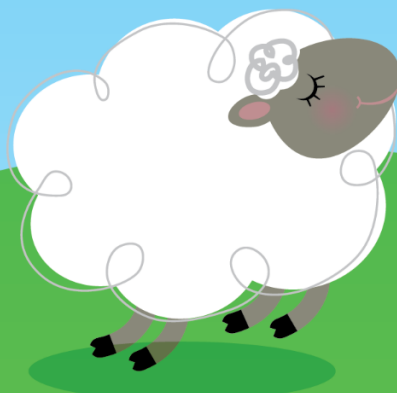




Консультация для родителей:

«Как и для чего читать
детям сказки ?»



Подготовила: Некрасова Т.А.

Сказка – это такой волшебный мир, где малыш способен легко, непринужденно и естественно получить знания, жизненный опыт, научиться добру, пониманию, дружбе. Сказки имеют важное значение в формировании, развитии и воспитании детей дошкольного возраста, а дети их очень любят.

В основном родители читают детям сказки 2-3 раза в неделю, учитывая содержание, возраст и иллюстрации. Большая часть читает русские народные сказки, либо по просьбе ребенка, либо по своей инициативе. Детскими любимыми сказками являются: «Мойдодыр», «Колобок», «Три медведя», «Заюшкина избушка», «Кот и петух», «Курочка Ряба» и «Теремок».



Каждый родитель согласится с тем, что самые яркие воспоминания из детства – это сказки, прочитанные на ночь мамой, и веселые персонажи, рожденные детским воображением. Воспоминания об этом до сих пор дарят новым поколениям ощущение родительского тепла и заботы, и переносят в волшебный мир детства. Наверное, многие папы и мамы знают, что детям **нужно читать и рассказывать сказки.**

Читаем сказку в сотый раз...

Очень часто родители, читающие сказки на ночь, сталкиваются с таким явлением, как требование ребенка читать одну и ту же сказку много вечеров подряд. С чем же это связано?

Психологи объясняют такое явление двумя факторами. **Во-первых**, мозг малыша устроен таким образом, что сначала он запоминает информацию, выучивает на память, а затем уже приходит понимание, осознание новой информации. Сказка содержит определенную цепочку событий, и взрослым кажется, что в книге все доступно изложено. Но ребенку трудно осознать всю сказку целиком за одно прослушивание, поэтому возникает потребность слушать и слушать ее несколько раз.

Во-вторых, у малыша есть потребность в стабильности, в ритуалах. Сказку он уже прослушал, концовку ее помнит, и тем самым у него возникает чувство уверенности, защищенности. И с этим бороться не нужно, лучше поддерживать у ребенка привязанность к этой сказке.





Обсуждение прочитанной сказки

Необходимо обсуждать с детьми прочитанную сказку. Даже если создается впечатление, ребенку все понятно, лучше обсудить сказку и убедиться, что ребенок все понял правильно, сумел разобраться, где герои поступили правильно, а где – нет. Также через обсуждение сказки можно выявить скрытые страхи ребенка перед некоторыми персонажами или из жизни ребенка.



Правильно выбираем ребенку сказки

Сказку нужно подбирать в зависимости от возраста ребенка, возможных особенностей психологического развития.



С двухлетнего возраста дети отдают предпочтение сказкам с циклически повторяющимися событиями («Теремок», «Колобок», «Репка»). Лучше всего усваиваются сказки с персонажами животных. Дети любят повторять звуки, имитирующие персонажей сказок.

С двух до пяти лет у детей активно развивается потребность к фантазии. В этот период нужно читать ребенку волшебные сказки.

С пяти до семи лет ребенку интересны сказки с динамичным сюжетом.

Слушая сказки, дети испытывают удовольствие, это особый вид развлечения. Также, сказка заставляет ребенка думать, включать воображение и фантазию. При этом, в сказке отсутствует прямое нравоучение, она учит, но не навязчиво.

Для детей 5-7 лет можно регулярно использовать следующую игру: читаем сказку, останавливаемся перед развязкой и предлагаем ребенку концовку придумать самому.

Играть с одной и той же сказкой можно очень много раз, пока интерес ребенка к этому процессу не иссякнет. Этот метод очень широко используется в ***сказкотерапии***. Психологи часто рекомендуют дать ребенку возможность самому придумать сказку.

А для чего необходимо детям читать сказки?

Чтение и рассказывание сказок просто необходимо для жизни ребенка, для его развития, формирования важнейших навыков, для его адаптации в социальном мире, для его последующей духовной самореализации. Дело в том, что в образном и сюжетном ряду сказок **зашифрованы** важнейшие общечеловеческие знания. И знания эти охватывают все жизненные сферы человека.

- ***Область отношений между людьми.***
- ***Инструменты преодоления трудностей и разрешения конфликтов.***
- ***Рекомендации по противостоянию стрессам.***
- ***Сценарии «борьбы со злом» внешним и внутренним.***
- ***Типологии людей и способы влияния на них.***
- ***Мужская и женская психологии.***
- ***Духовное развитие.***



Образный, символический язык сказок напрямую обращен к подсознанию малыша, минуя сознательные барьеры. В подсознании, сказка за сказкой, создается символический **банк жизненных ситуаций, ценностей**. И чем больше сказок вбирает подсознание ребенка, тем более успешным он будет уже во взрослой жизни.

*Родители, дарите сказку
детям, читайте их, сочиняйте
вместе, и вы приобретете
незабываемый опыт общения,
сможете лучше узнать
интересы и проблемы своих
детей.*

*Добрых сказок вам и вашим
детям!*

