

Выбор правильных игр и игрушек

Игрушка — предмет, предназначен для игры и используемый ребёнком в игре.

Процессуальная игра — действие с игрушками, с помощью которых ребёнок в условном плане воспроизводит знакомое ему по опыту действия взрослых или ситуации.

Неоформленный материал — не специфический, не предназначенный для игры материал, чаще бытовые предметы, бросовый или природный материал.

Игры и игрушки — предметы, сопровождающие ребёнка все детство и вплетенные во все виды деятельности. Приобретая игры, игрушки и игровой материал, взрослый совершенно верно предполагает, что ребёнок будет его использовать в различных видах деятельности, что будет способствовать развитию малыша.

В возрасте от 1 до 3 лет для развития малыша становятся актуальными такие игрушки, которые требуют соотношение размеров или цвета разных деталей. Больше всего подходят игры с пирамидками, кубиками, различного рода вкладышами, матрешками.

Привлекательными и «полезными» для детей становятся: кукла, мишка, зайка и др, машинки, посудка, кукольные ванночки и пр.

В возрасте от 4 до 5 лет игры, игрушки и игровые материалы более разнообразны и имеют большее значение. Это, прежде всего, образные игрушки (разнообразные куклы, мягкие зайки, мишки и пр., работы и т.д.). Они являются удобными объектами для реализации роли: с мишкой можно пойти в разведку, искать клады, куклу можно лечить, как доктор, кормить и укладывать спать, как мама и др.

Для игры становятся важные различные соответствующие аксессуары и предметы одежды: шприц, фонендоскоп, очки, карты, халат; рация, милицейская фуражка, жезл; фартук (для домохозяйки). Также для реализации роли необходимы коляски, машины, тележки, конструкторы и др.

Иногда (если нет нужной игрушки) можно предлагать ребёнку использовать предметы-заместители (коробка, палочки, ленты, камушки, детали деревянного конструктора и пр.).

Многое для детской игры можно изготовить своими руками: дом из коробки, предметы мебели из картона или кубиков, что-то можно слепить из пластилина и пр.

Для подвижных игр для детей необходимы различные мячи, кегли, обручи, скакалки и пр.

При выборе настольных игр: можно подбирать различные лото, домино, «пазлы», «бродилки».

Наряду с игровым материалом большую роль в развитии ребёнка играет экспериментирование, которое необходимо обеспечивать различными средствами. Это всевозможные наборы «песок-вода», наборы для изучения цвета, магнетизма, свойств воды и воздуха. Можно использовать инструменты: лупы, бинокли, весы, лакмусовая бумага и др.

Правильный выбор игрушек и игр, материала для экспериментирования и продуктивной деятельности поможет ребёнку разнообразить свою деятельность и будет способствовать его развитию.

Важно: игрушки должны быть *актуальными*. Каждое поколение имеет своих героев из мультфильмов и сказок. Дети в дошкольном периоде жизни могут сами выбирать понравившиеся занятия. Нельзя заставить детей играть в ту или иную игру. Согласуйте ваши цели и желания ребёнка.

- игры должны помогать развивать, социальные навыки детей, учить их взаимодействию с другими детьми и взрослыми;
- игра не должна побуждать к жестокости и агрессии, вызывать страх или тревогу, унижать человеческое достоинство;
- выбирая игры и игрушки, следует принять во внимание критерии безопасности (материал изготовления, запах, качество, размер, вес, производитель и цена).