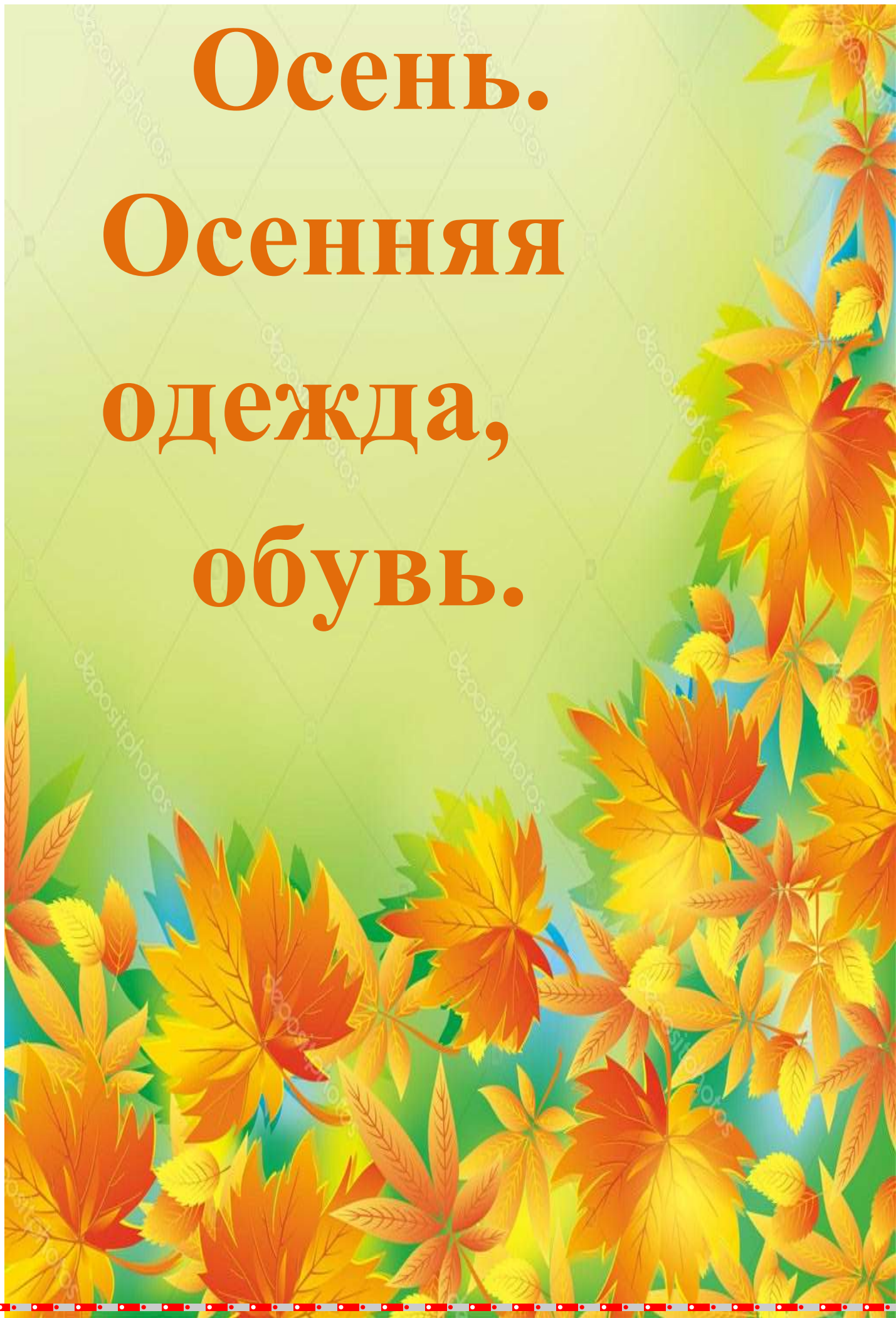


**Осень.  
Осенняя  
одежда,  
обувь.**



# Побеседуйте с детьми

- + обратите внимание ребенка на то, какое время года наступило, какие изменения произошли в погоде, сравните погоду летом и осенью;
- + объясните, почему в разные сезоны люди носят разную одежду, обувь, головные уборы;
- + объясните ребенку понятия «сезонная одежда», «обувь», «головные уборы»;
- + спросите у ребенка: «Почему осенью нужно носить резиновые сапоги, куртку, кепку, а летом — панаму, босоножки, шорты?»;
- + совместно с ребенком внимательно рассмотрите одежду, обувь, головные уборы, которые носит каждый член семьи осенью, и материал, из которого они сделаны; обратите внимание на его качество и рисунок;
- + закрепите названия деталей одежды (воротник, карманы и т.д.).



# Отгадайте загадки

(выучите по выбору)

- ✚ Всегда шагаем мы вдвоем, похожие как братья.



Мы за обедом под столом, а ночью — под кроватью.

*(Туфли)*

- ✚ Чтоб не мерзнуть, пять ребят в печке вязаной сидят.



*(Перчатки)*

- ✚ Если дождик, мы не тужим — бойко шлепаем по лужам.

Будет солнышко сиять — нам под вешалкой

стоять. *(Сапоги)*



## Поиграйте с детьми

### 1. «Четвертый лишний».

Куртка, резиновые сапоги, перчатки, панамка.

### 2. «Исправь ошибку»

(понимание значений притяжательных местоимений).

Моя сапоги, мой шапка, мое перчатки,  
мои шарф... .

3. «Назови, какие» (образование относительных прилагательных): сапоги из резины — резиновые сапоги; шапка из шерсти — шерстяная; перчатки из кожи — кожаные... .



# Выучите с детьми

*(на Ваш выбор)*

**Осень.**

Я хожу, грущу один:

Осень рядом где-то.

Жёлтым листиком в реке

утонуло лето.

Я ему бросаю круг -  
свой венок последний.

Только лето не спасти,  
если день – осенний.

*(Г.М. Новицкая)*

**Осенняя пора**

Утром мы во двор идем —  
Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят

И летят... летят... летят...

Пролетают паутинки

С паучками в серединке,

И высоко от земли

Пролетели журавли.



Всё летит! Должно быть,  
это

Улетает наше лето.

*(Е. Трутнева)*

