

# **Родительское собрание в подготовительной к школе группе № 8**

---

***Готовим дошкольника к обучению  
грамоте***

**Воспитатели:  
Ардалина Н.В.,  
Миронова О.П.**

---

# *Готовим дошкольника к обучению грамоте*

---

**Грамота**-это овладение умением читать и писать тексты.

**Основной задачей** в процессе обучения грамоте является формирование у дошкольников общей ориентировки в звуковой системе языка, обучение их звуковому анализу слова, т.е. определению порядка следования звуков в слове, установлению различительной роли звука, основных качественных его характеристик.



---

Работа по подготовке детей дошкольного возраста к обучению грамоте должна начинаться уже **с маленькими детьми с развития у них слухового внимания и** заканчиваться формированием у детей **старшего дошкольного возраста первоначальных навыков звукобуквенного анализа**, процессу лежащему в основе чтения и письма.

---

# *Основная работа по подготовке к обучению грамоте с детьми 2-3 лет?*

---

Помогаем ребёнку развивать свои способности различать окружающие звуки, которые не связаны с речью: звон, стуки, шорохи и шелест, шуршание и звуки природы, голоса животных и птиц.

**Основная цель** - развитие слухового внимания (концентрации, устойчивости, переключения).

Различение и узнавание неречевых звуков. Предложите малышу послушать звуки за окном: Что шумит? Что гудит? Кто кричит? Кто разговаривает? Кто смеется?

Игры: «Отгадай, что звучит», «Солнце или дождик», «Где позвонили?» «Иди - беги» «Ритмическое эхо» «Кто внимательный?» «Угадай, кто кричит?» «Угадай, кто идёт?»

Различение одинаковых звукокомплексов по высоте, силе и тембру: «Три Медведя» «Большой или маленький»

---

# *Основная работа по подготовке к обучению грамоте с детьми 4-5 лет?*

Помогаем ребёнку овладеть начальными навыками звукового анализа слова:

- самостоятельно произносить слова,

интонационно подчёркивая в них первый звук;

- узнавать слова на заданный звук

(сначала на основе наглядности,

затем — по представлению);

- различать на слух гласные и согласные звуки;

Первый звук слова

[а]	аист, <u>ананас</u>
[б]	бак, <u>бал</u>
[б']	берёза, <u>белка</u>
[г]	гриб, <u>галка</u>
[г']	гитара, <u>герб</u>



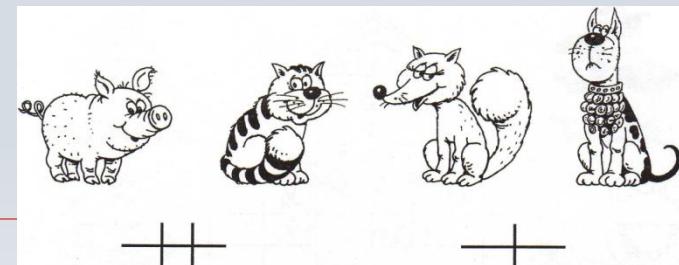
# *Основная работа по подготовке к обучению грамоте с детьми 5-6 лет?*

---

Продолжаем учить интонационно выделять заданные звуки в словах, подбирать слова на определенные звуки, вычленять первый звук в слове.

Умение выделять звуки в словах помогает детям анализировать звуковой состав слов. А это уже первая ступень обучения грамоте и предупреждение в дальнейшем пропуска букв при письме.

- Вводим термин «гласный звук» 
- Термин «согласный звук» с его делением на «согласный твердый звук»  и «согласный мягкий звук» 
- Термин «слог» и учим делать графическую запись слогового деления



# *Звук или буква?*

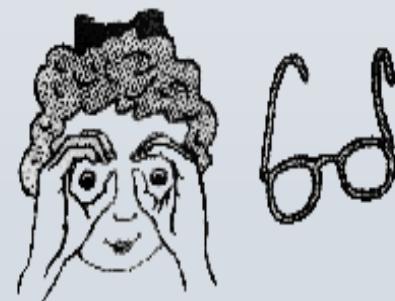
**Звук** – это минимальная, неделимая единица звучащей речи.

**Буква** – графический знак для обозначения звука на письме.

Звуки мы произносим и слышим



Буквы пишем и читаем ( воспринимаются зрением)

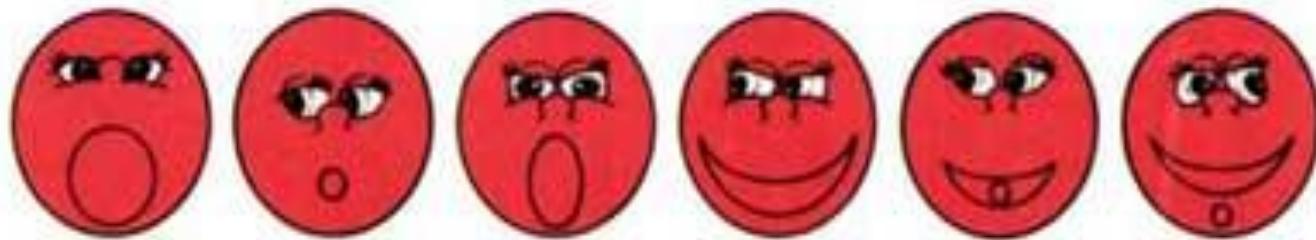


# Характеристика звука

	
<b>Гласный звук</b>	<b>Согласный звук</b>
	 

## Символы гласных звуков

---



А

У

О

И

Э

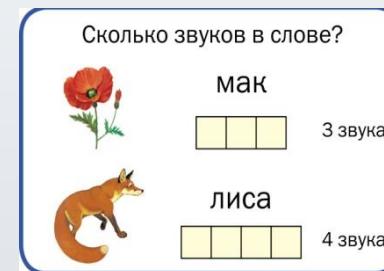
Ы

LogoPortal.ru

# *Основная работа по подготовке к обучению грамоте с детьми 6-7 лет?*

**Основная задача** – звукобуквенный анализ и синтез слов, связь между звуком и буквой.

- Учим детей делать звуковой анализ четырехзвуковых и пятизвуковых слов;
- интонационно выделять звуки в слове, составлять схемы звукового состава слова;
- выделять ударный гласный звук в слове, слогообразующая роль гласного и значение ударения.



# Работа с предложением



B

# *Индивидуальный набор для работы по подготовке к обучению грамоте*

---



# *Для чего ребенку необходима подготовка к обучению грамоте?*

---

- Для того чтобы ребенок не пропускал буквы, когда будет писать диктанты в школе (профилактика дисграфии);
  - умел использовать свой слух, зрение, произношение для выделения опознавательных признаков гласных и согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков, а не только старался запомнить соответствующие буквы;
  - для развития познавательного отношения к речи, уточнения и расширения словарного запаса.
-

---

*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ*

---