



Величина.

Как правило, дошкольники с ЗПР видят и называют большие и маленькие по величине предметы. Задача дефектолога не только развить этот навык, но и научить сравнивать предметы по величине, группировать их, исключать лишний предмет, т.е. стимулировать развитие процессов мышления. Ребенок должен понимать сходство и различие понятий большой-маленький, длинный-короткий, широкий-узкий, высокий-низкий, далеко-близко и т.д., уметь правильно отражать их в речи. Предложенная серия упражнений и игр не только обучает детей пониманию величины предметов, но и способствует развитию мелкой моторики, памяти, мышления, слухового и зрительного восприятия.

1. Игра «Архитектор».

Цель: учить правильно выбирать большие и маленькие объекты.

Оборудование: вырезанные из бумаги 2 одинаковых домика, двери и окошки двух размеров.

Варианты заданий: выложить

	I домик	II домик
1.	маленькая дверь, маленькие окошки	большая дверь, большие окошки
2.	маленькая дверь, большие окошки	большая дверь, маленькие окошки
3.	большая дверь, маленькое окошко, большое окошко	маленькая дверь, маленькое окошко, большое окошко

2. Игры с разноцветными полосками.

Цель: учить ориентироваться в величине полосок, учить понятиям: длинный, короткий, широкий, узкий; учить сравнивать полоски по данным параметрам величины.

Оборудование: набор полосок красного, зеленого, желтого и синего цвета длинных и коротких, широких и узких.

Варианты заданий:

- 1) группировка «широкие – узкие»;
- 2) группировка «длинные – короткие»;

- 3) выделение «длинные узкие – короткие узкие», «длинные широкие – короткие широкие»;
- 4) сравнение полосок по разным параметрам величины.

3. Упражнение «Дощечка, мостик и плот».

Цель: учить сравнивать три объекта по ширине, развивать общую и мелкую моторику.

Оборудование: напольный набор «Строитель».

Дети по лесу гуляли, гуляли,

Слушали птичек, грибы собирали.

Надо теперь им преграду пройти –

Речка, река и ручей на пути.

Из имеющегося набора «Строитель» дети должны построить дощечку через ручей, мост через речку и плот для переправы через реку и пройти по ним. Самая узкая дощечка, мост пошире, плот самый широкий.

4. Игра «Пирамидки».

Цель: совершенствовать навык собирать пирамидки с учетом величины колец, учить сравнивать объекты по высоте, учить собирать 2 (3) пирамидки разной высоты.

Оборудование: матрешки и пирамидки двух (трех) величин.

Играли в пирамидки веселые матрешки:

Большая и поменьше и пирамидка-крошка.

Матрешки разыгрались, матрешки расшалились,

Упали пирамидки, колечки покатались.

- Ах, - матрешки испугались,

- Пирамидки поломались!

Дефектолог предлагает помочь матрешкам собрать пирамидки и дать каждой матрешке пирамидку, подходящую по величине.

5. Игра «Домики».

Цель: учить подбирать парные по величине объекты.

Оборудование: разноцветные прямоугольники и вырезанные изображения животных.

Варианты заданий: зрительно определить, кому какой дом принадлежит; наложить на каждое животное соответствующий по размеру прямоугольник; вспомнить; какое животное находится под конкретным прямоугольником.

6. Конструирование из настольного набора «Строитель» и выкладывание из геометрических фигур.

Цель: учить конструировать и выкладывать по заданию объекты, используя разнообразные характеристики величины.

Варианты заданий: выложить башенку из квадратов и согласно этой схеме построить башенку из кубиков, самостоятельно выложить схему более высокой или низкой башни и построить ее из кубиков; аналогично –

выкладывание и построение длинного и короткого поезда, широкой и узкой стены, большого и маленького домика.

7. Игра «Винни-Пух и Пятачок».

Цель: учить группировать предметы по величине.

Оборудование: парные предметы для группировки по величине.

Медвежонок Винни-Пух

Спал и ел всегда за двух,

Стал большим он, словно дом,

Сильным стал он, словно слон.

Поросенок Пятачок

Ростом меньше, чем сверчок.

Друга не нашел пока

Винни лучше Пятачка.

Вместе ели и играли,

Спать ложились и вставали,

Все делили пополам,

Как положено друзьям.

Дефектолог предлагает детям разделить на две группы игрушки и вещи, принадлежащие Винни-Пуху и Пятачку.