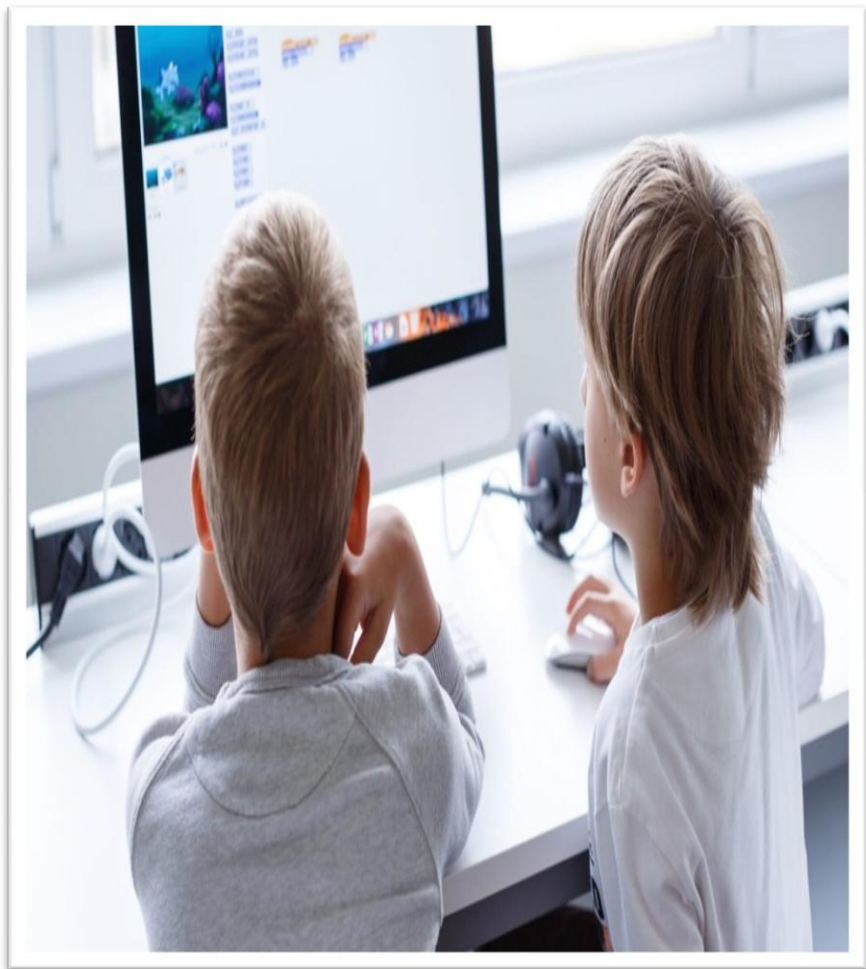
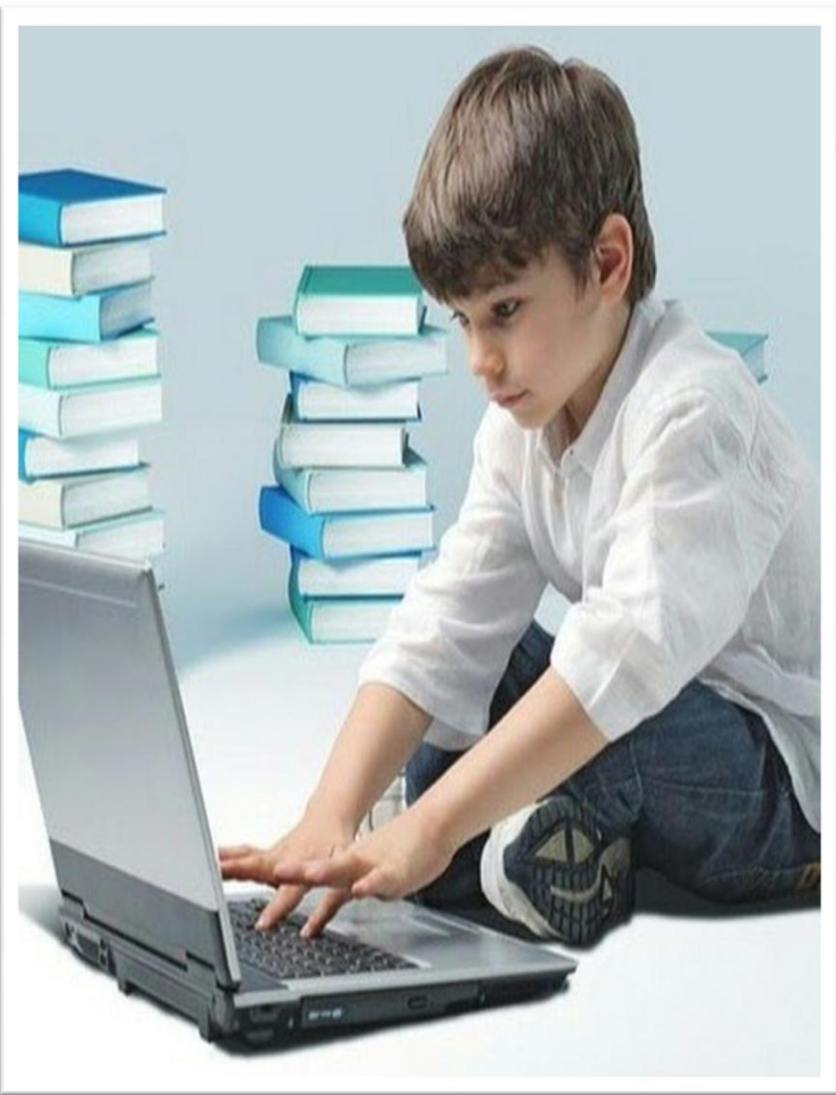


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №149»
г.о. Самара



РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ «ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» ГРУППА №3 «ВИШЕНКА»

ВОСПИТАТЕЛИ: ГРИГОРЯН Л.М.
РЕПИНА Н.С



Цифровая грамотность детей

В современном мире, где технологии стремительно развиваются и становятся неотъемлемой частью повседневной жизни, вопрос цифровой грамотности приобретает особую актуальность. Дети дошкольного возраста, как наиболее восприимчивые к обучению и новым знаниям, нуждаются в систематическом подходе к освоению цифровых навыков. Цифровая грамотность включает в себя не только умение работать с компьютером и другими устройствами, но и понимание основ программирования, кибербезопасности, а также этических норм поведения в цифровом пространстве.

Определение цифровой грамотности у детей дошкольного возраста

Цифровая грамотность у детей дошкольного возраста охватывает широкий спектр навыков и знаний, необходимых для успешного взаимодействия с технологиями. Это понятие включает в себя не только базовые навыки работы с различными устройствами, но и понимание того, как технологии влияют на жизнь и поведение людей, особенно в контексте современного мира, где цифровизация затрагивает все сферы.

Важным аспектом цифровой грамотности является умение ориентироваться в информационном пространстве. Дети должны понимать, как искать, оценивать и использовать информацию из различных источников, включая интернет. Обучение этому начинается с простых действий, таких как поиск нужной информации с помощью визуальных и словесных подсказок, впоследствии переходя к более сложным задачам, связанным с критическим анализом информационных материалов. На этом этапе важна поддержка взрослых, которые могут направить ребенка в процессе выбора и оценки информации.

Важность развития цифровой грамотности у детей дошкольного возраста

Основы цифровой грамотности для детей дошкольного возраста.

В современном мире цифровые технологии проникают во все сферы жизни, в том числе и в детский мир. Их использование начинается с раннего возраста, что делает крайне важным развитие цифровой грамотности у детей дошкольного возраста. Понимание основ работы с технологиями, умение находить, обрабатывать и анализировать информацию, а также соблюдение норм безопасности в сети становятся необходимыми для успешной социализации и адаптации ребенка в обществе.

Наиболее значимый период для формирования основ цифровой грамотности – это дошкольный возраст. В этот период закладываются основы мышления, развивается эмоциональное восприятие окружающего мира, развиваются навыки общения. Возраст детей от трех до семи лет считается критическим для усвоения нового опыта. В это время они активно осваивают среду, в которой находятся, и начинают осознавать свои права и обязанности. Осознание и понимание правил взаимодействия с цифровыми устройствами и интернет-средой должно стать одним из направлений их развития.

Методы развития цифровой грамотности у дошкольников

В современных условиях воспитание и образование детей дошкольного возраста невозможно представить без внедрения цифровых технологий. Для того чтобы успешно развивать цифровую грамотность у маленьких детей, важно использовать разнообразные методы, которые учитывают их возрастные особенности и способности. Применение активных и интерактивных подходов помогает сделать процесс обучения интересным и увлекательным.

Методы развития цифровой грамотности у дошкольников

1.Игровая форма обучения.

Дети дошкольного возраста активно учатся через игру, и цифровые технологии могут стать мощным инструментом в этом процессе. Использование образовательных приложений, игр и мультимедийных материалов помогает стимулировать познавательную активность. Интерактивные игры, которые содержат элементы цифровой грамотности, создают условия для совместной деятельности ребенка и взрослого, способствуя развитию критического мышления и навыков решения проблем.

Методы развития цифровой грамотности у дошкольников

2. Создание безопасной цифровой среды.

Важной задачей является научить дошкольников понимать основные правила безопасности в интернете, а также развивать навыки ответственного поведения в цифровом пространстве. Эффективными в этом плане являются занятия, где дети учатся различать безопасный контент, понимают, как делиться информацией, не нарушая личные границы других, а также изучают, как реагировать на нежелательные ситуации в сети. Важное значение имеет обсуждение с детьми различных сценариев, начиная от того, как правильно искать информацию, до способности отказываться от неподобающего контента.

Методы развития цифровой грамотности у дошкольников

3. Практические занятия.

Во время которых дети могут на опыте увидеть, как работают технологии. Экскурсии в IT-компании, посещение выставок достижений технологий, участие в мастер-классах по программированию простых игр или роботов могут вдохновить детей и заинтересовать их в дальнейших изучениях. Дети могут не только наблюдать, но и непосредственно участвовать в процессе создания чего-то нового, что формирует уверенность в своих силах.

Не менее важным является метод погружения в цифровую среду. Дошкольные учреждения могут создавать специальные утренники или тематические недели на базе цифровых технологий. Во время таких мероприятий используются и демонстрируются различные цифровые устройства: планшеты, интерактивные доски, роботы. Дети не только научатся обращению с ними, но и поймут, какую пользу они могут приносить в повседневной жизни. Погружение в цифровую среду позволяет формировать у детей не только технические навыки, но и умение работать в команде, слушать и понимать друг друга.

Рекомендации родителям



1. Создайте безопасную среду для экспериментов и обучения.
2. Контролируйте время проведённое за экраном.
3. Обсудите, что именно посмотрел ребёнок в интернете или какую игру сыграл.
4. Демонстрируйте хорошие примеры использования технологий.

Рекомендации родителям



Игра «Светофор».

Цель: развивать представления детей о правилах безопасного поведения в сети Интернет. Расскажите участникам о правилах игры. Например, объясните, что в Интернете существуют определенные правила «движения» по сайтам, страницам. Соблюдение этих правил позволит избежать некоторых проблем. У каждого игрока будут карточки трех цветов. Красный цвет – отрицательный ответ, зеленый – положительный, желтый – совет взрослого. Участникам предлагаются утверждения или вопросы, ответы на которые они показывают с помощью карточки определенного цвета. Победитель становится инспектором. Такую игру можно использовать в семейном кругу, на детском празднике. Использование занимательных игр и упражнений позволит определить уровень знаний детей о возможных угрозах и опасностях, которые поджидают их в сети Интернет. Варианты утверждений и вопросов для игры «Светофор»:

1. Можно ли скачивать игры без разрешения взрослых с неизвестных сайтов? (Нет).
2. Все ли сайты безопасны? (Нет).
3. Можно ли пользоваться Интернетом без опасения? (Нет).
4. Можно ли переходить по ссылкам, которые высвечиваются в рекламе? (Нет)

Рекомендации родителям

Игра «Интернет-безопасность».

Цель: систематизировать знания детей о безопасном поведении в сети.

Предложите ребенку закончить фразу, выбирая из предложенных: «Я всегда буду...», «Я никогда не буду...».
Варианты: открывать подозрительные сообщения; общаться с незнакомыми людьми; играть в платные игры; покупать программы; вести себя вежливо в социальных сетях; выполнять просьбы незнакомых людей.



Рекомендации родителям

Беседа «Игры в Интернете».

Зачастую родители предполагают, что допуск ребёнка к компьютеру необходим для его полноценного развития. Чаще же дети настолько погружаются в виртуальный мир, что забывают о реальности. Мир компьютерной игры интересен и для детей дошкольного возраста, и для школьников. Вы много времени проводите за компьютером? Во что играете с удовольствием? (Ответы детей). Предлагаю поговорить о том, какой вред наносят компьютерные игры при регулярном их использовании. Первое, с чем сталкиваются многие дети - игровая зависимость. Дети, увлеченные виртуальностью, забывают о прогулках, друзьях, помощи родителям. В самой тяжелой стадии данного отклонения, ребенок забывать есть и спать, если его не контролируют взрослые. Для того чтобы компьютерные игры не вредили здоровью, необходимо четко соблюдать временные рамки, поставленные родителями. Детям старшего дошкольного возраста допустимо находиться за компьютером не более 30 минут в день. Развивающие компьютерные игры для дошколят создаются разработчиками для того, чтобы расширить их представления об окружающем мире, помочь выучить буквы и цифры, развивать память. Именно такие игры должны выбирать все дети вашего возраста. Тем не менее, многие дети дошкольного возраста предпочитают играть в симуляторы, стрелялки, гонки, стратегии, где встречается жестокость, убийства. Такие игры опасны для здоровья каждого ребенка, они пробуждают агрессию, негативизм, раздражение, обиду.

Рекомендации родителям

Способы контроля ребенка в сети Интернет

Контролировать деятельность ребенка дошкольного возраста в Интернете можно при помощи специального программного обеспечения: [?] Родительский контроль (Пуск→Панель управления→Учетные записи (семейная безопасность)→Установить родительский контроль); [?]

Программы и утилиты для фильтрации. Обзор программ и ссылки на них можно посмотреть на сайте www.ligainternet.ru; [?] Настройки безопасного поиска.

Установите запрет на посещение сайтов определенных тематик, запарольте их.

Список литературы

1. Дошкольник и медиа: проблемы и перспективы взаимодействия// Детский сад: теория и практика. -2014 - № 9.
2. Левченко А.О. Дети онлайн: опасности в сети/А.О. Левченко. – М.: Эксмо, 2015.
3. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Информационная культура и безопасность в детском саду: учебнометодическое пособие для реализации образовательной программы «Мир Без Опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир». 2018. – 96 с.
4. Пятахина, Г. Как обеспечить информационную безопасность воспитанников / Г.Пятахина, Е. Кисина // Справочник руководителя дошкольного учреждения. – 2015 – № 7 – С. 71–74