



# **«Причины детской агрессивности и способы её коррекции»**







**Агрессия** - форма поведения, нацеленная на оскорбление или причинение вреда человеку или другому живому существу. Условно агрессию у детей делят на враждебную - имеет единственную цель - причинение вреда, и инструментальную - с ее помощью человек добивается чего-либо.





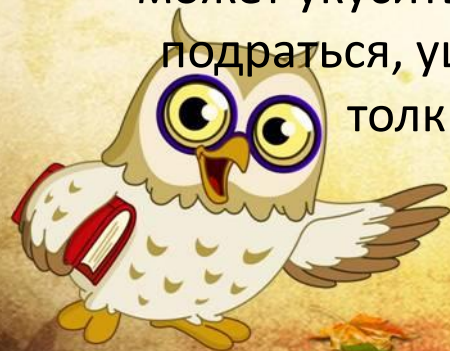
## Виды агрессии



**Внешняя агрессия** – она направлена на окружающих людей, животных, игрушки.

Ребенок может кричать, обзывать, угрожать, дразнить, пригрозить кулаком или пальцем. Помимо устной и жестовой агрессии, ребенок может перейти и к физической, может укусить, поцарапать, подраться, ущипнуть, или толкнуть.

**Внутренняя агрессия** – эта агрессия направлена на самого ребенка. Он может себе кусать ногти, биться головой об стену, кусать свои губы, выдергивать ресницы или брови.





## Причины детской агрессии



- Заболевание центральной нервной системы.
- В некоторых случаях соматические заболевания, врожденные физические дефекты – факторы постоянно раздражающие ребенка, затрудняют полноценное взаимодействие с другими людьми и могут вызывать агрессию.
- Агрессивность как средство психологической защиты.
- Различные нарушения семейного воспитания:
  - дефицит родительского внимания, родительской любви;
  - родители плохо заботятся об основных потребностях ребенка (в сне, еде, в общении);
  - личные особенности родителей: раздражительная мать, жестокий отец, психические заболевания, жестокое обращение с детьми или с другими членами семьи, постоянное запугивание;
  - вседозволенность и потакание всем детским желаниям, гордость родителей за победу в драке.





## Коррекция агрессивного поведения



- Выявление и устранение причины
- Научить чувствовать состояние гнева, выражать своё состояние и выплёскивать напряжение на неживой объект (отреагирование, перенос, сублимация)
- Формирование способов эффективного поведения (беседы, сказкотерапия, драматизации, игровые технологии)
- Обучение релаксации и саморегуляции состояния
- Обязательно запрет на физическую агрессию и наказание (но не физическое).



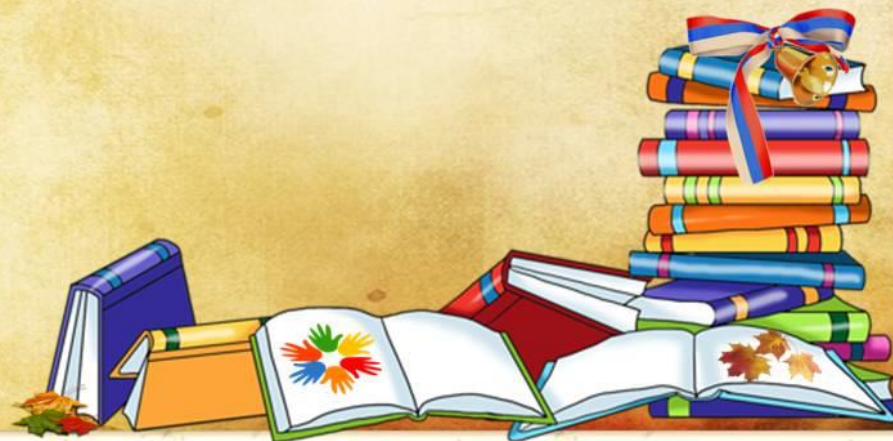




## Детям важно давать выход своей агрессивности

Можно им предложить:

- подраться с подушкой;
- комкать и рвать бумагу;
- использовать «мешочек для криков»;
- поколотить стол надувным молотком;
- втирать пластилин в картонку или бумагу;
- обзывалки, но не обидные, а на тему («а ты морковка»)
- подвижные игры, способствующие нейтрализации агрессии, снятию накопившегося напряжения, обучению эффективным способам общения.







### **“Выбиваем пыль”** **(для детей с 4 лет)**

Каждому участнику даётся “пыльная подушка”. Он должен, усердно колотя руками, хорошенько её “почистить”.

### **“Детский футбол”** **(для детей с 4 лет)**

Вместо мяча – подушка. Играющие разбиваются на две команды. Количество играющих от 2-х человек. Судья – обязательно взрослый. Играть можно руками и ногами, подушку можно пинать, кидать, отнимать. Главная цель – забить в ворота гол.

Примечание: взрослый следит за соблюдением правил – нельзя пускать в ход руки, ноги, если нет подушки. Штрафники удаляются с поля.





## **“Час тишины и час “можно”** **(для детей с 4 лет)**

Договоритесь с ребёнком, что иногда, когда вы устали и хотите отдохнуть, в доме будет час тишины. Ребёнок должен вести себя тихо, спокойно играть, рисовать, конструировать. Но иногда у вас будет час “можно”, когда ребёнку разрешается делать почти всё: прыгать, кричать, брать мамины наряды и папины инструменты, обнимать родителей и висеть на них и т.д.

Примечание: “часы” можно чередовать, а можно устраивать их в разные дни, главное, чтобы они стали привычными в семье.

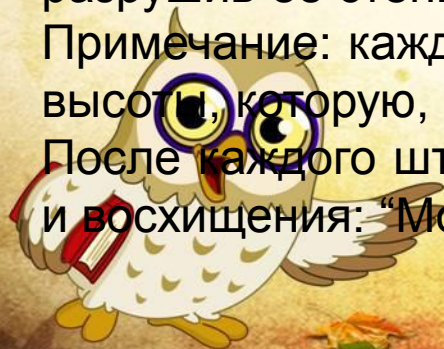
## **“Падающая башня”** **(для детей с 5 лет)**

Из подушек строится высокая башня. Задача каждого участника – штурмом взять её (запрыгнуть), издавая победные крики типа:

“А-а-а”, “Ура!” и т.д. Побеждает тот, кто запрыгивает на башню, не разрушив её стены.

Примечание: каждый участник может сам себе построить башню такой высоты, которую, по его мнению, он способен покорить.

После каждого штурма “болельщики” издают громкие крики одобрения и восхищения: “Молодец!”, “Здорово!”, “Победа!” и т.д.





### **“Штурм крепости”** **(для детей с 5 лет)**

Из попавшихся “под руку” небьющихся предметов строится крепость (тапки, стулья, кубики, одежда, книги и т.д. – всё собирается в одну большую кучу). У играющих есть “пушечное ядро” (мяч). По очереди каждый со всей силой кидает мяч во вражескую крепость. Игра продолжается, пока вся куча – “крепость” – не разлетится на куски. С каждым удачным попаданием штурмующие издают громкие победные кличи.

### **“Ругаемся овощами”** **(для детей с 5 лет)**

Предложите детям поругаться, но не плохими словами, а ... овощами: “Ты – огурец”, “А ты – редиска”, “Ты – морковка”, “А та – тыква” и т.д.

Примечание: прежде, чем поругать ребёнка плохим словом, вспомните это упражнение.







# Спасибо за внимание!

