему Вы решили именно так

12. Ты молодец.

Даже если ребенок не справился со своей задачей, но постарался, Вы должны поддержать его. Из маленьких побед выстраивается большой успех, из маленьких разочарований – отчаянье. Мотивируйте их быть успешными

13. Будь добр к окружающему миру.

Напоминайте им, снова и снова и снова, что хорошие вещи случаются с хорошими людьми. Да, этот мир жесток, но люди, которые относятся ко всему с добром и любовью, переживают беды намного легче. Облегчите их будущее.

14. Прости.

Признавайте, когда Вы не правы, и извиняйтесь. Вы подаете хороший пример, показывая, что нужно уступать тогда, когда это необходимо.

15. Расскажи мне больше.

Задавайте вопросы, смотрите им в глаза и действительно, по-настоящему старайтесь их понимать.

16. Я люблю тебя.

Говорите это вслух каждый день. Они должны знать, что Ваша любовь безусловна,

незаменима и навсегда.

Как говорить, чтобы быть услышанными?

Итак, теперь вы знаете фразы, которые нужно говорить ребенку каждый день. Но как их говорить?

Вот основные правила:

- привлеките полное внимание ребенка, и не начинайте говорить, пока он не обратит на вас внимание;
- важен контакт глаз — надо установить контакт глаз и находиться на уровне глаз;
- говорить важно спокойно, достаточно тихо, без лишних эмоций, но твердо и уверенно;
- дошкольникам нужно обязательно объяснять смысл сказанного, отвечать на все вопросы;
- применяйте короткие предложения, состоящие из нескольких слов;
- не обязательно повторять постоянно все 16 фраз, вы можете выбрать для себя 7 фраз, или 5 наиболее подходящих и нужных.