



Родительское собрание на тему : "Поручения и домашний труд"

Подготовили: Некрасова Т.А.
Губарева С.В.



Домашний труд и поручения — это метод трудового воспитания, формирующий у детей ответственность, самостоятельность и навыки самообслуживания. Включение детей в бытовую деятельность (уборка, уход за вещами, помощь на кухне) поддерживает чистоту и учит их понимать важность вклада каждого члена семьи, принося удовольствие от результата.

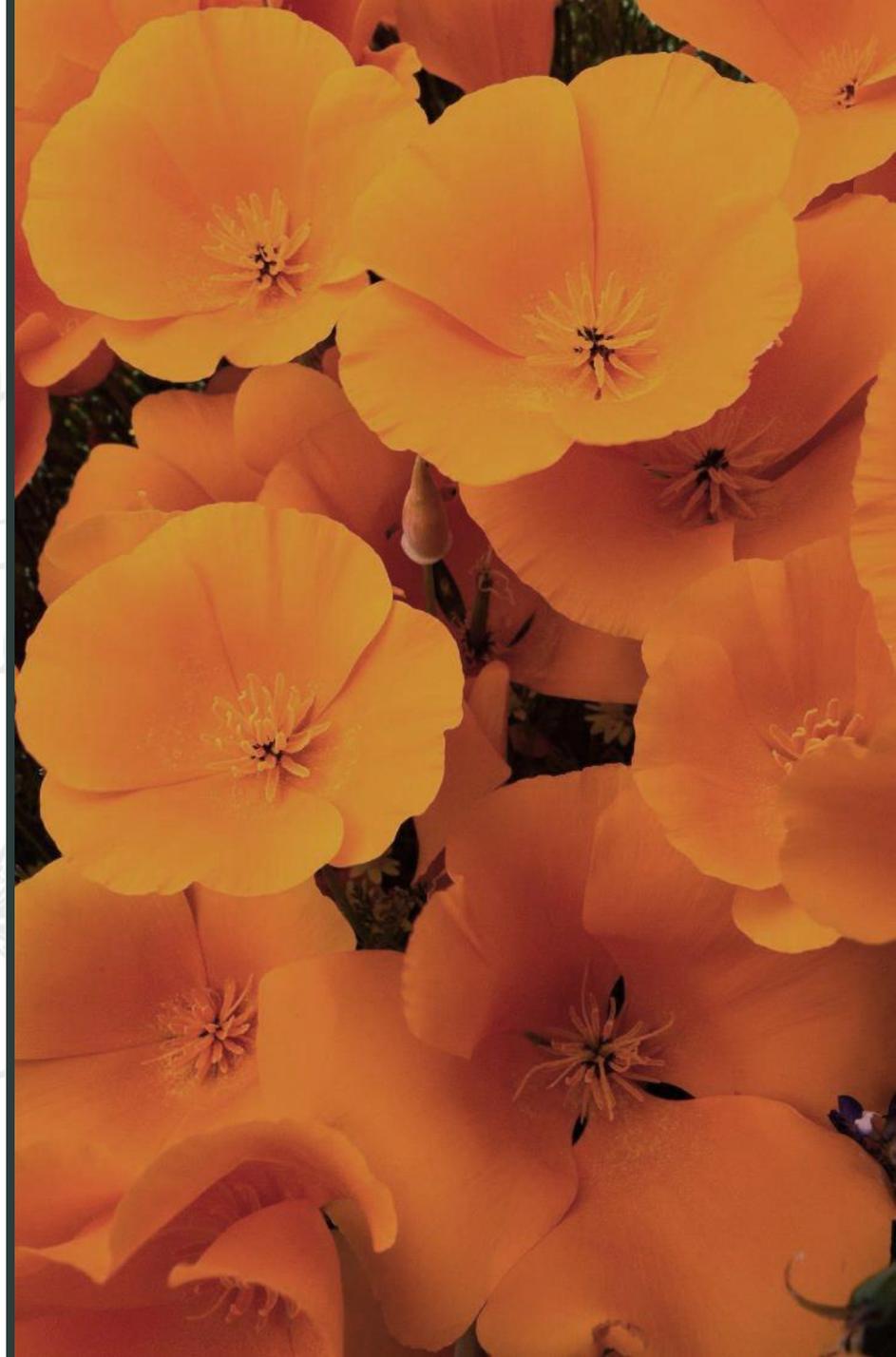


Основные аспекты организации поручений и домашнего труда:

• **Виды труда:** Самообслуживание (одевание, уборка игрушек), хозяйственно-бытовой труд (уборка, помощь в приготовлении пищи, уход за одеждой), труд в природе (полив цветов, уход за питомцами) и ручной труд.

Принципы трудового воспитания:

- постепенность;
- учёт интересов ребёнка;
- наглядность результата;
- поощрение, а не наказание.



Маленький помощник:

Как не убить желание трудиться?»

Уважаемые родители! Часто нам проще сделать всё самим: быстрее, чище, спокойнее. Но именно сейчас, в возрасте 4–6 лет, у ребенка закладывается фундамент уверенности в себе: «Я могу! Я полезен!»

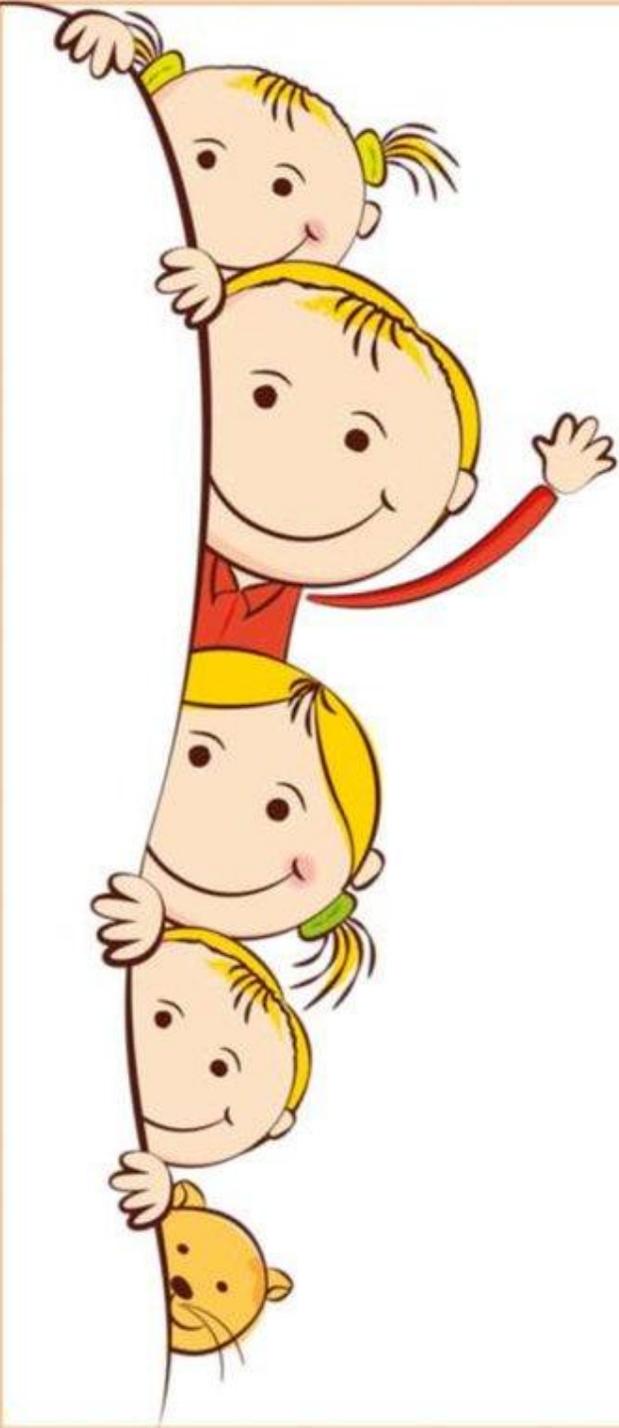
3 правила домашнего поручения:

- Не переделывайте при ребенке. Если малыш помыл пол с разводами — похвалите за старание. Домойте позже, когда он не видит. Иначе в следующий раз он скажет: «Зачем, если мама всё равно переделает?».
- Конкретика вместо критики. Вместо «Уберись в комнате» (это слишком сложно), скажите: «Поставь, пожалуйста, все синие машинки на эту полку».

Труд — это награда, а не наказание. Никогда не говорите: «Будешь плохо себя вести — заставлю мыть посуду». Труд должен ассоциироваться с взрослостью и доверием.

Что можно доверить дома уже сегодня:

- Полить комнатные цветы.
- Положить корм домашнему питомцу.
- Рассортировать носки по парам после стирки.
- Разложить ложки на столе к обеду.



Поручения делятся по направленности. Вот несколько примеров, которые используются в детском саду :



| Название поручения: | Содержание работы | Цель |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| «Книжка-больница» | Подклеить вместе с воспитателем порванные страницы. | Бережное отношение к вещам. |
| «Порядок в шкафу» | Аккуратно сложить вещи на полках в раздевалке. | Аккуратно сложить вещи на полках в раздевалке. |
| «Зеленый десант» | Полить цветы, протереть крупные листья влажной тряпочкой. | Навыки ухода за растениями. |
| «Помощники воспитателя» | Разложить кисточки или карандаши перед занятием | Развитие ответственности. |

Список домашних обязанностей для детей, составленный с учетом их психофизического развития:



2–3 года (Помощник)

На этом этапе важно приучать к порядку через игру:

- Убирать игрушки в корзину.
- Класть грязную одежду в корзину для белья.
- Вытирать пролитую воду или пыль на низких полках.
- Помогать кормить домашних животных (под присмотром).

4–5 лет (Активный участник)

Ребенок может выполнять задания из нескольких действий:

- Заправлять свою кровать.
- Сервировать стол (раскладывать салфетки, ложки).
- Помогать разбирать пакеты с покупками.
- Поливать комнатные растения.
- Сортировать одежду по цветам перед стиркой.

6–8 лет (Младший школьник)

Появляется ответственность за личные вещи и часть общих дел:

- Подметать пол или пылесосить свою комнату.
- Накрывать и полностью убирать со стола после еды.
- Мыть свою посуду.
- Готовить простые перекусы (бутерброды, хлопья с молоком).
- Приводить в порядок школьный рюкзак.

Рекомендации для родителей

1. Как правильно давать поручения:

1. чётко формулировать задачу;
2. показывать пример;
3. хвалить за усилия, а не только за результат;
4. не переделывать работу за ребёнком.

2. Способы мотивации:

1. игровая форма («Кто быстрее уберёт?»);
2. система наклеек за выполненные дела;
3. совместные семейные дела («Сегодня убираем квартиру вместе!»).

3. Ошибки в трудовом воспитании:

1. чрезмерная опека;
2. наказание трудом;
3. игнорирование мнений ребёнка



Памятка для родителей

1. Будьте примером: если вы говорите, что труд — это каторга, ребёнок повторит ваше отношение.
2. Начинайте с малого: поручайте то, что ребёнок точно сможет выполнить.
3. Хвалите конкретно: *«Ты отлично помыл чашку — она блестит!»*
4. Не наказывайте трудом: это формирует негативное отношение .
5. Учитывайте интересы: если ребёнок любит поливать цветы, дайте ему эту обязанность.
6. Вводите обязанности постепенно: сначала самообслуживание, потом помощь семье.
7. Обсуждайте результат: *«Теперь в комнате чисто — как приятно здесь находиться!»*
8. Не переделывайте работу за ребёнком: лучше покажите, как сделать правильно.
9. Вводите семейные традиции: например, субботняя уборка или совместный ужин.
10. Будьте терпеливы: привычка формируется не сразу.

Домашний труд — это неоплачиваемая деятельность по уходу за домом, жильем и вещами, направленная на создание комфорта.



Спасибо
за
ВНИМАНИЕ

