



«Выбор правильных игр и игрушек»

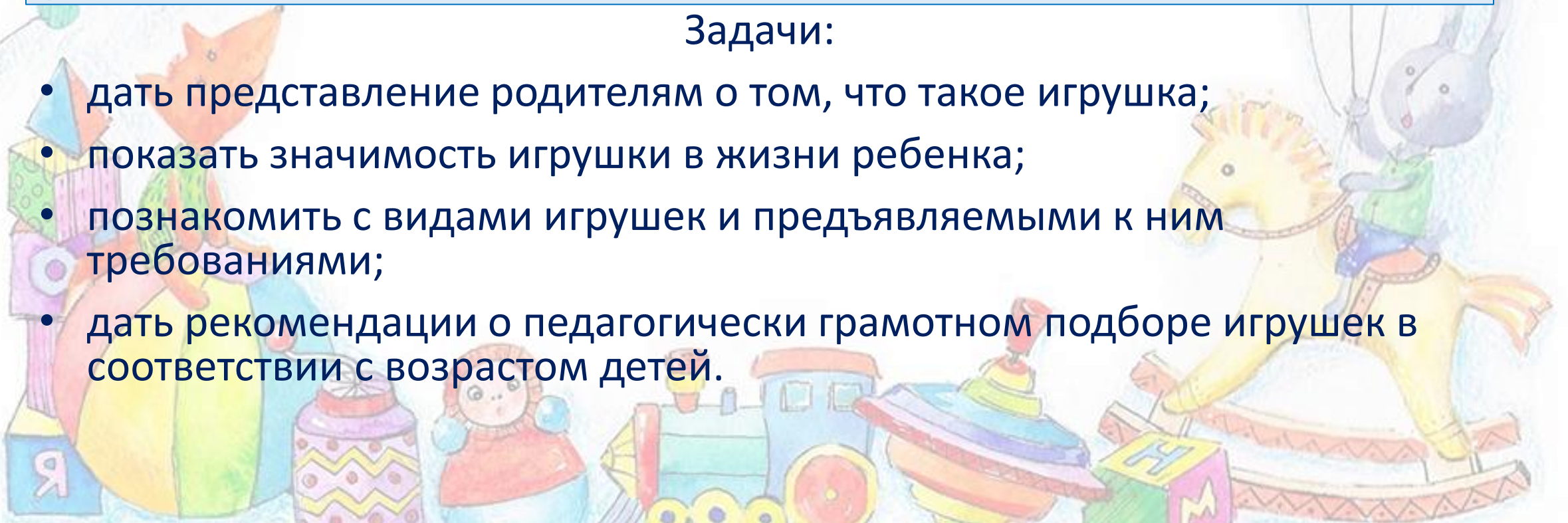
Группа N1 «Маргаритка»

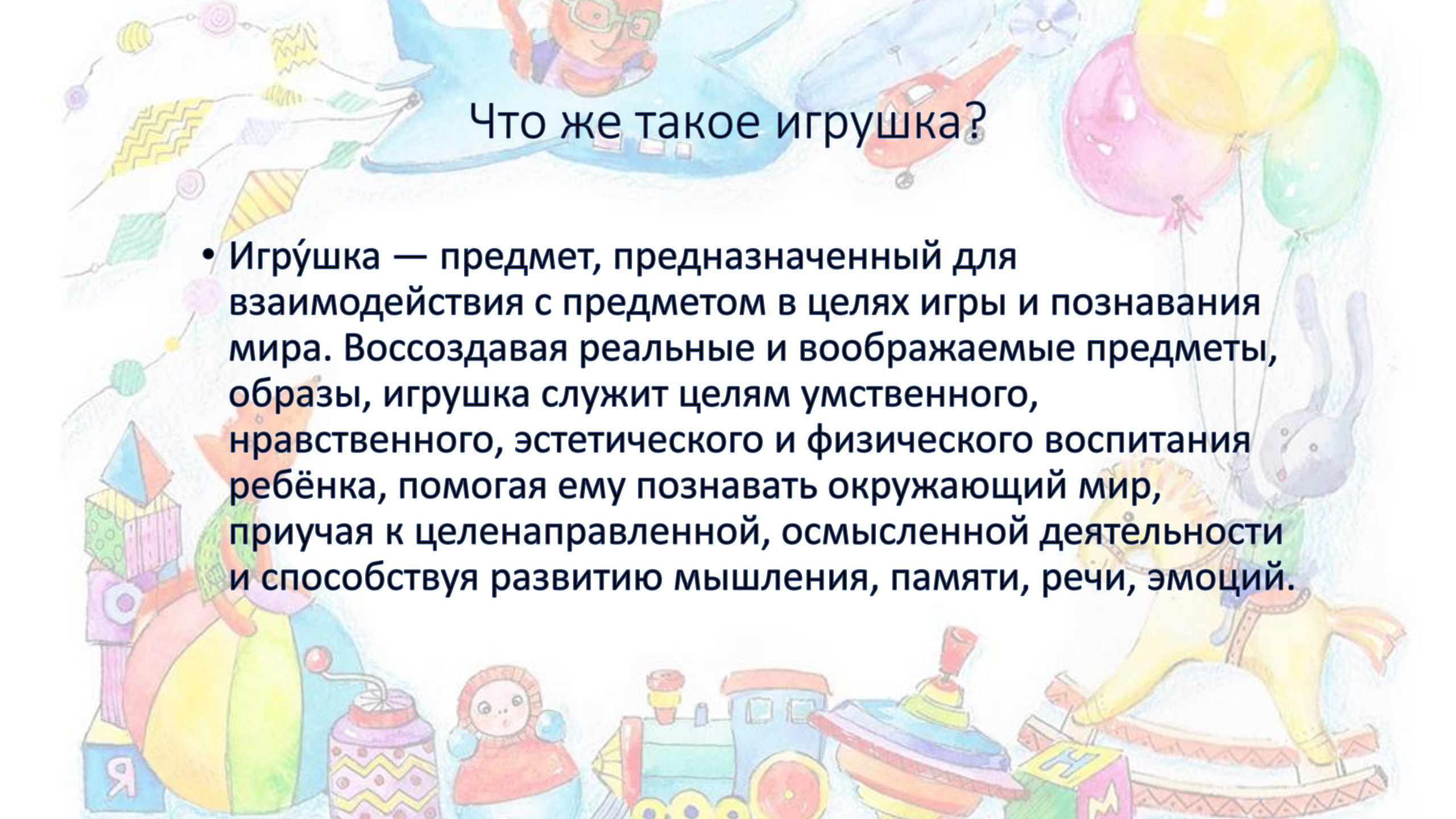
Составили: Воспитатели Аракелян А.В.,
Боготенко Т.А.

Цель: привлечение родителей к выбору правильной, развивающей детской игрушке; игре как деятельности, которая в полной мере удовлетворяет потребности ребенка.

Задачи:

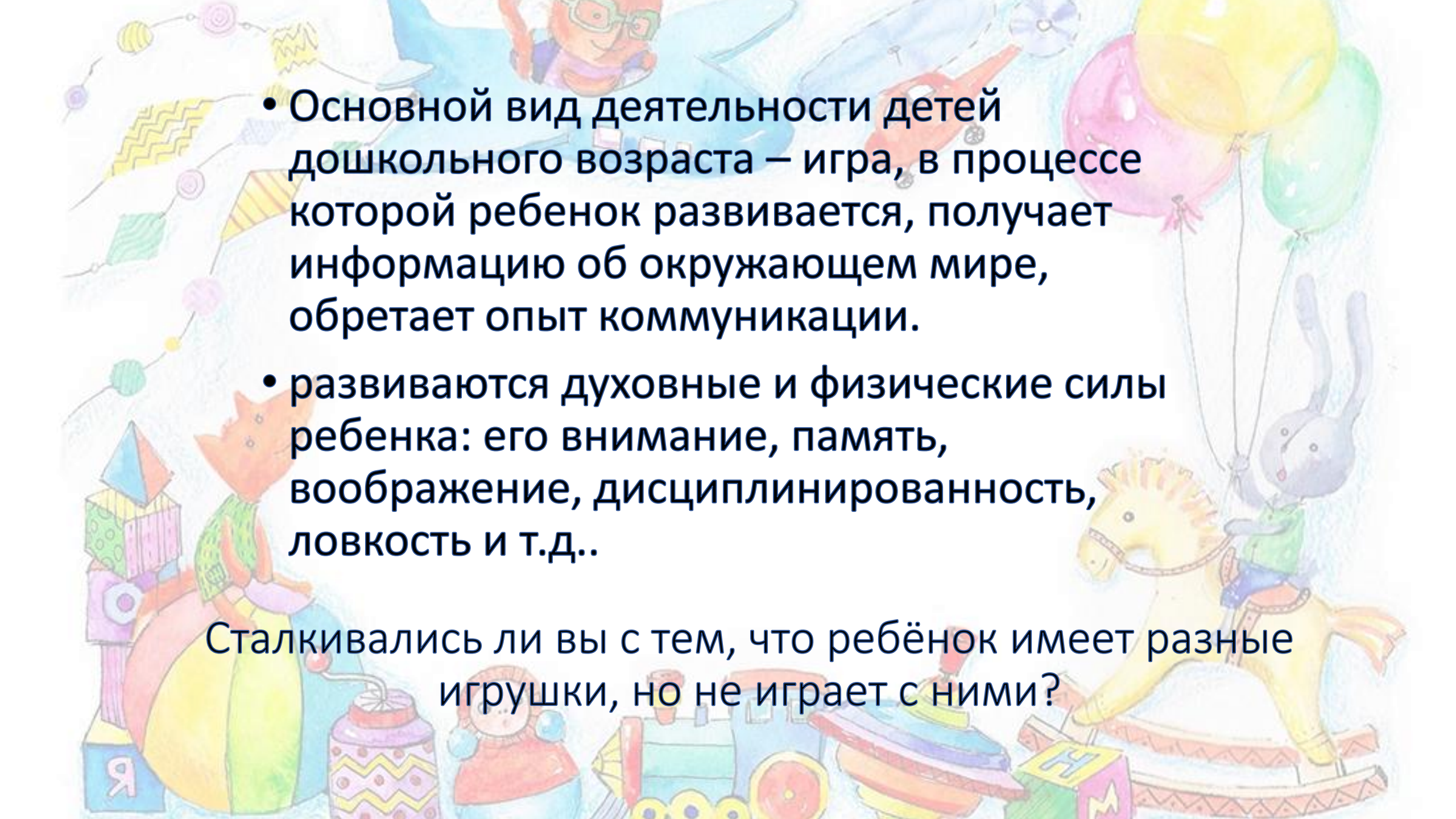
- дать представление родителям о том, что такое игрушка;
- показать значимость игрушки в жизни ребенка;
- познакомить с видами игрушек и предъявляемыми к ним требованиями;
- дать рекомендации о педагогически грамотном подборе игрушек в соответствии с возрастом детей.





Что же такое игрушка?

- Игру́шка — предмет, предназначенный для взаимодействия с предметом в целях игры и познания мира. Воссоздавая реальные и воображаемые предметы, образы, игрушка служит целям умственного, нравственного, эстетического и физического воспитания ребёнка, помогая ему познавать окружающий мир, приучая к целенаправленной, осмысленной деятельности и способствуя развитию мышления, памяти, речи, эмоций.

- 
- Основной вид деятельности детей дошкольного возраста – игра, в процессе которой ребенок развивается, получает информацию об окружающем мире, обретает опыт коммуникации.
 - развиваются духовные и физические силы ребенка: его внимание, память, воображение, дисциплинированность, ловкость и т.д..

Сталкивались ли вы с тем, что ребёнок имеет разные игрушки, но не играет с ними?

- Случается так, что вы приобретаете игрушки, а ребенок с ними не играет. Мы, взрослые, сердимся на ребенка, расстраиваемся, что тратим деньги на игрушки, которые не привлекают внимание и не используются ими. Бывает и так, что самая красивая игрушка не помогает осуществить замысел игры.



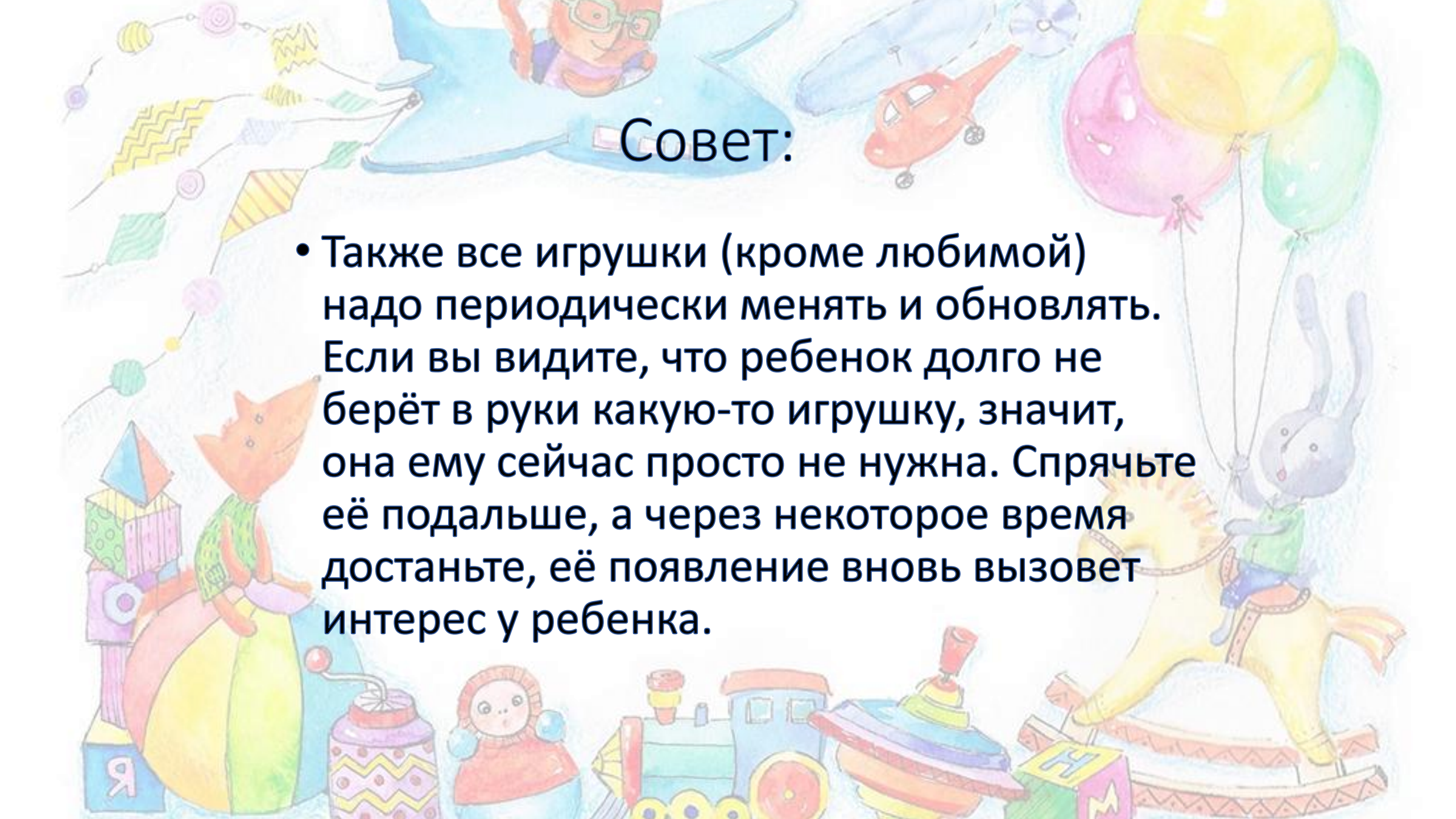
В чем же причина? Как вы думаете?



Ребенок, особенно в раннем возрасте, просто не умеет во все это играть!

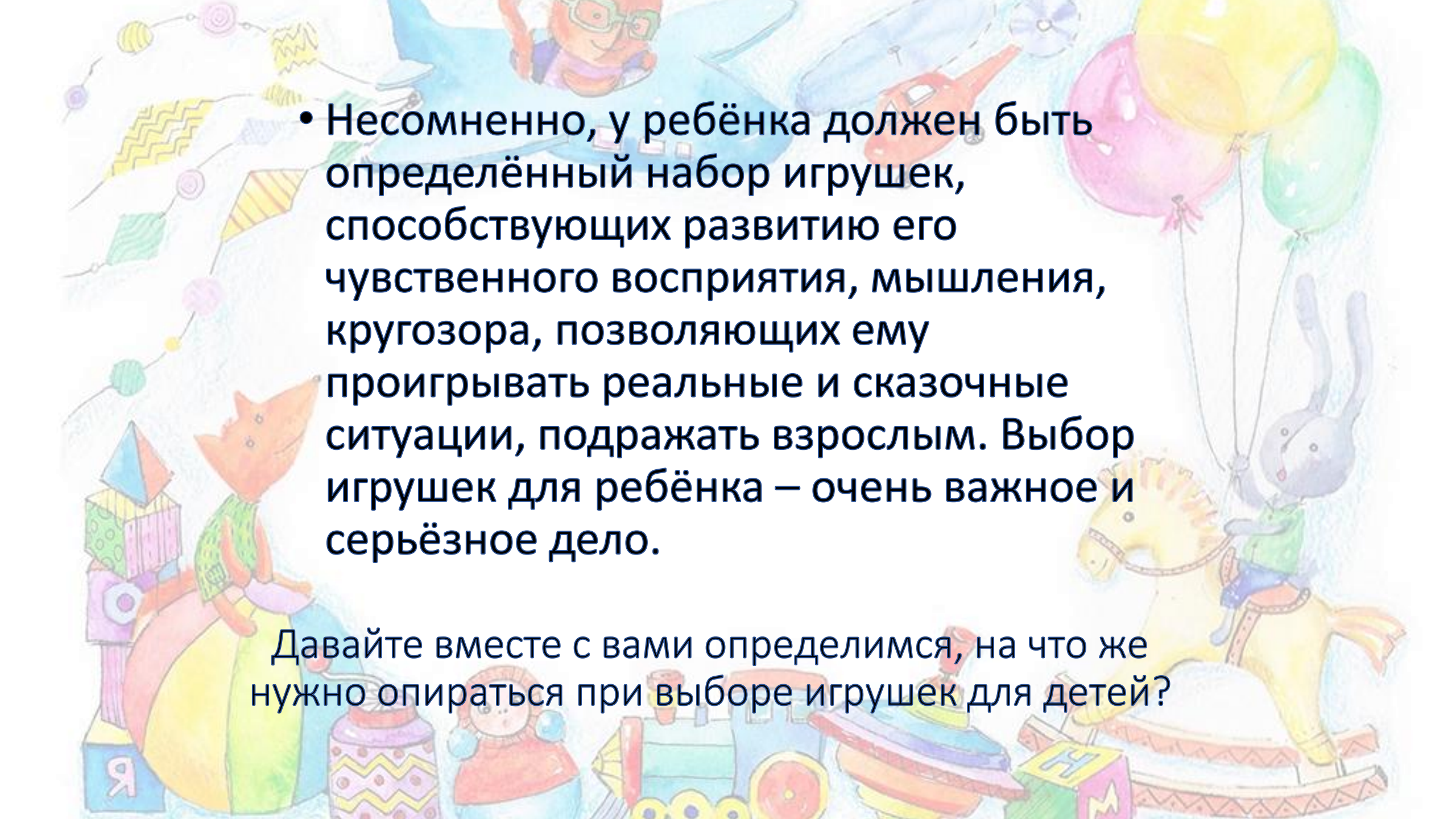
- Ведь те игрушки, которые ему дарят, покупают – ничего для ребенка не будут значить, если он не знает, как и во что с ними играть. Здесь без вашей подсказки не обойтись.
- Поэтому рекомендуем играть в игрушки вместе с ребенком, подсказывая и показывая действия с ними.



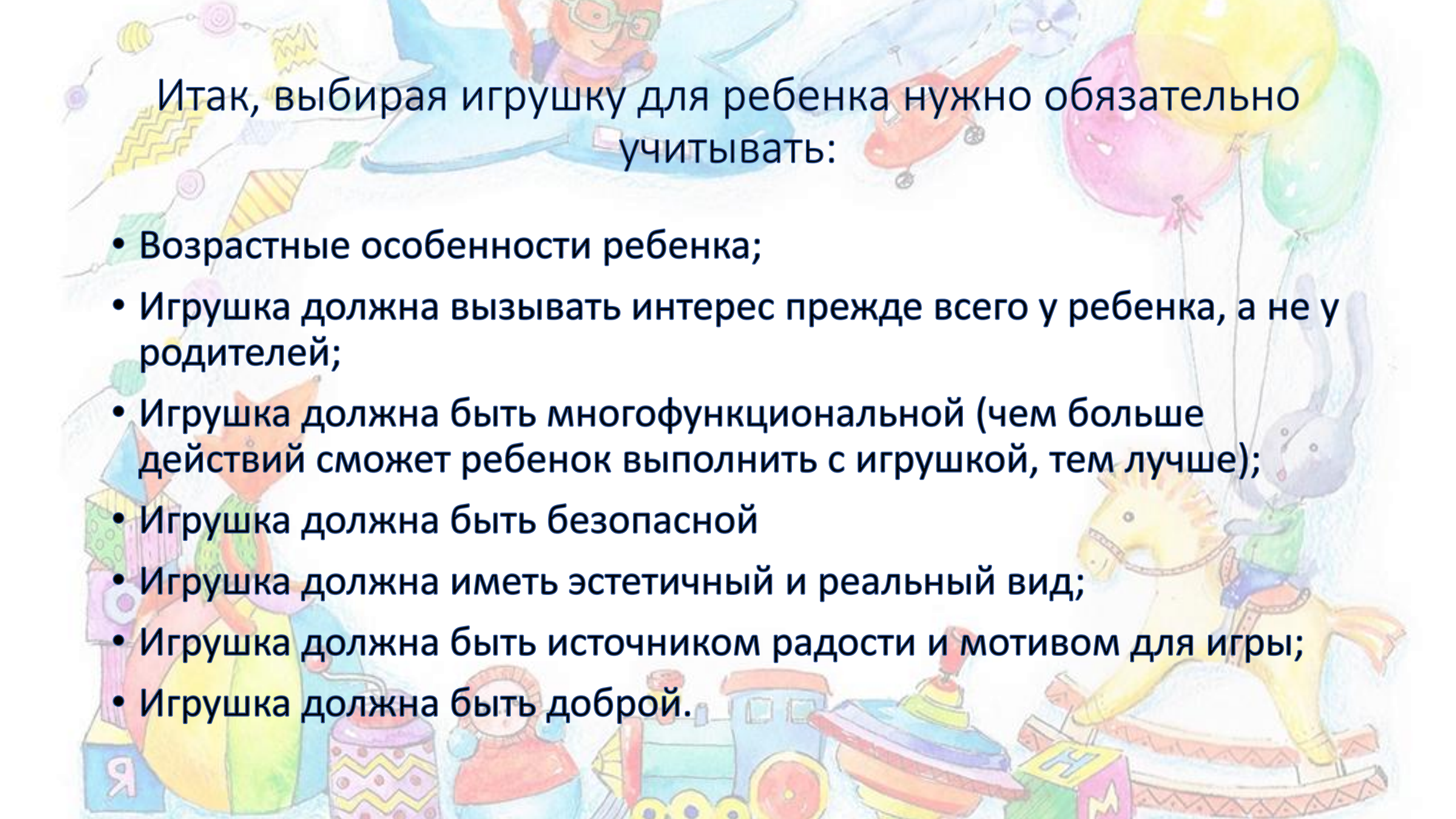


Совет:

- Также все игрушки (кроме любимой) надо периодически менять и обновлять. Если вы видите, что ребенок долго не берёт в руки какую-то игрушку, значит, она ему сейчас просто не нужна. Спрячьте её подальше, а через некоторое время достаньте, её появление вновь вызовет интерес у ребенка.

- 
- Несомненно, у ребёнка должен быть определённый набор игрушек, способствующих развитию его чувственного восприятия, мышления, кругозора, позволяющих ему проигрывать реальные и сказочные ситуации, подражать взрослым. Выбор игрушек для ребёнка – очень важное и серьёзное дело.

Давайте вместе с вами определимся, на что же нужно опираться при выборе игрушек для детей?



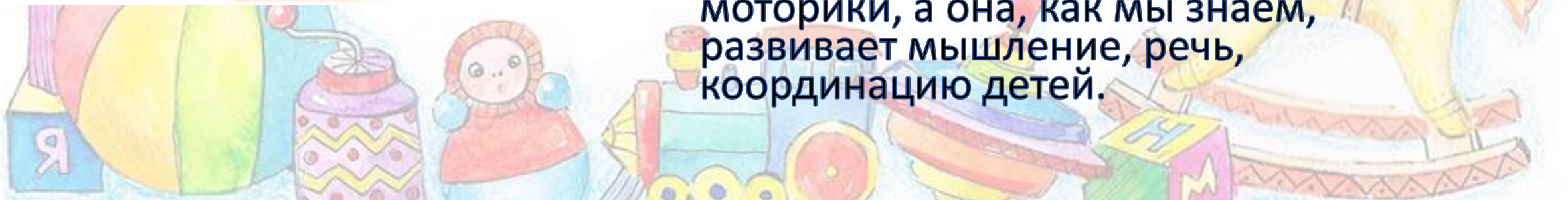
Итак, выбирая игрушку для ребенка нужно обязательно учитывать:

- Возрастные особенности ребенка;
- Игрушка должна вызывать интерес прежде всего у ребенка, а не у родителей;
- Игрушка должна быть многофункциональной (чем больше действий сможет ребенок выполнить с игрушкой, тем лучше);
- Игрушка должна быть безопасной
- Игрушка должна иметь эстетичный и реальный вид;
- Игрушка должна быть источником радости и мотивом для игры;
- Игрушка должна быть доброй.

Дидактические игрушки.



- Этим игрушкам отводится особенное место. Ведь они, по сути, обучающие. Дидактические игры знакомят детей с формой, цветом, величиной и т.д. К ним относятся разноцветные вкладыши, лото, домино, лабиринты, разрезные картинки, складные кубики, матрешки, мозаики, пазлы (2-5 детали), скользящие лабиринты, шнуровки, и др.
- Эти игрушки воспитывают у детей усердие, настойчивость, умение доводить дело до конца, а также способствуют развитию мелкой моторики, а она, как мы знаем, развивает мышление, речь, координацию детей.



Строительные игрушки.

- Это игрушки, состоящие из геометрических тел. К ним относятся пирамидки, кубики настольные и напольные, различные конструкторы настольные и напольные, например конструкторы Лего.
- Такие игрушки способствуют развитию двигательных навыков ребенка, ребенок учится быть внимательным и терпеливым, развивается речь ребенка.



Музыкальные игрушки.

- К ним относятся погремушки, колокольчики, бубенцы, дудочки, балалайки, металлофоны, барабаны и др. музыкальные инструменты. Музыка для детей является необходимым условием общего развития. Музыкальные игрушки улучшают музыкальный слух, память и ритмику, закладывают навыки невербального общения, слуховые и тактильные способности к восприятию.



Сюжетные или образные игрушки —

- фигурки животных, куклы, мебель, посуда, предметы домашнего обихода.
- Важное место конечно же отводится кукле. Ребенок во время игры как бы одушевляет куклу, разговаривает с ней, доверяя ей свои тайны и радости, проявляя о ней заботу. К этой группе игрушек относятся и сказочные персонажи. К образным игрушкам также относятся те, что изображают зверей, домашних животных. Дети их кормят, купают, укладывают спать, лечат, ходят с ними на прогулки.

Сюжетные или образные игрушки, куклы.



Спортивно-моторные игрушки.

- Это особый тип игрушек, способствующий повышению двигательной активности детей, развитию координации движений, ориентировки в пространстве.





**Спасибо за
внимание!**