

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №149» г.о. Самара



Родительское собрание в средней группе на тему
«Особенности и проблемы речевого развития у детей
среднего дошкольного возраста»

Группа №3 «Вишенка»

Воспитатели: Григорян Л.М. Репина Н.С

Речевое развитие ребёнка на пятом году жизни

- ▶ К этому времени окончательно формируется правильное звукопроизношение, готовность к звуковому анализу и синтезу.
- ▶ Начиная с четырех лет жизни фразовая речь ребенка усложняется. В среднем предложение состоит из 5-6 слов. В речи используются предлоги и союзы.
- ▶ Увеличение активного словаря (2500-3000 слов к пяти годам) даёт возможность ребёнку полнее строить высказывания, точнее излагать мысли.
- ▶ В этом возрасте велико тяготение к рифме. Детям нравится играть со словами, рифмовать их и создавать собственные стихи. Такое стремление закономерно, игры со словами способствуют развитию у ребёнка речевого слуха, и взрослым их следует поощрять.
- ▶ При нормальном речевом развитии дети к 5 годам свободно пользуются развернутой фразовой речью, разными конструкциями сложных предложений. Они имеют достаточный словарный запас, владеют навыками словообразования и словоизменения.

Проблемы развития речи ребенка

До школы осталось немного времени – 2,5 года. Все мы знаем что поступая в 1 класс, ребенок проходит собеседование, тестирование со школьным психологом и учителями. На что в первую очередь обращают внимание при этом: на речь ребенка, как рассуждает, объясняет, доказывает, как строит предложения, согласовывает ли слова в предложении, насколько богата, разнообразна речь ребенка.

Образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей – явление очень редкое. Дети усваивают родной язык, подражая речи окружающих. К сожалению, многие родители в наше время частенько забывают об этом и пускают процесс развития речи на самотек.

Развитие речи ребёнка в детском саду

- ▶ Работа по развитию речи ребёнка в детском саду осуществляется в разных видах деятельности: в ходе непосредственной образовательной деятельности по развитию речи, в игровой и художественной деятельности; в повседневной жизни через беседы, речевые, дидактические, настольные игры, рассматривание и описание картинок, игрушек, одежды и обуви, заучивания стихотворений, загадок, пересказа сказок. Большое значение для развития речи детей среднего дошкольного возраста имеет обогащение словаря на основе знаний и представлений об окружающей жизни в процессе наблюдений за природой.

Что такое связная речь?

- ▶ **Связная речь** – это развернутое, последовательное изложение определенного содержания, которое осуществляется логично, грамматически правильно и точно.
- ▶ **Связная речь имеет две формы:**
- ▶ **диалогическую** (разговор между двумя или несколькими людьми)
- ▶ **монологическую** (речь одного человека).

Диалогическая речь

- ▶ **Диалогическая речь** побуждает к неполным, односложным ответам. Для диалогической речи особенно важно умение сформулировать и задать вопрос, в соответствии с услышанным вопросом строить ответ, подать нужную реплику, дополнить и поправить собеседника, рассуждать, спорить, отстаивать свое мнение.
- ▶ *Совершенствуя диалогическую форму речи, вам, родители необходимо много общаться со своим ребенком, обсуждать события его жизни, жизни семьи, окружающего мира.*

Монологическая речь

- ▶ **Монологическая речь** требует развернутости, полноты и четкости высказывания.
- ▶ Это очень сложная форма речи для детей нашего возраста и мы только учимся этому. Связная речь предполагает овладение богатым словарным запасом языка, развитием мышления, умением полно, связно, последовательно передать содержание готового текста.

Речь у ребёнка должна быть

- ▶ Грамотной
- ▶ Понятной
- ▶ Выразительной
- ▶ Осмысленной
- ▶ Богатой



Рекомендации родителям

Разговаривая с ребенком, постоянно обращайтесь внимание на собственную речь: она должна быть четкой и внятной. Разговаривайте всегда спокойным тоном. Не забывайте, что ребенок в первую очередь учится говорить у вас, поэтому следите за своей речью, за её правильностью.

Как можно чаще общайтесь с ребенком. И если вы заметили, что у ребенка возникают проблемы с речью, не бойтесь обратиться к специалистам.

И очень просим вас относиться к этому спокойно.

Игры для развития речи ребёнка 5 лет

- ▶ **Если я...**
- ▶ ♦ Начните предложение со слов «Если я...». Попросите детей подумать о возможных результатах, например, в таких ситуациях:
- ▶ ♦ Если я полью цветы...
- ▶ ♦ Если я соберу свои игрушки...
- ▶ ♦ Если я выйду летом в пальто...
- ▶ ♦ Если я лягу спать в одежде...
- ▶ ♦ Если я открою в ванной кран с горячей водой...
- ▶ ♦ Затем можно продумать ответы на те же ситуации, но с частицей «НЕ».

Игры для развития речи ребёнка 5 лет

- ▶ **Дни недели**
- ▶ Количество играющих: 1-6 человек.
- ▶ ♦ Называйте дни недели, хлопая ладошами в такт слогам, в то время как дети запоминают, а затем и угадывают, какой день вы «прохлопываете».
- ▶ ♦ Вскоре дети увидят, что имеются дни на четыре хлопка (воскресенье и понедельник), на два хлопка (вторник, среда и четверг) и на три хлопка (пятница и суббота).
- ▶ ♦ Хлопайте в ладоши, когда произносите: «Вос-кре-сень-е, по-не-дель-ник, втор-ник, сре-да, чет-верг, пят-ни-ца, суб-бо-та».
- ▶ ♦ Можете снова прохлопать в ладоши по слогам, называя дни недели сначала громким голосом (четырёхсложные — воскресенье, понедельник), затем тихим голосом (двусложные — вторник, среда, четверг) и, наконец, нормальным голосом (трехсложные — пятница, суббота).

Игры для развития речи ребёнка 5 лет

▶ **Слушайте слова**

- ▶ ♦ Выберите три слова на одну и ту же тему, например, про деревню. Этими тремя словами могут быть «корова», «луг» и «тыква». Придумайте какую-нибудь историю, используя эти три слова или прочтите сказку. Попросите, чтобы дети внимательно слушали эту историю и всякий раз, когда они слышат одно из указанных трех слов, подпрыгивали.
- ▶ ♦ Эта игра становится особенно веселой, если вы часто используете эти слова в истории.

▶ **Время рифмы**

- ▶ Количество играющих: 1-6 человек
- ▶ ♦ Скажите детям, что вы собираетесь находить слова, которые рифмуются со словом «велосипед».
- ▶ ♦ Опишите рифмующееся слово и предоставьте детям возможность угадать, что это за слово. Например: слово, которое рифмуется со словом «велосипед», — это театральное представление, где красиво танцуют (балет). Или: слово, которое рифмуется со словом «велосипед», — это то, что посылают бабушке в письме (привет)

**Сила речи состоит в умении выразить
многое в немногих словах.**

Плутарх

Рекомендации родителям

<https://www.youtube.com/watch?v=tUj3j7PwTNs>

<https://www.youtube.com/watch?v=dvabkg9-N58>

<https://www.youtube.com/watch?v=xJkKGs4lcow>

Список литературы

- ▶ 1.Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики – развиваем речь» - СПб.: Литера, 2009 г.
- ▶ 2.Крупенчук О.И. «Научите говорить правильно!» Пособие по логопедии для детей и родителей – СПб.: Литера, 2006 г.
- ▶ 3.Парамонова Л.Г. «Упражнения для развития речи.-СПб.: Дельта, 2001г.
- ▶ 4.Цвынтарный В.В. «Играем пальчиками и развиваем речь. – СПб.:Лань,1996 г.
- ▶ 5. Зажигина О.А. «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования» – СПб.: ООО «Издательство «ДетствоПресс», 2013 г.
- ▶ 6. doshvozrast.ru/metodich/konsultac67.htm
- ▶ 7. Специальная дошкольная педагогика / под ред. Стребелевой. – М., 2001.
- ▶ 8.Павлова Л.Н., Волосова Е.Б., Пилюгина Э. Г. Раннее детство: познавательное развитие: Методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений. М.: Мозаика-Синтез, 20