



Родительское собрание в подготовительной группе №11 Тема «Волшебный мир книги»

Воспитатели: Завьялова А.Е.
Андрянова Е.Ю.

Цель: подведение родителей к выводу о том, что чтение детских книг играет огромную роль для их всестороннего развития.

Задачи:

1. расширять представления родителей о роли книг в воспитании ребенка;
2. стимулировать самообразование родителей;
3. прививать навыки читательской культуры родителей.

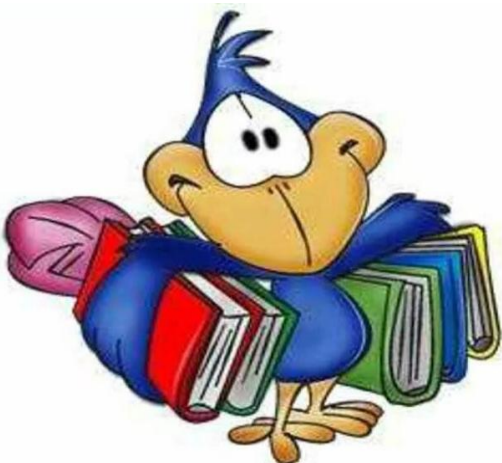
Наше время — время великих достижений науки, техники время замечательных открытий. Но из всех чудес, созданных человеком, наиболее сложным и великим М. Горький считал книгу. В книге заключен огромный духовный мир человечества.

«Я, вероятно, не сумею передать достаточно ярко, убедительно, как было велико мое изумление, когда я почувствовал, что почти каждая книга как бы открывает передо мною окно в новый неведомый мир» (А. М. Горький). Эти слова писателя точно отражают желание всех взрослых подобрать для детей такие книги, которые ответили бы на все их «почему».

Прозорливые родители всегда стремятся к тому, чтобы дети имели собственные книги и, чтобы таких книг было много. Они читают малышам вслух, а те сосредоточенно слушают. Однако такая картинка из жизни несколько идеализирована. Сегодня многим детям вообще никто ничего не читает, некоторым от случая к случаю читают что-нибудь по вечерам или в выходные. А без помощи взрослых ребенку не войти в прекрасный мир книги. Дети, получившие "книжную прививку" в раннем детстве, несравненно лучше готовы к обучению в школе. Они



умеют слушать, сосредотачиваться на определенном занятии, хорошо говорят.



Работа с книгой богата и разнообразна как по форме, так и его содержанию. В обучении, воспитании и развитии ребенка огромную роль играет книга. Но книга учит только тогда, когда ребенок умеет с ней работать, умеет читать в истинном смысле этого слова, т. е. понимает прочитанное, от этого во многом зависит и его воспитанность, и умственное развитие. Нужно помнить, что работа эта очень важная и её нужно проводить систематически. Оттого, насколько дружно

мы будем ей заниматься, зависит будущее наших детей: какими они вырастут взрослыми читателями, и какими людьми. Подтверждением сказанного могут служить слова С.Лупана: “Привить ребёнку вкус к чтению - лучший подарок, который мы можем ему сделать”.

Обращаем Ваше внимание на то, что детей необходимо знакомить с произведениями детской литературы разных жанров (стихотворения, сказки, рассказы, малые фольклорные формы).

В содержании произведений должны раскрываться все сферы окружающего ребенка мира: «Я сам» — о детях, их эмоциях, чувствах; «Нерукотворный мир» - о природе; «Рукотворный мир» — о предметах, созданных руками человека; «Мир людей и человеческих отношений».



Уважаемые родители, мы предлагаем Вам поиграть с детьми в игры, после прочтения книг

1) Викторина по сказкам:

<https://infourok.ru/viktorina-po-skazkam-dlya-detey-let-1160312.html>

2) Вместо каждого слова подбери противоположное по смыслу:

- квадратик (колобок);
- черносаязка и три великана (Белоснежка и семь гномов);
- король-хохотун (царевна Несмеяна);
- солнечный принц (Снежная королева);
- служанкацапля(Царевна Лягушка).

Учитывая важную роль родителей в воспитании у детей любви к книге и развитию у них устойчивого интереса к чтению, направить усилия на решение следующей задачи

- ❖ рассказать детям о детской библиотеке, записаться в неё и регулярно брать книги для семейного чтения

https://vk.com/video277494089_456239032 ;

- ❖ читать ежедневно с ребенком детские книги

<https://breezwomen.ru/knigi-dlya-detej/spisok-knig-dlya-detej-6-7-let> ;

- ❖ обсуждать с ним прочитанное;
- ❖ помогать детям составлять по иллюстрации рассказы;
- ❖ посмотреть телевизионные программы о создании книг

<https://youtu.be/Cizhk0moJdw>;

- ❖ регулярно разучивать с детьми стихотворения;
- ❖ в каждой семье найти время для организации семейного чтения;
- ❖ для успешного овладения навыками чтения без принуждения, руководствоваться советами опытных родителей, воспитателей и психологов.