

## **Консультация для родителей второй младшей группы на тему: «Игры для развития речи детей дошкольного возраста»**

Четвертый год жизни является переходным из раннего детства дошкольнику. Этот период характеризуется стремлением ребенка к самостоятельности, развитием наглядно-действенного мышления, активным развитием речи.

Своевременное и полноценное формирование речи в дошкольном детстве – одно из основных условий нормального развития ребенка и его успешного обучения в школе. Работа по развитию речи детей находится в тесной связи с обогащением представлений об окружающем. Чем шире круг знаний ребенка об окружающих предметах и явлениях, тем богаче его речь. В этом возрасте обогащается словарь названиями растений, предметов питания, одежды, мебели, животных, игрушек. Развивая связную речь, следует учить детей:

- понимать разнообразные вопросы и отвечать на них;
- задавать вопросы;
- активно включаться в разговор;
- объяснять содержание картинок, ситуаций.

В развитии речи ребенка ведущую роль занимают взрослые. От культуры речи взрослых и от того, как они разговаривают с ребенком, сколько времени уделяют речевому общению, зависят успехи малыша в усвоении языка. Поэтому речь взрослого должна соответствовать нормам литературного языка и литературной разговорной речи и в отношении звуковой стороны (дикция, темп, произнесение звуков и слов), и в отношении богатства словаря, точности словоупотребления, грамматической правильности и связности. В младшем возрасте общение является основной формой воспитательного воздействия на детей. Общение - это взаимоотношение взрослого и ребенка, которое включает обращение взрослого к ребенку и ответную реакцию ребенка.

Общение ребенка со взрослыми и с другими детьми способствует тому, что он учится более сложным формам общения, не только просит или помогает, но и соотносит свои действия с действиями других. Необходимо внимательно следить за речью ребенка: слушать, как он говорит, повторять за ним слова и фразы, ведь при повторении мы подтверждаем правильность произносимых слов, а случае необходимости даем верные образцы для усвоения.

**Развивающие игры** для детей трех-четырех лет, направленные на развитие правильной и грамотной речи у детей обогащают словарный запас ребенка, активизируют его речь, формируют наглядно-образное и понятийное мышление. Игра помогает пополнить словарный запас прилагательными, обозначающими форму, цвет, размер, материал предмета и т.д.

Для игры можно использовать игрушки, любые предметы.

**1.** Назови как можно больше слов, описывающих предмет: машинка (какая?) – пожарная, красная, железная, быстрая, большая;

мишка (какой?) – пушистый, мягкий, смешной, теплый;

**2.** Взрослый использует прилагательные: круглый, резиновый, легкий, воздушный, а ребенок называет предмет – «шарик».

**3.** Игра в использовании слов противоположного значения (формирует наглядно-образное мышление у ребенка): например: высоко- низко, далеко-близко, широко- узко, глубоко- мелко.

**4.** Игра «Объединяй-ка» (классификация предметов). Например: сапоги, тапочки, туфельки, чешки - обувь; пароход, машина, самолет, грузовик – транспорт.

**5.** Игра «Назови». Например: Фрукты (ребенок называет фрукты): яблоко, груша, персик, лимон и т.д.

**6.** Игра «Скоро сказка сказывается» учит связно рассказывать знакомые сказки, последовательно излагать события в них. (Сказки: «Теремок», «Колобок», «Три медведя».) Наводящими вопросами помогайте ребенку

досказать сказку. Если ребенок затрудняется, то покажите серию картинок по сказке.

**7.** Игра «Рифмоплет» учит подбирать рифмы к словам, развивает чувство ритма. Например: взрослый говорит: «Саша», ребенок: «Каша»; «Ушко» - «Подушка» и т.д. Внимание: в этой игре важна рифма, а не смысл. Играйте с детьми в игры, которые помогут вашему ребенку подружиться со словом, научат рассказывать, отыскивать интересные слова, а в итоге сделают речь ребенка богаче и разнообразнее. Эти игры могут быть полезны и интересны всем членам семьи. В них можно играть в выходные дни, вечером перед сном, по дороге из садика. Во время игры со словом учитывайте настроение ребенка, его возможности и способности. Радуйтесь успехам и маленьким победам!

### ***Нормы речевого развития детей 3-4 лет.***

Несмотря на то, что все показатели индивидуальны, существуют нормы речевого развития детей 3-4 лет:

- ребенок должен знать и проговаривать собственное имя и фамилию;
- называть имена близких родственников и друзей;
- описывать увиденную ситуацию;
- говорить простыми предложениями, постепенно переходя на более сложные;
- распределять в своей речи предметы по группам: сковорода, тарелка, чашка - посуда;
- находить признаки предметов: окно - прозрачное, стул - деревянный, лимон – кислый;
- называть действия: мальчик ест, кошка мяукает,
- повторять услышанное, пересказывать;
- разговаривать громко и тихо.

При любых достижениях и успехах не забывайте хвалить и поощрять ребенка!