

Речевой материал
для закрепления
правильного произношения
звуков



Звук С

1

1. Произносить слова:

сад, сани, сапоги, самолёт, лиса, оса, коса, касса, колбаса, осы, весы, бусы, косы, усы, сом, соль, сова, сода, Соня, соболь.

2. Повторить предложения:

Вот сад. Саня идёт в сад. В саду оса. У самого носа оса. Самолёт идёт на посадку. У Сани сани едут сами. Саня сам надевает сапоги. Соне купили весы. У тёти Вассы новые бусы. У сома усы. Высоко на суку сова.

Звук С

1. Произносить слова:

колесо, фасоль, сок, мясо, песок, сук, судак, сумка, сундук, посуда, компас, класс, ананас, колос, мост, киоск, поднос, пылесос.

2. Повторить предложения:

В сумке судак. Саня покупает ананас. В субботу Соне купят посуду. На ёлке сухой сук. В саду сухой песок. Кто нёс поднос? Суп несут в судке. Соне налили супу. Сонный сом на дне. Песок в совке.

Звук С

1. Произносить слова:

автобус, глобус, фикус, куст, уксус, аист, лист, танкист, миска, тоска, доска, весна, десна, леска, миска, каска, маска, тиски, куски, носки, пески.

2. Повторить предложения:

Мы видели аистов. В миске вкусный суп. Соня и Саня идут в лес. Солдат в каске. Самолёт летит над лесом. Собаке дали кусок мяса. У нас погас газ.

Звук С

1. Произносить слова:

стакан, станок, статуя, стадион, стол, стул, стук, столовая, ступеньки, галстук, кусты, скамейка, скалка, каска, сковорода, скука, слон, весло, Слава, слойка, масло, спал, испуг, смог, смуглый, смыть, сноп, снова, сны.

2. Повторить предложения:

Соня поливает капусту. На полке стоит посуда. Стул стоит у стола. Скамейка стоит на песке. Пастух гонит стадо. Скамейка стоит в саду. Высоко на скале две сосны. Соня видела слона. Слава сломал весло. У моста стоит автобус.

Звук С

1. Произносить слова:

соус, сосуд, сосулька, саксаул, соска, сосна, суслик, насос, состав, способ, способный, способность, страус, спортсмен, снос, скос, спуск, спрос, самосвал, соусник, пылесос, состояние, суставы, уксус.

2. Повторить словосочетания и предложения:

Соль солёная, солью солят. Сладости сладкие, сладостями сластят. Кислота кислая, кислотой окисляют. Маслом маслят, посылку посылают, подстилку подстилают, настил настилают, подставку подставляют, соску сосут.

Звук С

1. Проговорить чистоговорки (внятно и не торопясь):

- ❖ Са-са-са - у Сони (длинная) коса,
- ❖ са-са-са - где живёт лиса?
- ❖ со-со-со - покати колесо,
- ❖ со-со-со - отвалилось колесо,
- ❖ су-су-су - в лесу видели лису,
- ❖ су-су-су - я сумку несу,
- ❖ сы-сы-сы - на стене висят часы,
- ❖ сы-сы-сы - хвост длинный у лисы.

Звук С

1. Проговорить чистоговорки (внятно и не торопясь):

- ❖ Ас-ас-ас - стелим новый (мягкий) палас,
- ❖ ас-ас-ас - где растёт ананас,
- ❖ ус-ус-ус - у Сони много бус,
- ❖ ус-ус-ус - у кваса вкусный вкус,
- ❖ ос-ос-ос - я несу большой поднос,
- ❖ ос-ос-ос - у узбечек много кос,
- ❖ ис-ис-ис - кого зовут «кис-кис-кис»?
- ❖ ис-ис-ис - у нас в саду расцвёл ирис.

Звук С

1. Проговорить чистоговорки (внятно и не торопясь):

- ❖ Асы-асы-асы - как растут ананасы? (Как овощи на земле),
- ❖ асы-асы-асы - в углу (свёрнуты) паласы,
- ❖ аса-аса-аса - здесь просторная терраса,
- ❖ асу-асу-асу - выйду утром на террасу,
- ❖ осы-осы-осы - долго заплетают косы,
- ❖ осы-осы-осы - на столе лежат подносы,
- ❖ усы-усы-усы - подарю я маме бусы,
- ❖ иса-иса-иса - это девочка Анфиса,
- ❖ исы-исы-исы - (в миске) молоко для кисы,
- ❖ иса-иса-иса - бантиком играет киса.

1. Произносить слова:

сито, гуси, васильки, носилки, велосипед, семь, село, сети, сеялка, пасека, селёдка, беседка, восемь, гусята, лось, гусь, письмо.

2. Повторить предложения:

Люся всегда боялась гусей. Ты не бойся - это гусь. Асе семь лет. Дети сели на сено. У Симы восемь слив. На снегу следы лося и лисы. В сетях много сельди. Песок носили на носилках. Лось стоит у кустов.

Звук СЬ**1. Произносить слова:**

свинья, свёкла, Света, осёл, ослик, ослёнок, гусёнок, гусята, костюм, листья, беседка, такси, лисёнок, лисята, осень, семья, письма, письмо, овсянка, всюду, всякий.

2. Повторить предложения:

Сеня и Сёма купались в бассейне. На Стёпе новый костюм. Повесь костюм на место! Стёпа свистит в свисток. Тося посеяла свёклу. У Люси кошечки. У Симы синие васильки. Сеня едет на велосипеде. Вася пьёт кисель.

Звук СЬ**1. Произносить слова:**

сюсюкать, система, сенокосилка, уселся, поселился, выселился, отселился, насиделся, отсиделся, отпросился, относился, веселился.

2. Повторить словосочетания и предложения:

Сеялкой сеют семена. Косилкой косят, а на носилках носят. Синей синькой синят. На сиденье сидят. Сильный силён, а бессильный бессилён. У осины листья осиновые. Сел в седло. Синий синяк, синие васильки, весенний сев.

Звук СЬ**1. Проговорить чистоговорки (внятно и не торопясь):**

- ❖ Си-си-си - это нота «си»,
- ❖ си-си-си - (новые) сапожки носи,
- ❖ се-се-се - (У Симы) бантик на косе,
- ❖ се-се-се - кто нам расскажет о лисе,
- ❖ ся-ся-ся - вот и сказочка вся,
- ❖ ся-ся-ся - в пруду поймали карася,
- ❖ ась-ась-ась - быстро плавает карась,
- ❖ ось-ось-ось - в лесу живёт лось,
- ❖ усь-усь-усь - зашипел на Сеню гусь,
- ❖ ись-ись-ись — в детский сад поторопись.

Звуки С-СЬ

1. Произносить слова:

сосед, сусек, силос, синус, сеанс, сенокос, сосенка, сестра, сосиска, спасение, спаситель, спастись, остался, смесь, сесть, система, совсем, сессия.

2. Работа с рассказом «Гусёнок».

- а) прочитать;
- б) повторить каждое предложение рассказа;
- в) пересказать текст.

Гусёнок.

У мамы сын Вася. Мама любит Васю. Она купила Васе гусёнка. Вася сам пасёт гусёнка.

Звуки С-СЬ

1. Произносить слова:

лиса - лисята гусак - гусята
фасоль - осёл бусы – бусинки

2. Повторить предложения:

Сёма поймал усатого сома. Гости сели за стол. Сима и Ася сидят в саду. У нас в лесу осины и сосны. У Сони косы, у Аси - косички. Десятый котёнок был полосатый. Гуся схватила лиса. Песок носили на носилках.

3. Выучить.

- ❖ В лесу темно,
Все спят давно.
Одна сова не спит,
На суку сидит.

Звуки С, СЬ

1. Выучить.

- ❖ До свидания сад, сад,
Все осинки спят, спят.
И мы сами спать пойдём,
Только песенку споём.

Звуки С-СЬ

1. Выучить.

Васенька.

Непоседа Васенька не сидит на месте.
Непоседа Васенька всюду с нами вместе.
Есть усы у Васеньки, на усах сединки.
Хвост дугой у Васеньки и пятно на спинке.

Звуки С-СЬ

1. Повторить предложения:

- ❖ У Сони коса до самого пояса.

- ❖ Дайте Сане сок и ананаса кусок.
- ❖ Соня готовит для нас вкусный квас.
- ❖ У высокого куста Света видит аиста.
- ❖ Стоит в осоке подосиновик высокий.
- ❖ Кот Вася есть у Аси.
- ❖ Десять гусят под осиной сидят.
- ❖ Маленькую Люсю напугали гуси.
- ❖ В субботу у Кости будут гости.

Звуки С-СЬ

1. Повторить предложения:

- ❖ Сад в снегу и лес в снегу, а по снегу я бегу.
- ❖ У Сони - посылка, в ней бусы и косынка.
- ❖ Песню соловей споёт, и спокойно лес уснёт.
- ❖ С осени и до весны спит медведь и видит сны.
- ❖ У нас сегодня гости: Стае, Семён, и Костя.
- ❖ Станет суп у Сони, Светы, а они сосут конфеты.
- ❖ Всех сильнее на свете слон, потому спокоен он.

Звуки С-СЬ

1. Повторить чётко проговаривая звуки [с], [с']:

- ❖ Санин папа купит сыну снежокат,
А когда весна настанет - самокат.
- ❖ У мамы в сумке сом и сметана.
Сом - коту, а сметана - Степану.
- ❖ Сом беседует с сомом:
Где сому поставить дом?
- На песке, само собой,
- ❖ Есть и свет там, и покой!
Днём сонные совы на соснах сидят,
Когда все уснут - на охоту летят.

Звуки С-СЬ

1. Повторить стихотворения и любое выучить:

- ❖ Сам сказать сумеи-ка:
В саду стоит скамейка,
На скамейке сидит кот,
Он нам песенки поёт.
- ❖ Тихо-тихо сон идёт.
Сказки новые несёт.
Сказки обо всём на свете...
Так бегом в постели, дети!
- ❖ Соня в суп добавит соль,
А потом - капусту.
Все соседи хвалят суп:
Он сегодня вкусный.

Звуки С-СЬ

1. Повторить стихотворения и любое выучить:

- ❖ Из кискиной миски пёс
Сегодня «Вискас» унёс,
А киска у пса из миски
Ест с аппетитом сосиски.
- ❖ Соня спит и видит сон:
Снова снегом занесён дом и сад,
И синий всюду-всюду иней.
- ❖ Есть у Сани снежокат,
Есть у Сани сани.
Дайте Сане снегопад -
Он катать всех станет.

Звуки С-СЬ

1. Повторить стихотворения и любое выучить:

- ❖ У Светы о сове есть сказка.
Сова в ней надевает маску
И, сев в кусты, свистит, сопит...
Не спит сама и лес не спит.
- ❖ Сколько всего у Сони котят,
Если два - под скамейкой сидят,
А пять на софе спокойно сидят?
- ❖ Сойка, сидит на сосне,
Поёт песню о весне,
О том, как солнце светит
Всем на свете детям.

Звуки С-СЬ

1. Выучить.

- ❖ Любимому Сыну поёт лиса
О том, как синеют весной небеса,
О том, как след в лесу найти,
Как от охотников уйти.

1. Произносить слова:

зал, зад, зайка, замок, завод, забор, вокзал, ваза, блуза, коза, глаза, фазан, закат, незабудки, зол, зов, зонты, зона, газон, зонтик, зубы, внизу, зубок, зуд, зуб, вазы, тазы, козы, язык, зыбь.

2. Повторить предложения:

Папа идёт на завод. На окне ваза с незабудками. У Лизы болят зубы. Зоя забыла зонтик у Лизы. У Зои голубые глаза. На полу стоят тазы. Мне купят зайку и мозаику. Лиза умеет вязать. На заводе загудел гудок.

Звук З**1. Произносить слова:**

азбука, озноб, узда, узнать, разбег, базар, вокзал, вязал, мазал, узор, отзыв, забой, запил, взвалить, взболтать, вздрогнуть, вздохнуть, взлом, взломать, взмыть, взвыть, взглянуть.

2. Повторить словосочетания:

Золотом золотят, замок замыкают, заготовки Заготовливают, закладкой закладывают, наказания наказывают, загадки загадывают, запеканку запекают.

Звук З**1. Произносить слова:**

звать, знать, значок, знамя, звонок, злой, звук, здоровье, вздор, взрослый, здание, воздух, гнездо, езда, знакомый, знаки.

2. Повторить предложения:

На здании знамя. Звонит звонок. Никогда не опаздывай на занятия. Мы видели на празднике знамёна. Одно знамя в руках у дяди Захара. У Зои много знакомых детей. Зою звали домой. Птицы свили гнездо. Мы поехали на вокзал.

Звук З**1. Произносить слова:**

азбука, язва, издали, избран, бездна, казна, назвать, допоздна, узда, узлы, узнать, изба, избушка, белизна, езда, поезда, зазор, зазорный, заноза, зазывать, запоздать, заползать, зазвонить.

2. Повторить словосочетания и предложения:

В поезде везут заказные письма. На возах колхозники везут арбузы. У Зои мать колхозница. Звонкий звонок звенит звонко. Знакомое здание, замазкой замазывают, заказы заказывают, заказы заказывают, зазнайка зазнаётся.

Звук З**1. Проговорить чистоговорки (внятно и не торопясь):**

- ❖ Озы-озы-озы - больше нет занозы,
- ❖ азы-азы-азы - сверкают (на солнце) алмазы,

- ❖ озы-озы-озы - на улице стоят морозы; зимой у нас морозы,
- ❖ озы-озы-озы - гремят весенние (майские) грозы,
- ❖ узы-узы-узы - мама сшила (дочкам) блузы,
- ❖ узы-узы-узы - где растут арбузы? Все любят (сладкие) (сочные) арбузы,
- ❖ иза-иза-иза - (танцевала) (на балу) маркиза,
- ❖ изы-изы-изы - повесим шторы на карнизы,
- ❖ изы-изы-изы - на полках стоят сервизы; разные сервизы.

1. Произносить слова:

зима, Зина, магазин, лобзик, кизил, бузина, зенит, зелень, зевок, зевать, зелье, газета, вазелин, музей, земляника, зяблик, озяб, звёзды, козёл, змея.

2. Повторить предложения:

За окном ветки бузины. Зина, возьми газету. Зине дали земляники. На небе звёзды. Зоя была в магазине. Кузьма был в музее. В окно залетел зяблик. Зине намазали нос вазелином. Змея ползёт по земле. Козёл гоняет Тузика.

Звук ЗЬ**1. Произносить слова:**

вози, тузи, вези, земля, земной, земляк, зевнуть, зимний, озимь, козёл, призёр, визит, грузин, возить, дизель, позёмка, изюм, возьми, полозья, Кузьма, резьба, друзья.

2. Повторить предложения:

Папа покупает в магазине изюм. В низине появилась зелень. Зине купили тазик в магазине. Зелёная зелень зеленеет. Приземлились на землю зяблики. Зимой зимуют на зимовье. Зевака зевает. Зябкий зяблик зябнет. Корзина для зелени.

Звук ЗЬ**1. Проговорить чистоговорки (внятно и не торопясь):**

- ❖ Зи-зи-зи - лошадка, быстро нас вези!
- ❖ зе-зе-зе - кто проедет на козе?
- ❖ озе-озе-озе - (сидит) бабочка на розе,
- ❖ зюм-зюм-зюм - это сладкий изюм; мы купили изюм,
- ❖ зёл-зёл-зёл - может забодать (пободать) козёл.

Звуки З-ЗЬ**1. Произносить слова:**

зайка - хозяйка	заяц - зяблик
коза - козёл	тазы - тазики
морозы - морозить	

заземлить, заземление, зазимовать, зазеленеть, зазвенеть, зазевать, завозить, загрузить, занозить, заразить, заморозить.

2. Повторить предложения:

Зелёные арбузы. Зимние узоры. Магазин на замке. Закрытая корзина. Зелёные глаза. Зима и морозы. Резиновая Зина. Заботливый хозяин. Розы в вазе. Корзина земляники. Злой зверь. Заяц и козёл.

Звуки З-ЗЬ

1. Повторить предложения:

- ❖ Даёт хозяйка капуту зайке.
- ❖ Не любит Зина запах бензина.
- ❖ Звонкие капли весною зазвенели.
- ❖ Запускает Зоя змея, Зоин змей летать умеет.
- ❖ Две козы и два бизона потоптали все газоны.
- ❖ Вот газета для детей, много в газете забав и затей.

2. Выучить:

- ❖ У Зои своя коза.
Зовут козу Егоза.
Не знает Зоя покою
С козою своей Егозою.

Звуки З-ЗЬ

1. Повторить предложения:

- ❖ Воздух лесной пахнет сосной.
- ❖ Составляет зайка забавную мозаику.
- ❖ Указать мне компас смог путь на запад и восток.
- ❖ Из магазина умный пёс до дома Зое сумку нёс.
- ❖ Дети на скамейку сели, песню звонкую запели.
- ❖ Сизый селезень на бал всех соседей созывал.
- ❖ Любимый зайка сок капустный: и полезный он, и вкусный.

Звуки З-ЗЬ

1. Повторить стихотворения и любое выучить:

- ❖ Много у зимы забот:
Выпустить позёмки, вьюги,
Замести везде пути-
Ни заехать, ни зайти.
- ❖ Зина и Зоя не знают покоя:
И на коньках и на санках скользят.
Знакомых зимою они удивляют –
Позёмка и вьюга их не пугают.
- ❖ Знает Зоя иногда:
Падает с небес звезда.
Звездопад тех удивит,
Кто, когда темно, не спит.

Звуки З-ЗЬ

1. Повторить стихотворения и любое выучить:

- ❖ Знает Знайка всё о звёздах,
Он возводит звездолёт.
На закате звездолёт
К звёздному пути пойдёт,

Достигнет заданной звезды
И всем мигнёт из темноты.

- ❖ Загадки загадывали дети
О вазе, звонке и газете,
О зайке, козе и бизоне,
О звёздах, гнезде и газоне.
- ❖ Мама Лизы, мама Зины
Побывали в магазине.
Лизе купили зайку, а Зине - мозаику.

Звуки З-ЗЬ

1. Повторить стихотворения и любое выучить:

- ❖ Знает зайка сотню сказок,
Сто загадок, сто затей.
Созывает всех весной
Он в свой домик под сосной.
- ❖ Хозяин собаку зовёт за собою.
Собака не знает ни сна, ни покоя.
Обязана сумку, газету нести,
За это хозяин её угостит.

Звуки С-З

1. Произносить слова:

засуха, зависть, запись, засов, завеса, заносы, засада, засыпать, записать, засеять, заселять, замести, занести, занавеска, сазан, сезон, сизый, сказать, слезать, свозить, связать, смазать, созвать, слезы, селезень, совхозы, засол, запас, занос, запуск, застава, слеза.

2. Повторить предложения:

Лиза, посади сзади Соню. Зоя, дай Захару сахару. Не велик соловей, да голосок золотой, Сеня взял совок и насыпает кузовок. Птичку сойку мы назвали Зойкой. Сизый селезень по берегу идёт. Зина и Сима взяли санки.

Звуки С-З

1. Повторить предложения:

- ❖ Воздух лесной пахнет сосной.
- ❖ Составляет зайка забавную мозаику.
- ❖ Указать мне компас смог путь на запад и восток.
- ❖ Из магазина умный пёс до дома Зое сумку нёс.
- ❖ Дети на скамейку сели, песню звонкую запели.
- ❖ Сизый селезень на бал всех соседей созывал.
- ❖ Любит зайка сок капустаный: и полезный он, и вкусный.
- ❖ Сосульке сегодня совсем не до сна.
Знает она: наступает весна.

Звуки С-З

1. Повторить стихотворения и любое выучить:

- ❖ Знает зайка сотню сказок,
Сто загадок, сто затей.
Созывает всех весной
Он в свой домик под сосной.
- ❖ Забывает медведь о заботах зимой.
Спит он под завывание вьюг.
Снегопады идут и позёмки метут,
А медведь до весны видит сны.
- ❖ Новый зонт у тёти Зои.
Он от солнца и от зноя.
Создаёт тот зонтик тень
В самый-самый знойный день.

Звуки С-З

1. Повторить стихотворения и любое выучить:

- ❖ Хозяин собаку зовёт за собою.
Собака не знает ни сна, ни покоя.
Обязана сумку, газету нести,
За это хозяин её угостит.
- ❖ Хозяин собаку зовёт на охоту.
Одна у собаки там будет забота:
В засаде сидеть, не зевать и не спать,
Взять след, если надо кого-то поймать.
- ❖ Сазан с фазаном занавеской завесили своё окно.
Засов задвинув, засыпают сазан с фазаном
И не знают,
Как за окном на высоте
Мигают звёзды в темноте.

1. Произносить слова:

матрац, заяц, огурец, пловец, кузнец, скворец, продавец, борец, колодец, пехотинец, леденец, ранец, цапля, овца, курица, луковица, куница, рукавица, яйцо, крыльцо, цель, цифра, циркуль, акация, цыплёнок, овцы, огурцы, рукавицы, пловцы, борцы.

2. Повторить предложения:

Цапля - это птица. В мешке луковица. Цветёт акация. Цыплята клюют яйцо. В колодце холодная водица: На цепи собака. На блюде леденцы. В кустах заяц. Мой дядя кузнец. Зиме конец, летит скворец.

Звук Ц**1. Произносить слова:**

цинга, цыган, циклон, цветок, цветёт, цветник, цветной, царица, Царицын, оценка, цикл, цинк, цирк, цепь, цель, цех.

2. Повторить предложения:

Целебный цветок. Цветы цветут в цветнике целое лето. Цветы отцветают к концу лета. Разноцветные цветы разного цвета. Одноцветные цветы одного цвета. Хоть овца и в кольцах, да кольца не на пальцах. Птицу кольцевать - кольцо надевать.

Звуки С-Ц, СЬ-Ц**1. Произносить слова:**

солнце, синица, гусеница, лисица, месяц, лестница, песец, синицы, шестнадцать, станция, супница, самоцвет, самоцель, соцветие, социальный, столица, сахарница, сухарница, салатница, расцветать, спица, спецовка, специалист, специальность, сцапать, сцена, сценарий.

2. Повторить предложения:

У лисицы лисята. У Симы платье из ситца. Поезд останавливается на станции. Месяц светит в окно. Светит месяц, светит ясный. Песцы водятся на Севере. На столе стоит супница. Солнце смотрит в оконце. Сыграли сценку у самой стенки.

Звук Ц**1. Выучить.**

❖ Цып, цып, цып, цыплятки!

Есть водица в кадке.

Кто меня боится,

Тем не дам водицы

Вот бегут цыплятки,

Не боятся Натки.

Возле кадки блюдец,

Все они напьются.

Звук Ц

1. Повторить предложения:

- ❖ Целый день кузнецы цепь ковали в кузнице.
- ❖ Цапля, лисица, утка, синица, цыплёнок, куница. Кто не птица?
- ❖ У наседки наконец вылез из яйца птенец.
- ❖ Много песен у певички: есть о цапле, о кунице, есть о зайце, о кольце, об удалом молодце.

2. Выучить:

- ❖ У цапли птенцы такие удалцы!
На одной ноге не лень
Стоять им с цаплей целый день.

Звук Ц

1. Проговорить чистоговорки (внятно и не торопясь):

- ❖ ца-ца-ца - (пасётся) (на лугу) овца,
- ❖ ца-ца-ца — не! начала и конца (круг),
- ❖ цо-цо-цо - у мамы на пальце кольцо,
- ❖ цо-цо-цо - выйду на крыльцо; подмету крыльцо,
- ❖ цу-цу-цу — всем раздали по яйцу,
- ❖ цы-цы-цы - все ребята молодцы,
- ❖ цы-цы-цы - (в гнезде) пищат птенцы,
- ❖ цы-цы-цы - (есть) (малыш) ягнёнок у овцы,
- ❖ ица-ица-ица - буду в школе ученица,
- ❖ ица-ица-и ца - прилетела (к нам) синица.

Звук Ц

1. Проговорить чистоговорки (внятно и не торопясь):

- ❖ Ац-ац-ац - стелим (мягкий) матрац,
- ❖ ац-ац-ац - читай (новый) абзац,
- ❖ ац-ац-ац — у книги (есть) форзац,
- ❖ вец-вец-вец - (хорошо) поёт певец,
- ❖ нец-нец-нец - вот и сказочке конец,
- ❖ дец-дец-дец - ты у нас - молодец; ели (вкусный) холодец,
- ❖ нец-нец-нец - конец - делу венец; куплю (сладкий) леденец.

Звуки С-Ц

1. Повторить предложения:

- ❖ Весной в оконце светит солнце.
- ❖ Не сидится девице в светлице,
- ❖ За студёной водицей ходят молодницы.
- ❖ Надень, Настя, сапоги и на улицу беги.
- ❖ Лиса боится птицу - это небылица.
- ❖ Цапли танцевали вальс, удивить хотели нас.
- ❖ Сняться Соне сны о птицах, о цветах и о лисицах.
- ❖ У всех сплетниц для гостей много всяких новостей.

Звуки С-З-Ц

1. Повторить предложения:

- ❖ Зимой метелица по улице стелется.
- ❖ Позвали зайцев белки весной на посиделки.
- ❖ К солнцу тянутся цветы, это знаем я и ты.

2. Выучить:

- ❖ О зимних позёмках,
О звонких капелях,
О летнем зное, о цветах,
О листопадах и ливнях осенних
Писали поэты в своих стихах.

1- Артикуляция звука [ш]:

- губы округлены и выдвинуты вперёд;
- язык в форме «чашечки» поднят вверх к «бугорочкам» за верхними зубами;
- боковые края языка прилегают к верхним коренным зубам;
- зубы сближены;
- воздух идёт тёплый (проверить рукой).

2. Произносить звук [ш] изолированно (перед зеркалом):

Ш...Ш...Ш....

- воздух не заходит в щёки.

3. Произносить слоги:

аш - ош - уш - ыш

яш - ёш - юш - иш - еш

аш - яш - уш - юш

яш - ёш - юш – уш

Звук Ш**1. Повторить обратные слоги (воздух не заходит в щёки).****2. Произносить слоги:**

(быстро на сильном выдохе)

ша - шо - шу

ши - ше - ша

шо - шу - ша

ше - ши - шо

шу - шо - ша

ши - шу - ше

ше - шу - шо

шу - ши – ша

Звук Ш**1. Произносить слова:**

шина, шиповник, мыши, шеф, кушетка, мышеловка, малыш, наш, ваш, башлык, рубашка, кошка, душ, лягушка, кукушка, бабушка, пушка, камыш, мышка, ландыш.

2. Повторить предложения:

У машины новые шины. Мышка убегает от мышки. Маша пошла в душ. Малыш нашёл ландыш. У шиповника шипы. Кошка катает катушку. У бабушки в шкатулке много катушек. Наш Антошка глядит в окошко. Маша вышла на опушку и увидела кукушку.

Звук Ш**1. Произносить слова:**

шкаф, шкатулка, школа, шляпа, шланг, шлюпка, мешки, башмаки, каштаны, башня, Пушок, вышка, шлем, штиль, шпион, штука, шкаф, штаб, шкала, подошва, швабра, швед, швея, швы, шнурок, душно.

2. Повторить предложения:

Бабушка отдыхает. Маша вешает шубу на вешалку. Дети идут в школу. У Маши болят уши. Наташа пишет букву Ш. Кошка ловит мышку. Шёлковая шаль из шёлка. У лошади уши лошадиные.

Звук Ш

1. Произносить слова:

шалаш, шалишь, шумишь, шипишь, шутишь, пишешь, решаешь, шьёшь, шашки, шишки, шашлык, шершень, шершавый.

2. Повторить предложения:

Школьник пошёл в школу. Пшённая каша из пшена. Шишки в большом мешке. Шуба и шапка в шкафу на вешалке. Камышовый шалаш из камыша. У мышки ушки мышиные. В маленькой плошке кашка для кошки. Большая подушка у мишки под ушком.

Звук Ш

1. Повторить предложения:

- ❖ Наш Мишутка любит шутки.
- ❖ Готовит Наташа пшённую кашу.
- ❖ У нашей машины шипы на шинах.
- ❖ Идёт пешком мышонок с мешком.
- ❖ Маша и Даша шьют шубу Наташе.
- ❖ У Катюши на подушке вышита кукушка.
- ❖ Я нашла катушку у Маши под подушкой.
- ❖ Мошки и букашки мешают Гоше и Пашке.
- ❖ Мы видели кошку под нашим окошком.

Звук Ш

1. Повторить двустишия:

- ❖ Уж шипит мышонку:
- Кыш! Ты - мышонок, а немышь!
- ❖ На кухне кошка готовит лепёшки.
Любит лепёшки котёнок Тимошка.
- ❖ Вышивает Даша мишку,
Маша вышивает мишку.
- ❖ Две букашки на опушке
Шьют мышатам по подушке.
- ❖ Миша и Паша шайбу гоняют,
Маша и Даша им не мешают.
- ❖ Шагают по опушке мышки,
Под мышками у мышек книжки.

Звук Ш

1. Проговорить чистоговорки (внятно и не торопясь):

- ❖ Ша-ша-ша - Маша (мама, Даша и т.д.) моет малыша,
- ❖ ша-ша-ша - (нигде) не видно шалаша,
- ❖ ша-ша-ша - в кастрюле (варится) лапша,
- ❖ шо-шо-шо - мы говорим хорошо,
- ❖ шу-шу-шу - я шапку (шубу, шарфик) ношу,

- ❖ шу-шу-шу - в детский сад (школу) я спешу,
- ❖ шу-шу-шу - письмо кукле (мишке и т.д.) напишу,
- ❖ шу-шу-шу - дам конфету малышу,
- ❖ ши-ши-ши - веселятся малыши,
- ❖ ши-ши-ши - в коробке есть карандаши,
- ❖ ше-ше-ше - поём песни в шалаше; мы сидим в шалаше,
- ❖ шель-шель-шель - дружно ели вермишель.

Звук Ш

1. Проговорить чистоговорки (внятно и не торопясь):

- ❖ Аш-аш-аш - (наш) высокий шалаш,
- ❖ ош-ош-ош - поспела в поле рожь,
- ❖ уш-уш-уш - (свернулся) под кустами уж,
- ❖ уш-уш-уш - я приму (скорее) душ,
- ❖ иш-иш-иш - повсюду (только) тишь,
- ❖ аш-аш-аш — это чей карандаш? Чертит ровик карандаш,
- ❖ ыш-ыш-ыш - к нам идёт малыш; весело играет малыш,
- ❖ ыш-ыш-ыш - (вдали) шумит камыш,
- ❖ ше-ше-ше - кто-то (там) в камыше?
- ❖ ёш-ёш-ёш - ты нам песенку споёшь?
- ❖ ёш-ёш-ёш - прибежал весёлый ёж.

Звук Ш

1. Проговорить чистоговорки (внятно и не торопясь):

- ❖ Аша-аша-аша - малышам полезна каша; будет вкусна: каша.
- ❖ ашу-ашу-ашу - мама варит сладкую кашу; скушай кашу,
- ❖ аше-аше-аше - много масла в каше,
- ❖ аши-аши-аши - больше нет в тарелке каши,
- ❖ оша-оша-оша - это папина (мамина) галоша; это чья галоша?
- ❖ оша-оша-оша - (легла) (на землю) белая пороша,
- ❖ уша-уша-уша - кто у нас копуша?
- ❖ иша-иша-иша - к стене приклеена афиша; на стене афиша,
- ❖ иша-иша-иша - (к нам) пришёл (наш) Миша.

Звук Ш

1. Проговорить чистоговорки (внятно и не торопясь):

- ❖ Ишу-ишу-ишу - принимайте в юру Гришу,
- ❖ ушу-ушу-ушу - сорву с ветки грушу,
- ❖ аша-аша-аша - (на столе) стоит чаша,
- ❖ ашу-ашу-ашу - дети: разбили чашу,
- ❖ ушки-ушки-ушки - на берегу поют квакушки,
- ❖ ашка-ашка-ашка - в поле расцвела ромашка?
- ❖ шок-шок-шок - в углу (стоит) мешок,
- ❖ шок-шок-шок - (по утрам) (нам) поёт петушок,
- ❖ шки-шки-шки - печёт бабуля пирожки; будем собирать вершки.

Звук Ш

1. Повторить стихотворения и любое выучить:

- ❖ Шумит на опушке
Мишка Топтыжка.
Шишка на макушке
У бедного мишки.
- ❖ Пишет школьник Паша:
Шапка, шайба, каша,
Мышка, мошка, шутка,
Шахматы, Мишутка.
- ❖ У Маши — котёнок Тимошка,
У Миши - мышонок Тотошка.
Не могут Тотошка с Тимошкой
Не шуметь хотя бы немножко.

Звук Ш

1. Повторить стихотворения и любое выучить:

- ❖ Шубу, шапку и калоши
Мы найти никак не можем.
Вот такие шутки
У нашего Мишутки!
- ❖ Наша кошка под окошком
Шутит с мышкой понемножку.
Что-то не до шуток мышке,
Помогу-ка я малышке.
- ❖ У мышонка Тотошки кашки немножко.
Думает Тотошка отдать кашку кошке.
И не будет кошка шипеть на Тотошку.

Звуки Ш-С

1. Произносить слова и словосочетания:

Саша, Сашенька, сушки, стишок, шоссе, шест, шесть, нашест, смешно, страшно, слышно, солнышко, шалость, шерсть, машинист, пастушок.

Большая собака, сильный шум, шустрый малыш, высокая крыша, смешной стишок, старший брат, серая лошадь.

2. Повторить предложения:

У собаки пушистый хвост. Миша носит сапожки. Симе шесть лет. У Катюшки на ножках носки и сапожки. Маша и Саша спешат в школу. Дашин папа - машинист.

Звуки С-Ш

1. Повторить предложения и двуступишия:

- ❖ Надоедливые мошки не дают уснуть Алёшке.
- ❖ На лесной опушке стоит избушка.
- ❖ Пушистый ушастик, ушастый пушок
По опушке скок-поскок.
- ❖ Любит сушки наша Даша,
Сушки - это вам не каша.
- ❖ Саша сегодня в гости спешит,
Снова он шутками всех насмешит.
- ❖ Соня и Саня весело смеялись:
Шесть пушистых кошек мышонка испугались.

Звуки С-Ш

1. Повторить стихотворения и любое выучить:

- ❖ Саша с Машей, не спеша,
Шьют сапожки кошке,
Но не будет кошка
Носить эти сапожки.
- ❖ Семь пушистых котят
Есть суп сегодня хотят,
А наша Наташа даёт и кашу.
Вот смешная Наташа!

Звуки З-Ш

1. Произносить слова и словосочетания:

избушка, зверюшка, зайчишка, зашить, зашуметь. Зашитая шуба, забавный мишка, пришла зимушка, Зоины шашки.

2. Повторить предложения:

Мама зашивает Зое шапку. Избушка стоит на опушке. «Золушка» - интересная сказка, У Наташи завязаны уши. Зайчишка зашевелился в кустах. У мышки острые зубки. Зоя и Миша шагают под музыку. Наша бабушка знает много загадок и сказок.

1. Произносить слова:

жаба, лужа, пиджак, жатва, жасмин, жакет, жёлуди, ножовка, медвежонок, ножницы, этажи, жало, Женя, жена, жетон, живот, жилет, жук, может.

2. Повторить предложения:

На дубе жёлуди. Женя обходит лужу. В клетке живёт медвежонок. Жаба и ёжик - животные. На столе лежат ножницы. Мой дядя живёт на нижнем этаже. У Жанны новый пиджак. Бабушка вяжет жакет.

Звук Ж**1. Произносить слова:**

жук, журавли, лыжи, ножи, ужи, ежи, Женя, ежевика, одежда, бумажник, художник, ёжик, абажур, дежурный, мороженое, жердь, пирожное, пружина, этажерка, жбан, жгут, жнут, ждут, джунгли, джемпер, нужда, одежда, жажда, жужжать.

2. Повторить предложения:

У Жени лыжи. На этажерке лежат книги. Жирафы живут в Африке. Жеребёнок забежал во двор и заржал. Одежда намочила от дождя. Женя дежурный. Моржи живут на севере, а жирафы на юге. Однажды мы нашли ужа.

Звук Ж**1. Прочитать рассказ.****2. Повторить каждое предложение рассказа.****3. Пересказать текст.**

Женя и ёжик.

У Жени живёт ёжик. Днём ёжик лежит под книжным шкафом. Женя каждый день готовит своему колючему шарикю обед и ужин, но никак не может выманить ежа из-под шкафа. А как потемнеет, ёжик не ждёт Жениной еды, а сам идёт на охоту. Ужинает ёжик мышами.

Звук Ж**1. Проговорить чистоговорки (внятно и не торопясь):**

- ❖ Жа-жа-жа - (мы) нашли (в лесу) ежа, попробуй погладить ежа!
- ❖ жа-жа-жа - (под кустом) найми ужа,
- ❖ жу-жу-жу - маме кофточку (сама) вяжу,
- ❖ жу-жу-жу - всех я рано разбужу; по утрам я всех буж; (петушок, будильник),
- ❖ жу-жу-жу - я без усталю хожу. (Будильник)
- ❖ жи-жи-жи - нам стишок расскажи; свой рисунок покажи,
- ❖ жи-жи-жи - в лесу живут ежи (ужи),
- ❖ жи-жи-жи - прилетели к нам чижи, (стрижи),
- ❖ же-же-же - (стоит) машина в гараже,
- ❖ же-же-же - мы живём на пятом (втором и т.д.) этаже.

Звук Ж

1. Проговорить чистоговорки (внятно и не торопясь):

- ❖ Жок-жок-жок - скушай (сладкий) пирожок,
- ❖ жок-жок-жок - выпал снежок; быстро тает снежок,
- ❖ жок-жок-жок - вымой (свой) сапожок,
- ❖ ажа-ажа-ажа - это чёрная сажа,
- ❖ ожи-ожи-ожи - скорчите смешные рожи,
- ❖ ажи-ажи-ажи - за окном (красивые) пейзажи,
- ❖ ужа-ужа-ужа - впереди (большая) лужа,
- ❖ ужу-ужу-ужу - обходите (обойдите) эту лужу,
- ❖ ожа-ожа-ожа - это наша кожа,
- ❖ ожу-ожу-онсу - берегите свою кожу,
- ❖ ожи-ожи-ожи - мы плетём рогожи,
- ❖ аже-аже-аже - вы выпачкались в саже.

Звук Ж

1. Повторить предложения:

- ❖ Купит Жене мама новую пижаму.
- ❖ Жанна и Вика жуют ежевику.
- ❖ Медвежонок неуклюжий живёт - не тужит.
- ❖ Хотели ежи под ёлкой жить, но там уже живут ужи.
- ❖ У ёжика живот болит, ежу поможет Айболит.
- ❖ Два жука летят, жужжат:
 - Нужен дождик для ужат,
- ❖ Ежу и ежонку ужин нужен.
Дадим ежевики ежам на ужин.
- ❖ - Как же можно жить без жала? -
Жалобно пчела жужжала.

Звук Ж

1. Повторить предложения и любое выучить:

- ❖ Не для шитья нужны ежам
Надёжные иголки.
Ежи живут - не тужат там,
Где обитают волки.
- ❖ Каждый жук жужжит о том,
Как же жутко быть жуком –
Каждый может обижать.
Как об этом не жужжать?
- ❖ Жадная жаба на свете живёт,
Жадность той жабе спать не даёт.
Даже жутко - не одна
Такая жадная она!

Звук Ж

1. Повторить предложения и любое выучить:

- ❖ Жук отважный однажды,
Жужжа, ожидал ужин важный.
Должен он был за ужином
Обслуживать жужелиц дюжину,
- ❖ - Дождик, дождик, лей, лей!
Капель не жалея! Лей!
Дождик, дождик, ты нам нужен! -
Пели жабы, лёжа в луже.
- ❖ Неуклюжий медвежонок
Ежедневно ужин ждёт,
Ведь на ужин медвежонок
Пьёт охотно жидкий мёд.

Звуки Ш-Ж

1. Произносить слова и словосочетания:

Луша - лужа
ужи - уши
шить - жить

Женина шапка, живой мышонок, бумажный шлем, плюшевый медвежонок, книжный шкаф, большой жук.

2. Повторить предложения:

У Наташи плюшевый медвежонок. У Маши живут кошки и ежик. В книжном шкафу много книжек. Миша и Женя пишат. Ежи едят мышей. Бабушка вяжет шарф. У Шурика день рождения. Женя хорошо кушает.

Звуки С-Ж

1. Произносить слова:

сажа, сапожник, снежинка, стужа, стужа, подснежник, саквояжи, служба, Серёжа, стрижи, сторожить, служить, осторожно.

2. Повторить предложения:

У куста подснежник. Собака Жучка сторожит дом. у пограничника есть хорошая служебная собака. Сапожник подшивает сапожки. Кружатся красивые снежинки. Жора и Соня лепят снежную бабу.

Звуки З-Ж

1. Произнести слова и словосочетания:

Железо, жизнь, зажим, зажать, зажигать, зажечь. Зимняя одежда, многоэтажное здание, забежать домой, Жорин зайка, зелёная жаба, зажарить мясо, зелёный жук.

2. Повторить предложения:

На небе зажглись звёзды. Женя зажигает свет. Зоя живёт возле завода, Зоя уже давно ждёт Зину. Нельзя обижать животных. Коза жуёт сено. Коза жуёт сено. Зоя и Женя ужинают.

Звуки З-Ж

1. Повторить стихотворения и любое выучить:

- ❖ Дождик, каплей не жалея, землю-матушку полей!
- ❖ Зелёная жаба с забавным жуком
Забыли к зиме подыскать себе дом.
- ❖ ЗАВОДНОЙ ЗАЙКА
Зайка забавный
У Жени живёт.
Женя не знает
С зайкой забот.
Зайке не нужен
Ни обед, ни ужин.

Звуки З-Ж

1. Повторить стихотворения и любое выучить:

- ❖ Знает загадки каждый ёжик.
Жуку и змее загадать их не может.
Загадке о вазе, бизоне, уже,
О ежевике и о еже.
- ❖ Знает каждый: змей бумажный
На земле лежать не любит.
Лёгкий змей, как будто дым.
Наблюдать за ним несложно,
Только жаль, что невозможно
Полетать нам вместе с ним.

Звуки С-Ш-З-Ж

1. Повторить стихотворения и любое выучить:

- ❖ Жене и Саше записки пишет Маша.
- ❖ Испугались не на шутку зайки, ёжики, мишутки.
- ❖ «Что ты видишь свысока?» -
Узнаёт уж у жука.
«Как увижу, так скажу», -
Жук в ответ жужжит ужу.
- ❖ Шесть пушистых кошек
На крыше шерстку грели
И солнышку весеннему
Кошачьи песни пели.
Пробежала мимо мышь,
Зашипели хором; «Кыш!»

1. Произносить слова:

тачка, ткач, мачта, мяч, очки, бочка, удочка, бабочка, девочка, почтальон, печка, аптечка, чай, чайник, чашка, чайка, туча, бочок, плечо, чижик, мячик, начинка, ключи.

2. Повторить предложения:

Вовочка катит тачку. Девочка катит мяч. Внучка надевает бабушкины очки. Леночка ловит бабочку. Почтальон идёт на почту, В комнате печь. В чайнике чай. Над дачей туча. Олечка пьёт чай из чашки.

Звук Ч**1. Произносить слова:**

волчок, бычок, галчонок, воротничок, пчёлы, крючок, учитель, лётчик, мальчик, читатель, гречиха, рябчик, чемодан, черепаха, чернила, червяки, качели, печенье, ключ, черника, чулки, грачи, кирпичи, четыре, тумбочка, ванночка, тапочки, водокачка, черепаха, почта, одуванчик, овчарка, овечка, фонтанчик.

2. Повторить предложения:

У мальчика черепаха. Девочки катались на качелях. На дворе мычал бычок. Грач нашёл червячка. Мальчик купил в булочной калач и печенье. Вова, не потеряй ключ. Ключ упал на кирпич. Девочка летом отдыхает на даче. Вот чей-то чемодан. Лётчик летит на самолёте. Леночка поможет маме чинить чулки.

Звук Ч**1. Произносить слова:**

чехол, чудо, чума, чугунок, чулан, чулок, чудаки, лечу, учу, ворчун, челнок, чердак, четверг, вчера, чтение, чтить, пчела, пчёлка, мчаться.

2. Повторить предложения:

Бабушка печёт внучке печенье. Девочка помогает маме чинить чулки. Девочка учит чижика чинить. Таня Ткачёва получает отличные отметки. На тачке куча глины. Научите Вовочку читать. Чёрный грач - враг червяков и личинок. Горячи в печи калачи.

Звук Ч**1. Произносить слова:**

чепчик, чучело, чуть-чуть, черничка, человек, черевички, черчение, чечётка, черепичный, чечевичный.

2. Повторить предложения:

Паштет из печени - печёночный. У пчелы и голова пчелиная. У мальчиков привычки мальчишечьи. У девочек привычки девчоночьи. На тачке возят кирпичи для дачки. На болоте - кочки, а на листочке - точки. На листочке - точка, а у мамы - дочка.

Звук Ч

1. Проговорить чистоговорки (внятно и не торопясь):

- ❖ Ча-ча-ча - у меня нет ключа,
- ❖ ча-ча-ча - надо вызвать врача,
- ❖ ча-ча-ча - мы задали нашего врача,
- ❖ чо-чо-чо - у нас на печке горячо,
- ❖ чок-чок-чок - стучит мамин каблучок,
- ❖ чок-чок-чок - (за печкой) поёт сверчок,
- ❖ чок-чок-чок - я бабушкин внучок,
- ❖ чок-чок-чок - быстро вертится волчок,
- ❖ чу-чу-чу - я стихи учу,
- ❖ чу-чу-чу - (громко) (в дверь) постучу,
- ❖ чу-чу-чу - вы задуйте свечу,
- ❖ чки-чки-чки - (по дорожке) стучат каблучки.

Звук Ч

1. Проговорить чистоговорки (внятно и не торопясь):

- ❖ Ач-ач-ач - мой папа силач,
- ❖ ач-ач-ач - (хорошо) лечит врач,
- ❖ ач-ач-ач - мне понравился циркач (трубач, скрипач),
- ❖ ач-ач-ач - выступает на сцене трубач, (скрипач),
- ❖ ач-ач-ач - (в печке) испеку калач,
- ❖ оч-оч-оч - (быстро) наступила ночь,
- ❖ оч-оч-оч - я мамина (папина) дочь.
- ❖ ич-ич-ич - я кладу кирпич,
- ❖ ич-ич-ич - (к Пасхе) испекли кулич,
- ❖ уч-уч-уч - (на подушке) (солнечный) луч,
- ❖ уч-уч-уч - ежик наш колюч,
- ❖ ач-ач-ач - мне понравился циркач.

Звук Ч

1. Повторить стихотворения и любое выучить:

- ❖ Ученик задачей очень озадачен.
- ❖ Удовольствие для чаек, когда волны их качают.
- ❖ Танечка чётко отбивает чечётку.
Ни у кого чечётка нее звучит так чётко,
- ❖ Ванечка водичкой
Моет плечи, личико,
Моет пальчики, бочок.
- Как бы вымыть язычок?
- ❖ В тумбочке Ани чего только нет:
Пачка печенья, куча конфет,
Юбочка, маечка, мячик, очки,
Кофточки, ниточки, пуговички.

Звук Ч

1. Повторить стихотворения и любое выучить:

- ❖ Часами на качелях качается Иван.
Быть лётчиком мечтает этот мальчуган.
- ❖ Почему вы, хомячки,
Пухлые, как кабачки?
Отвечают хомячки
Пухлые, как кабачки:
Не в почёте хомячок,
Если худ его бочок.

Звук Ч

1. Повторить стихотворения и любое выучить:

- ❖ Танечка в булочной часто бывает.
Пачку печенья она покупает.
Булочку к чаю, сайку и пончик,
Сладкий кулич и хлеба батончик.
- ❖ Ученик читает чётко:
Почта, ночь, водичка, чётки,
Чемодан, овечка, печь,
Девочка, печенье, меч,
Кабачок, начинка, почка,
Чайка, чайник, мячик... Точка.

Звуки Ч-ТЬ

1. Повторить стихотворения и любое выучить:

- ❖ Чем тучи темнее, тем ливень сильнее.
- ❖ Дан котёнку язычок,
Чтобы чистить свой бочок,
Чтобы ночью песни петь,
Чтоб меня лизнуть сумеь.
- ❖ Танечка Зиночке
Вымыла ботиночки.
Снова будет Зиночка
В чистеньких ботиночках.
- ❖ У Кати бычок - глупый чудачок
Вздумал обучать Катю мычать.

Звуки Ч-ТЬ

1. Повторить стихотворения и любое выучить:

- ❖ Птичка-синичка совсем невеличка.
Тенькает она весь день:
-Тень-тень-тень, да тень-тень-тень!
(О чём тенькает синичка?
О мечте заветной птичьей.)

- ❖ Чибис с дятлом на неделе
В гости к чайке полетели.
Зачастили в гости к ней
Клёст, сычи и соловей.
Угостит всех птичек чайка.
Чайка - чудная хозяйка.

Звуки Ч-СЬ-ТЬ-Ц

1. Повторить стихотворения и любое выучить:

- ❖ Не скучно Сане свистеть часами.
- ❖ Сеня буквы изучает, Сима азбуку читает.
- ❖ Чибис сочиняет песни, сочинитель он известный.
- ❖ На стене часы висят,
Но не ходят, а стоят.
День и ночь они скучают:
О починке все мечтают.
- ❖ Чайка чистит пятак,
Чайник, печку, мяч, бачок,
Баночку, часы, посуду.
Чистота будет повсюду.

Звуки Ч-СЬ-ТЬ-Ц

1. Повторить стихотворения и любое выучить:

- ❖ Мечтаю я стать силачом,
Ведь силачу всё нипочём.
Смельчаку и силачу
Любое дело по плечу.
- ❖ Гусь гогочет и гогочет,
Не пойму, чего он хочет?
- Я хочу чистой водички,
Семечек и чечевички.
- ❖ Тысячу частушек спела Таня Свете.
Танины частушки обо всём на свете:
О чистой водице, о смелой кунице,
О чуткой медведице,
О чудесах и волшебнице.

Звуки С-Ч

1. Произносить слова:

час, часы, часовой, часто, свеча, сейчас, собачка, случай, встреча, скачок, сачок, собачонка, сверчок, сучок, синичка, спичка, кисточка, косточка, сказочка, Сонечка, Сенечка, свисточек, кусочек, кусточек, сыночек, семечко, сумочка, саночки.

2. Произносить словосочетания:

Чистая комната, чистить ботинки, носить часы, частый гость, честный человек, пустая бочка, чинить мост, поставить чемодан, выучить стихи, отличная песенка.

Звуки С-Ч

1. Произносить слова:

сайка - чайка	каска - качка
доски - дочки	судак - чудак
нос - ночь	посинить - починить

2. Повторить предложения:

На стене висят часы. В сливе есть косточка. На сучке сидит синичка. Чибис и синичка - птички. Девочка несёт сачок. Соня часто ловит бабочек. Следите за чистотой. Мальчик идёт с собачкой. Компот сварили из чернослива.

Звуки Ч-Щ

1. Произносить слова и словосочетания:

чаща, щётки, щёточки, дощечка, щеночек, ящичек, поющий чиж, почтовый ящик, летающие бабочки.

2. Повторить предложения:

У мальчика пушистый щеночек. Около нашего дома новый почтовый ящик. Я чищу вещи щёткой. Девочки качаются на щёчке. Точильщик точит ножи. У мальчика живут в клетке поющие птички.

1. Произносить слова:

роща, площадь, щука, овощи, лещ, клещи, ящик, щегол, щенок, щётка, щенята, удилище, пещера, пильщик, стекольник, щекотка, плащ, плющ.

2. Повторить предложения:

Паша поймал щуку и леща. Женя кладёт вещи в ящик. Из щетины делают щётки. Малыш делает ящик. Щенок тащит щётку. Щегол сидит в клетке. У Сени плащ. Плащ - нужная вещь. В роще щебечет щегол. В ящике лежат клещи. Дети сами выращивают овощи. Стекольник вставляет стекло.

Звук Щ**1. Произносить слова:**

щавель, щадить, щека, щетина, щегол, щеголь, щёлка, щи, щипок, щиток, щука, щупать, тёща, пища, вещи, ящик, навещать, обещать, ямщик.

2. Повторить предложения:

Мама угощает детей щами. Щеглята щебечут на ветке. Я чищу щуку, помогаю маме. Нас угощают щукой и овощами. В дождь надевай плащ. Лещ - это рыба, а не вещь. В реке лещи и щуки. Мама варит борщ. Щенок пролез в щель.

Звуки С-Щ**1. Произносить словосочетания:**

Настоящий дом, сытные щи, овощной суп, толстые щёчки, густая роща, густая щетина, тесное помещение, вкусное угощение, узкая щель.

2. Повторить предложения:

Носильщик несёт вещи. Сова - ночной хищник. Песок насыпан в ящик. Щенята спят в ящике. Соня моет овощи. У нас много всяких щёток. Овощной суп очень вкусный. Сашины вещи всегда на месте.

Звук Щ**1. Проговорить чистоговорки (внятно и не торопясь):**

- ❖ Ща-ща-ща - (в пруду) поймали леща,
- ❖ ща-ща-ща - у тебя нет плаща?
- ❖ щи-щи-щи - в реке водятся лещи; (у нас) в сетях лещи.
- ❖ щи-щи-щи - мама шьёт (нам) плащи,
- ❖ щи-щи-щи - (свою) куклу поищи,
- ❖ шу-шу-шу - (я) пришью карман к плащу,
- ❖ шу-шу-шу - (я) платок (свой) ищу,
- ❖ шу-шу-шу - (быстро) семечки лущу,
- ❖ ще-ще-ще - (я) иду в новом плаще.
- ❖ щи-щи-щи - мама варит (вкусные) щи,
- ❖ шу-шу-шу - я по маме грущу; я щенка ищу,
- ❖ шу-шу-шу - я по маме грушу.

Звук Щ

1. Проговорить чистоговорки (внятно и не торопясь):

- ❖ Щит-щит-щит - (наш) мышонок пищит,
- ❖ аща-аща-аща - впереди (густая) чаща,
- ❖ оща-оща-оща - шумит (дубовая) роща,
- ❖ ащу-ащу-ащу - не ходите (дальше) в чашу,
- ❖ ощу-ощу-ощу - берегите (зелёную) рощу,
- ❖ още-още-още - мы гуляли (долго) в роще,
- ❖ ище-ище-ище - в лесу рыщет волчище.
- ❖ ище-ище-ище - (тут) (в реке) большой рачище,
- ❖ лющ-лющ-лющ - (по верёвке) вьётся плющ.

Звук Щ

1. Прочитать рассказ.
2. Повторить каждое предложение рассказа.
3. Ответить на вопросы:
 - Что делает щенок?
 - Как мама к этому относится?
 - Что она сказала щенку?
 - Что щенок сделал после этого?

Щенок.

Вот тащит щенок на кухню какую-то щётку. Мама со щёткой - за щенком. Щенок затащил щётку за плитку, и тявкает оттуда.

- Ну-ка вылезай сейчас же, - сердится мама, - а то щёткой угощу! Щенок со своей щёткой - пулей в комнату. Ну и щенок! Такой баловник!

Звук Щ

1. Повторить стихотворения и любое выучить:

- ❖ Петя леща поймать обещал.
- ❖ Мы купили овощей и для супа, и для щей.
- ❖ Ищут Катя с Таней вещи:
Ищут щётки, ищут клещи,
Плащ, ботинки, ящик, лейку.
Папа купит им ищейку.
- ❖ Щётка в ящике лежит,
Щенок к ящику бежит.
Он ищет её тщательно
И стащит обязательно.

Артикуляция звука: губы в улыбке, между зубами расстояние в палец, кончик языка сильно упирается в верхние зубы.

1. Произносить сочетания и слоги:

а) ылллы... ылллы... элллэ... элллэ...
аллла... аллла... оллло... оллло...
улллу... улллу...

б) ллы, лла, лло, ллу.

в) лы- лэ- ла- ло- лу - гласные звуки тянуть, произносить чётко, зубы не сжимать.

2. Произносить слова:

лыжи, столы, волы, пины, вилы, малыш, улыбка, лыжник, лыжница, голы, белый, смелый, тёплый.

Звук Л

1. Произносить чётко звук [л] сначала по вертикали, затем по горизонтали:

ла	ал	ала	лал
ло	ол	оло	лол
лу	ул	улу	лул
лы	ыл	ылы	лыл

2. Произносить чётко звук [л] в сочетании с другими согласными:

алпа	алба	алфа	алва	олпо	олбо	олфо	олво
улпу	улбу	улфу	улву	илпы	илбы	илфы	илвы
алма	алпа	алта	алда	олмо	олпо	олто	олдо
улму	улпу	улту	улду	илму	илпу	илту	илду
алса	алза	алца	алка	олсо	олзо	олцо	олко
улсу	улзу	улцу	улку	илсы	илзы	илцы	илки

Звук Л

1. Произношение слов:

лапы, ландыш, лампа, латала, школа, пила, ласточка, ладья, пчела, юла, акула, скала, лось, лом, лошадь, лодка, ложка, лото, мыло, шило, одеяло, пилот, калоши, велосипед.

2. Повторить предложения:

Лампа упала. Мила подняла лампу. Ласточка, поймала бабочку. Малыш нашёл ландыш. Мила прочитала: «Эта школа новая и светлая». У Володи было лото. Надя мылась мылом. Лайка выследила лося. Володя будет пилотом. Таня скакала на лошади. Надя каталась на лодке.

Звук Л

1. Произносить слова:

лук, луна, лужи, жёлуди, голубь, лыжи, столы, волы, пины, вилы, малыш, зал, пенал, вешалка, галка, балкон, вокзал, стол, вол, солдат, полка, щегол, молния.

2. Повторить предложения:

На небе луна. Мила полола лук. Володя ловкий и смелый. Надя надела белый халат. Дядя Михаил коня напоил. Петя мыл пол. Солдат в каске. У Милы упал пенал. Кот поймал галку. На полке стоят книги. У Вовы новые лыжи. Михаил сел за стол. На дубе жёлуди. Малыш упал и заплакал. Мила упала в лужу.

Звук Л

1. Произносить слова:

стул, мул, булка, шкатулка, вилка, сеялка, мел, белка, дятел, Павел, факел, осёл, блокнот, яблоко, блуза, каблук, флакон, флажки, клавиши, свёкла, клоун, клумба, клубок, клубника.

2. Повторить предложения:

Мила видела весёлого клоуна. Дятел долбил ёлку. У Милы новый блокнот. Около дома клумба. Клава посадила флоксы. Мила отодвинула стул. На пол упал клубок ниток. Мы собирали клубнику.

Звук Л

1. Произносить слова:

глаза, подсолнух, шланг, солнце, волк, Слава, слон, весло, слоги, козлы, узлы, солонка, футболка, скакалка.

2. Повторить предложения:

Мила пьёт молоко. В лодке два весла. Клава вымыла калоши. Над столом висит лампа. У Аллы в руках лыжи. Володя сделал полочку. Слава купил пенал. Клава катает куклу. Брат уехал на футбол. На скакалке узел. У Луши голубые глаза. Слава видел слона.

Звук Л

1. Произносить слова:

лаял, плыл, колол, полол, молол, делал, лакал, лазил, ласкал, гладил, плавал, наладил, ослабел, ловил, ломал, глотал, баловал, колокол, колотил, молотил, доложил, целовал, лопнул, слушал, служил, слышал, получил, улыбался.

2. Повторить предложения:

Во дворе лаял пёс. По реке плыл плот. Котёнок лакал молоко. Павел пригладил волосы. Нил получил письмо от Михаила. Нил сам выгладил полотенце и платки. Солдат доложил, что выполнил задание. Володя сломал, а потом наладил велосипед. Во дворе полаял и замолк пёс.

Звук Л

1. Повторить словосочетания:

Белый мел, светлая луна, плохая лодка, тёплый платок, сладкое яблоко, толстая палка, спелая клубника, сломанная пила, глубокий колодец, плыл на плоту, сломал лопату, положил на полку, сделал флаг.

2. Повторить предложения:

У стола стоял стул. В углу сложен хлопок, Алла шила платье. Мила несла флаг. По волнам плывёт плот. Владик учил глаголы. Милу укусила пчела. Клава

захлопала в ладоши. Слава пошёл в школу. У слона белые клыки. Около слона стоял слонёнок. Белка сидела на ёлке. Луша подмела пол.

Звук Л

1. Проговорить чистоговорки (внятно и не торопясь):

- ❖ Ла-ла-ла - быстро вертится юла; у палы есть пила,
- ❖ ла-ла-ла - наша Мила мала,
- ❖ ло-ло-ло - (мы) приехали в село,
- ❖ лу-лу-лу - заведу юлу; мы гуляли по селу; я ищу пилу
- ❖ лу-лу-лу - (мы) сидим на полу,
- ❖ лы-лы-лы - у меня нет пилы (юлы),
- ❖ лы-лы-лы - мы расставили столы; деревянные столы.

Звук Л

1. Проговорить чистоговорки (внятно и не торопясь):

- ❖ ала-ала-ала - Лола маме помогала,
- ❖ ола-ола-ола - на мельнице муку молола,
- ❖ ила-ила-ила - в вёдрах воду носила,
- ❖ алы-алы-алы - в море есть кораллы,
- ❖ алу-алу-алу - надо загорать помалу,
- ❖ олы-олы-олы - кто нам делает уколы?
- ❖ олу-олу-олу - катайте мяч по полу,
- ❖ ила-ила-ила - мама (мне) лимон купила,
- ❖ ула-ула-ула - мама (нам) шары надула.

Звук Л

1. Проговорить чистоговорки (внятно и не торопясь):

- ❖ Ал-ал-ал - кто мал, да удал? (Мальчик с пальчик)
- ❖ ал-ал-ал - наш малыш упал,
- ❖ ол-ол-ол - посмотрите, кто пришёл?
- ❖ ол-ол-ол - мы пойдем на футбол,
- ❖ ул-ул-ул - лёгкий ветерок подул,
- ❖ ул-ул-ул - наги малыш уже уснул,
- ❖ ыл-ыл-ыл - твой суп уже остыл,
- ❖ ыл-ыл-ыл - кто у нас простыл?
- ❖ ил-ил-ил - к нам пришёл Михаил,
- ❖ ил-ил-ил - я машину прикатил.
- ❖ ел-ел-ел - кто все ватрушки съел? (Карлсон).

Звук Л

1. Проговорить чистоговорки (внятно и не торопясь):

- ❖ Шла-шла-шла - мама в комнату вошла,
- ❖ шло-шло-шло - вот и солнышко взошло,
- ❖ сла-сла-сла - гусей на улице пасла
- ❖ сло-сло-сло - это (новое) весло; лодке нужно весло,
- ❖ кла-кла-кла - мама пироги пекла,

- ❖ кло-кло-кло - будет чистым стекло,
- ❖ гла-гла-гла - Лана маме помогла,
- ❖ глу-глу-глу - нитку вдену в иглу,
- ❖ тло-тло-тло - стало вдруг светло,
- ❖ пла-пла-пла - зимой все ждут тепла,
- ❖ пло-пло-пло - на улице (теперь) тепло,
- ❖ пло-пло-пло - (вот и) стало тепло.

Звук Л

1. Выучить.

Солдатик.

Солдатик оловянный жил.
 Он пел, шутил и не тужил.
 Он воевал, не уставал.
 И падал сам, и сам вставал.
 И помнил он всегда в бою
 Свою солдатскую Семью.
 Где был за всех и за него
 Стояли все до одного!

Звук Л

1. Прочитать рассказ (два раза).
2. Ответить на вопросы по его содержанию.
3. Пересказать текст.

Заблудилась.

Лёша и Лена пошли за ландышами в лес. Когда они шли домой, они заметили в кустах лисёнка. Дети хотели поймать его, но лисёнок ловко, вильнув хвостом, убежал от них. Лёша и Лена долго ловили лисёнка, но так и не поймали его. Бегая за лисёнком, они не заметили, как очутились далеко от дома и заблудились. Пошёл дождь, стало темно и холодно. Лена испугалась темноты и заплакала. Лёша успокоил Лену, дал ей свой плащ. Когда стало светло, они отыскивали знакомую лужайку и поспешили домой.

Вопросы:

- Зачем пошли Лена и Лёша в лес? Кого они увидели в кустах?
- Кого хотели поймать дети? Поймали Лёша и Лена лисёнка?
- Что случилось с детьми? Чего испугалась Лена? Что сделал Лёша?
- Когда дети нашли знакомую лужайку?

Звук Л

1. Повторить каждое предложение рассказа, чётко произнося звук [л].
2. Пересказать текст.

За ягодами.

Михаил взял кузовок и пошёл за ягодами. Долго Михаил был в бору. Набрал ягод и устал. Сел Михаил под ёлку. Где-то дятел долбил кору. Он искал жуков. Потом Михаил увидел зайца. Заяц от страха присел, а потом поскакал. Отдохнул Михаил. Встал, взял кузовок и пошёл. По дороге увидел на ёлке белку. Взял шишку и кинул в белку. Белка убежала.

1. Артикуляция звука:

- губы в улыбке;
- между зубами расстояние;
- кончик языка упирается в верхние зубы.

Звук ЛЬ**1. Произносить слова:**

лилия, липа, лимон, листья, линейка, лиса, зяблик, малина, калина, качели, калитка, пеликан, лев, лес, линейка, лебеди, лента, колесо, лягушка, Толя, колья, косуля, поляна, коляска.

2. Повторить предложения:

Оля поливает лимон. Леня полез на липу. В окно залетел зяблик. Маленькие лисята бежали за лесой. У Толи новая лейка. В клетке лев. Листья летом зелёные. Лиля поливает из лейки лилии. Леня любит малину.

Звук ЛЬ**1. Произносить слова:**

лётчик, самолёт, василёк, Леня, колёса, телёнок, Люся, Люба, люттик, салют, люди, люк, альбом, пальто, фасоль, соболь, кольцо, мальчик, лес, апельсин, шинель, васильки, будильник, пулька, кольцо.

2. Повторить предложение:

Лётчик летит на самолёте. Люся любит лето. В День победы был салют. Много лютиков на поляне. В кино было много людей. Таня, Валя и Люба гуляли. Лиде купили альбом. Этот мальчик сильный. Вот соль, посоли фасоль. Меня разбудил будильник.

Звук ЛЬ**1. Произносить слова:**

плита, цыплята, плетень, конопля, пляж, цапля, блюдо, блюдце, туфли, фляга, Павлик, павлин, сливы, мельница, следы, Лена с лентой, козлята, козлёнок, шляпа, шлем, шлюпка, хлев, хлеб, Глеб.

2. Повторить предложения:

Котлеты и блины на плите. На снегу следы лисы. Глеб сломал клюшку. Папа взял Павлика на пляж. У Любы новые туфли. Около деревни мельница. У мамы шляпа с широкими полями. У Лены зелёная лента. Люся гонит козу в хлев. Рядом с козой бежали козлята. Коля ест с хлебом.

Звук ЛЬ**1. Произносить слова:**

клетка, клещи, клей, ключи, клюв, клюква, тюлень, олень, улитка, телега, валенки, кошелёк, пылесос, альпинист, почтальон, земляника, котлеты, кегли, кисель, вафли, пальмы, линолеум, лелеять, лилия, лилипут.

2. Повторить предложения:

По лесу бежит лиса. Под липами висят качели. Лев стоит в клетке. Мальчики идут в лес. У земляники зелёные листья. У Коли новые валенки. Почтальон разносит письма, газеты и журналы. Сельские жители живут в сёлах и посёлках. Лист большой, а листик маленький.

Звуки Л-ЛЬ

1. Произносить слоги:

ло - лё лэ - ле
лё - ло лу - лю
лы - ли лю - лу

2. Произносить слова:

лук - люк угол - уголь юла - Юля ел – ель

3. Повторить предложения:

В этом году было тёплое лето. Володя увидел самолёт. В углу уголь. Мила любит лепить из глины лошадей. За селом поля и леса. Леня и Володя были на футболе. Лене купили лейку и лото. Юля купила юлу. На следующий год Юля и Леня пойдут в школу.

Звуки Л-ЛЬ

1. Повторить предложения:

Оля пела. Наша Юля как юла. У Коли в руке флаг, на боку фляжка. Вот идут на задних лапках две собачки в модных шляпках. Летят самолёты, сидят в них пилоты. Люда, у тебя под ногами лужа. Мне нужна не любая, а голубая краска. В бутылку налили молоко. В зале захлопали в ладоши. На ёлку повесили хлопушки. Мила из лейки поливала лук. Белилами побелили потолок. У славы заболели глаза. Пospели сладкие сливы. Малютка лежала в коляске. Белый лебедь плавал по заливу. Из молока делают сливки. Из глаз полились слезы.

Звуки Л, ЛЬ

1. Повторить предложения:

- ❖ На лодке плыли Михаил и Лиля.
- ❖ Этим летом я в лесу видел белку и лису.
- ❖ Поливает Лилия тюльпаны и лилии.
- ❖ Олени и лани гуляют на поляне.
- ❖ Клоун Милу удивил: он за хвост слона водил.

2. Выучить:

- ❖ Плыла на лодке лайка.
У лайки - балалайка.
Долго пела лайка мне
О погоде, о луне.

Звуки Л, ЛЬ

1. Повторить стихотворения и любое выучить:

- ❖ Мила вымыла ладони,
Мила сделала салат.
Маме помогала Мила.
Мама Милу похвалила.
- ❖ Искала белка дуб с дуплом.
Дупло у белок - это дом.
- ❖ Кипятила Клава молоко.
Молоко кипятить нелегко,
Внимательно Клава глядит,
Когда молоко закипит.

Звуки Л, ЛЬ

1. Повторить стихотворения и любое выучить:

- ❖ В полнолуние под ёлкой
Волк завоет на луну.
Нет оленя, белки, тёлки.
Плохо, голодно ему.
- ❖ Голубке голубь угодил:
Ей платье, платок и панамку купил.
В платье над лугом голубка летала...
Не только меня она напугала.
- ❖ Вот откуда эта мгла:
Луна на облако легла,
А облако, как одеяло,
Луну окутало, поймало.

Звуки Л, ЛЬ

1. Повторить стихотворения и любое выучить:

- ❖ Над нами по небу облако летело.
Облако облик меняло как хотело.
Было оно акулой, дельфином,
Бульдогом, дятлом и пингвином.
- ❖ Болонка лайку удивил:
Надела платье, белый бант.
Сказала: «У меня талант:
Могу я лаять, петть, скакать,
Вальс и ламбаду танцевать».

Звуки Л, ЛЬ

1. Повторить стихотворения и любое выучить:

- ❖ Камбала купила халат,
Халат камбале маловат.
Недолго думала камбала
И халат малькам отдала.

- ❖ Дело было летом.
Лось поел котлету.
Долго топал он потом
И плевался под кустом:
«Не надо мне котлету,
Не надо мне конфету!
На лугу, в лесу и в поле
Сена я наемся вволю».

Звуки Л, ЛЬ

1. Повторить стихотворения и любое выучить:

- ❖ Листья клёна пожелтели,
Птицы к югу улетели.
Дождику идти не лень
И всю ночку, и весь день.
- ❖ Павел ел ни много ни мало:
Клубнику и хлеб, молока полбокала,
Булку и лук, лимон и малину,
Похлёбку, бульон и блина половину.

Звук ЛЬ

1. Проговорить чистоговорки (внятно и не торопясь):

- ❖ Ли-ли-ли - мы гулять уже пошли,
- ❖ ле-ле-ле - мы живём в селе (дружно),
- ❖ ле-ле-ле - (стоит) ваза на столе,
- ❖ лю-лю-лю - (с папой) доску пилю; я лимоны куплю,
- ❖ ля-ля-ля - (вокруг) зеленеют поля,
- ❖ или-или-или - вы компот уже допили?
- ❖ али-али-али - вы цветы поливали?
- ❖ але-але-але - кто там спрятался в подвале?
- ❖ тели-тели-тели - весь февраль метут метели,
- ❖ тели-тели-тели - жарю вкусные тефтели,
- ❖ оле-оле-оле - (утром) выйду в поле,
- ❖ олю-олю-олю - рвётся птичка на волю.

Звук ЛЬ

1. Проговорить чистоговорки (внятно и не торопясь):

- ❖ Аль-аль-аль - на заводе варят сталь,
- ❖ оль-оль-оль - (у нас) в городе выросла фасоль,
- ❖ уль-уль-уль - много во дворе бабуль,
- ❖ иль-иль-иль - надо затушить фитиль,
- ❖ ыль-ыль-ыль - (в степи) (цветёт) ковыль,
- ❖ юль-юль-юль - (знойный) наступил июль,
- ❖ тель-тель-тель - (на улице) (метёт) метель,
- ❖ пель-пель-пель - весело звенит капель,
- ❖ ыль-ыль-ыль - (надо) (быстро) вытереть пыль.

Звук ЛЬ

1. Проговорить чистоговорки (внятно и не торопясь):

- ❖ Вли-вли-вли - (летяг) (в небе) журавли,
- ❖ бли-бли-бли - в море ходят корабли,
- ❖ кли-кли-кли - мы блины напекли,
- ❖ сли-сли-сли - (мы) (сами) воду принесли,
- ❖ гли-гли-гли - победить мы смогли!
- ❖ мля-мля-мля - всегда вертится (наша) Земля; цветы, родная земля!
- ❖ лет-лет-лет - мне купили пистолет,
- ❖ лет-лет-лет - спойте новый куплет.

1. Произносить слоги (язык «дрожит» за верхними зубами):

дра-дро-дру-дры
дро-дра-дры-дру
дру-дро-дра-дры
дры-дра-дру-дро

Звук Р

1. Произносить слоги:

(по одному слогу на сильном выдохе)

Следить за тем, чтобы кончик языка не выходил из-за верхних зубов - перед зеркалом. Губы в улыбке - р.

ар - ор - ур - ыр	ыр - ур - ор - ар
ер - ир - юр - яр	ар - яр - ор - ёр
ыр - ир - яр - ар	ер - ар - юр - ур
ер - ор - ор - яр	ёр - ер - ир - юр

Звук Р

1. Произносить слова:

рама, рак, ракета, ранец, радуга, карандаш, парашют, барабан, карась, гитара, баран, муравьи, розы, роцца, ромашки, рот, перо, горох, корова, ворона, ворота, паром, сорока, воробей.

2. Повторить предложения:

Рая моет раму. Мы поймали рака. Мара видит на небе радугу. У барана рога. Розы и ромашки - это цветы. Ворона, сорока, воробей - это птицы. Юра гонит к воротам корову и барана.

Звук Р

1. Произносить слова:

ручка, руки, рубашка, рукавицы, ручей, игрушка, ружьё, кенгуру, парус, кукуруза, рыба, рыбак, рысь, куры, шары, комары, шахтёры, горы, помидоры, топоры, корыто.

2. Повторить предложения:

В ручке новое перо. Шура руки мыл в ручье. Ветер раздувает парус. У рыбака в неводе рыба. У Ромы шары, и у Мары шары. В сарае корыто и топоры. Юра умеет рубить топором. В руках у дяди Фёдора рубанок и топор. У Ромы рукавицы. Рома порвал рукав рубашки.

Звук Р

1. Произносить слова:

арбуз, шар, пар, карта, парта, сахар, карман, пожарники, повар, комар, санитар, картина, бор, хор, горнист, морковь, забор, дворник, помидор, морж, кормушка, светофор, рупор, Барбос.

2. Повторить предложения:

Кира сидит на первой парте. Дворник убирает двор. В корзине арбузы, морковь и помидоры. Моржи не любят жары. На стене висит картина. У Юры оторван карман. Ира покупает сахар. Повар готовит рыбу. Мама даёт Егорке шар.

Звук Р

1. Произносить слова:

огурцы, абажур, дежурный, Мурка, сыр, кассир, сервант., верба, костёр, шахтёр, катер, зебра, брусника, тигры, фрукты, ковры, врач, трава, трамвай, трактор, матрац, метро, труба.

2. Повторить предложения:

В комнате яркий абажур. Рома - дежурный. У Иры в руках ветка вербы. Тигры рычат. Рая рвёт траву. Юра и Кира едут в метро. Мы собираем бруснику. Врач лечит больного. Мурка мяукает. На рынке продают разные фрукты. Над трубой дым.

Звук Р

1. Произносить слова:

дрова, дрозд, дровосек, ведро, Дружок, кедры, подъёмный кран, красная смородина, кровать, крыша, крыжовник, графин, градусник, виноград, гроза, груша, грузовик, тетрадь, сахарница, порт, морж, роза, Буратино, кран.

2. Повторить предложения:

По дорожке прыгает воробей. Рома рубит дрова. Ира учит уроки. У Иры в руках шар. Маруся кормит кур. Вербы растут у пруда. Ворона сидит на крыше. Дрова рубят топором. У Раи в руках ведро. Дрозды выют гнёзда. В кружке крыжовник. В сахарнице сахар. Грузовик везёт дрова. Ира открывает кран.

Звук Р

1. Произносить слова:

простор, разгар, размер, разговор, раствор, квартира, мрамор, маршрут, кругозор, проверка, проворный, фарфор, прорубь, оркестр, аэродром, дроворуб, литература, шаровары, разбирать, распороть.

2. Повторить предложения:

С горы бежит ручей проворный. У Фёдора квартира на втором этаже. Зимой мы черпаем воду из проруби. В порту разгружают пароходы. На рынке продают разные фрукты.

Звук Р

1. Проговорить чистоговорки (внятно и не торопясь):

- ❖ Ра-ра-ра - мне (нам) вставать уже пора!
- ❖ ра-ра-ра - свари кашу из топора,
- ❖ ра-ра-ра - (вкусно) (нам) готовят повара,
- ❖ ро-ро-ро - летит (лёгкое) перо,

- ❖ ро-ро-ро - сливают молоко в ведро,
- ❖ ру-ру-ру - что у медведя во бору? (Грибы, ягоды)
- ❖ ру-ру-ру - сам я посуду уберу; грибов корзину наберу,
- ❖ ру-ру-ру - я сам зашью дыру,
- ❖ ры-ры-ры - (у Тамары) в руках шары,
- ❖ ры-ры-ры - (до поры) остры топоры,
- ❖ ары-ары-ары - вечером включают фары,
- ❖ ары-ары-ары - кто смело тушит пожары? (Пожарники)

Звук Р

1. Проговорить чистоговорки (внятно и не торопясь):

- ❖ Ар-ар-ар - кипит наш самовар,
- ❖ ар-ар-ар - залетел к нам комар,
- ❖ ор-ор-ор - подмету сама я двор,
- ❖ ор-ор-ор - надо белить коридор,
- ❖ ор-ор-ор - едет наш дедушка Егор,
- ❖ ур-ур-ур - повесим новый абажур,
- ❖ ур-ур-ур - Мура наша кормит кур,
- ❖ ир-ир-ир - все выпили: кефир?
- ❖ ир-ир-ир - пусть везде будет мир!
- ❖ оры-оры-оры - мы сажали помидоры.

Звук Р

1. Проговорить чистоговорки (внятно и не торопясь):

- ❖ Тра-тра-тра - посидим у костра,
- ❖ тру-тру-тру - встану рано поутру; быстро тряпке пыль сотру,
- ❖ тру-тру-тру - дрожат листочки на ветру,
- ❖ вры-вры-вры - стелим новые ковры,
- ❖ бры-бры-бры - быстро строят дом бобры,
- ❖ тры-тры-тры - плывут большие осетры,
- ❖ гры-гры-гры - кругом одни бугры,
- ❖ тра-тра-тра - а мы: поём с утра!
- ❖ кра-кра-кра - в банке вкусная икра.

1. Произносить слова:

двери, фонари, сухари, старик, фабрика, аквариум. Марина, звери, курица, ящерица, мандарин, снегири, речка, ремень, ребёнок, редиска, редька, резинка, сирень, скворец, орехи, дерево, репа, огурец, рябина, рябчик.

2. Повторить предложения:

Варя делает зарядку. Серёжа несёт рюкзак. В мае цветет сирень и черёмуха. У дома растёт рябина. Над дверью висит фонарь. Марина покупает пряники. Брат чистит пряжку на ремне. Ваня потерял букварь. Корова Бурёнка рогатая. Марина, открой двери. Эта дверь скрипит.

Звук РЬ**1. Произносить слова:**

моряк, зарядка, буря, Варя, рюкзак, берёза, Серёжа, черемуха, верёвка, Бурёнка, фонарь, букварь, токарь, хорь, Игорь, дверь, приёмник, пряник, пряжка, бритва, абрикос, брюки.

2. Повторить предложения:

На улице горят фонари. Курица снесла яйцо. У Бори новый ремень. Ирина моет репу и редиску. Этот ребёнок - рёва. Серёжа принёс букет сирени. Бревно перекинуто через речку. Девочки переходят речку по бревну. Борис передаёт привет своему товарищу. На берегу реки стоит старинная крепость.

Звук РЬ**1. Произносить слова:**

крючок, грибы, гребень, гречиха, погребушка, грядка, три, треска, матрёшка, тридцать три, черешня, черёмуха, море.

2. Повторить предложения:

Гриша принёс грибы. Деревня стоит на берегу реки. Старик несёт фонарь. Хорь - хищный зверь. Марине подарили матрёшку. Серёжа рисует курицу. Снегирь сидит на дереве. Дети резвятся на море. Папа привёз решето абрикос и черешен.

Звук РЬ**1. Произносить слова:**

перестрелка, прикрепить, прирезать, перерезать, перекрестить, перекричать, пригреть, перегреть, пригореть, перегореть, присмотреть, пририсовать, перерисовать, прикрепить, перетрясти, перетряска.

2. Повторить предложения:

Ирина рисует цветы. На реке резвятся ребята. Мама варит черешневое варенье. Марина присмотрела серёжки. У Ирины пригорело рябиновое варенье. На перекрёстке произошла перестрелка.

Звук РЬ**1. Проговорить чистоговорки (внятно и не торопясь):**

- ❖ Ри-ри-ри - горят ярко фонари,
- ❖ ри-ри-ри - на тарелке лежат сухари,
- ❖ ри-ри-ри - клюют рябину снегири,
- ❖ ри-ри-ри - за собой всё убери,
- ❖ ре-ре-ре - в декабре (январе) все деревья в серебре,
- ❖ ре-ре-ре - сидит лиса в своей норе,
- ❖ ре-ре-ре - снег лежит на горе,
- ❖ ря-ря-ря - вокруг синие моря,
- ❖ ря-ря-ря - взошла красная заря,
- ❖ рю-рю-рю - я обед сама варю,
- ❖ рю-рю-рю - марки я тебе дарю.

Звук РЬ

1. Проговорить чистоговорки (внятно и не торопясь):

- ❖ Арь-арь-арь - купите мне букварь,
- ❖ арь-арь-арь - съешь ванильный сухарь!
- ❖ орь-орь-орь - ты со мной поспорь!
- ❖ ирь-ирь-ирь - сидит на ветке снегирь,
- ❖ ырь-ырь-мрь - надуй большой пузырь,
- ❖ вре-вре-вре - сидят дети на ковре,
- ❖ бре-бре-бре - прокатись-ка на бобре,
- ❖ верь-верь-верь - ты в себя поверь!

Звуки Р-РЬ

1. Произносить слова и словосочетания:

коридор, природа, прибирать, пригород, ремонтировать, разрешить, преграда, радиоприёмник, разгребать, пример.

Борина тетрадь, яркий фонарь, деревянный забор, кора дерева, острая бритва, красивый зверь, радостная встреча, крепкая дружба, курочка, ряба.

2. Повторить предложения:

Борин папа работает бригадиром. Пионерам нет преград. Рая идёт с Юрой и Ирой на парад. Ребята играют в прятки. Ребята наберут много грибов. Родине нужны дружные ребята. Над рекой видна радуга.

Звуки Р-РЬ

1. Произносить слова:

Разряд, разрез, ребро, рекорд, резерв, призрак, прорезь, прибор, портрет, тренер, притвор, приговор, природа, переправа, поворот, реактор, редактор, серебро, пригорок, преграда, примерка, придирика, приправа.

2. Повторить предложения:

Рая идёт рядом с Ириной. Она рада. Вера и Марина играют в прятки. Ребята наберут много грибов. Папа берет Риту с собой в город. На огороде растет горох и репа. Над рекой видна радуга. Варя, где твоя тетрадь? Вот редька, морковь и помидор. По радио передают концерт.

Звуки Р, РЬ

1. Повторить предложения и двустишия:

- ❖ Трут морковь на тёрке Рае и Егорке.
- ❖ Рома и Рая в квартире играют,
А Ира и Марк идут в парк,
- ❖ Кроит из бархата портной
Роме куртку с бахромой.
- ❖ Красной краскою Егор
Красит крышу и забор.
- ❖ Храпит медведь в корнях ракиты.
К нему попробуй подойти ты.
- ❖ На картинках детворы: тигры храбры,
Кобры мудры, а бобры добры.
- ❖ В коробке у Берты открытки, конверты,
Фотографии, марки и другие подарки.

Звуки Р, РЬ

1. Повторить стихотворения и любое выучить:

- ❖ Подруга выдра у бобра.
Она проворна и хитра.
Бобёр и выдра поутру
Играют в новую игру.
- ❖ Дружит Рома с носорогом.
Носорог тот - недотрога.
Не даёт потрогать рог
Недотрога-носорог.
- ❖ По огороду мудрый крот
Ведёт к норе водопровод.
Протянет трубы от пруда.
Кран поверни - и есть вода.

Звуки Р, РЬ

1. Повторить стихотворения и любое выучить:

- ❖ Два брата у Иры - Захар и Егор.
Захар дрова рубит, Егор метёт двор.
- ❖ Раин папа утром рано
Смотрит в каждый дом с экрана.
Вот такой у папы труд,
Его диктором зовут.
- ❖ Ранним утром кое-как
Роет нору хмурый рак.
Рак бы рад её не рыть,
Но ведь где-то надо жить.
(Работать раку неохота,
Не радуется его работа.)

Звуки Р, РЬ

1. Повторить стихотворения и любое выучить:

- ❖ В парке высокая горка стоит.
На горке сердитый Егорка сидит.
Боится Егорка съехать с крутой горки.
- ❖ У самого забора будка Трезора,
Не пустит Трезор гостей за забор.
- ❖ Громыкает грозный гром
Где-то в роще за бугром.
Не боится грома Рома,
Ведь у Ромы папа дома.
- ❖ Есть у Раи огород:
Там морковь и горох,
Справа огород Федоры,
В основном там помидоры.

Звуки Р, РЬ

1. Повторить стихотворения и любое выучить:

- ❖ На пруду и шум, и драка,
Там ругаются два рака.
Не уступит раку рак,
Как же обойтись без драк?
- ❖ Знают Рома и Егор:
Несъедобен мухомор.
Несмотря на красоту,
Не годится он в еду.
- ❖ Фёдор встаёт с петухами с утра.
Много забот у него и Петра.
Надо двум братьям дров нарубить,
Чтоб спозаранку печь протопить.

Звуки Р, РЬ

1. Повторить стихотворения и любое выучить:

- ❖ На огромном тракторе едет крот.
У крота под горкою огород.
Радует крота природа:
В реке рыба, бобр у брода.
Радует крота дорога
От огорода до порога.
Дома радуют крота и уют, и темнота.
- ❖ Играет Рая на тромбоне,
Играет Рома на трубе,
Макар играет на гармони,
А Герман - на аккордеоне.
Квартет играет в парке
Под кедрами у арки.

Звуки Р, РЬ

1. Повторить стихотворения и любое выучить:

- ❖ Дай, повар, рыбы котятam,
Дай, повар, крупы воронятам,
Дай, повар, раков енотам,
Баранок дай бегемотам.
Дай, повар, Роману тортик в обед,
Творог - Егору, а Рае - конфет.
- ❖ Готовит Раиса Борису суп из риса,
А Борис Раису угостит ирисом.
- ❖ Спорит Рая с Ритой, с Ромой,
Спорит Рая со всем домом;
И поэтому народ
Её спорщицей зовёт.

Звуки Р, РЬ

1. Повторить стихотворения и любое выучить:

- ❖ Дрозд распевает песни в бору
О том, как красива природа вокруг.
- ❖ Говори красиво:
Фёдор, ветер, грива,
Барабан, мундир, топор,
Карта, марка, мухомор.
- ❖ Кобра хочет всем добра
И гостей зовёт с утра,
Но никто из зверей
Не приходит в гости к ней.
Почему-то звери
Кобре той не верят.

1. Произносить слова:

лагерь, леопард, Зеленоград, ролик, рубль, руль, вертолёт, рыболов, рельсы, ларёк, лекарство, рояль, крыло, зеркало, прыгалки, прогулка, проволока, Урал, журнал, кролик, журавль, генерал, корабль, апрель, тарелка, верблюды, грелка, мармелад.

2. Повторить предложения:

Ребята летом едут в лагерь. Юра летал на вертолёте. Лене купили прыгалки. Ребята играли в горелки. Валя играет на рояле. Люда вытерла чернильный прибор. Пионеры на поле помогают взрослым.

Звуки Р-Л, РЬ-ЛЬ**1. Произносить слова и словосочетания:**

руль, брал, грел, апрель, люстра, зритель, горло, рыхлый, брали, ныряли, играли, боролись, прыгали, смотрели, маляр, столяр, ларёк, стрела, рублю, Лариса, мармелад, акварель, уронили, просили, выругали, закрыли, лесоруб, бурливый, говорливый, крикливый, верблюды, превратила. Волгоград, Петербург, спортзал, рубль.

Сильный удар, большой город, круглый мяч, глубокая нора, сладкий пирог, левая рока, тёплые перчатки, красная лента, жаркое лето, горькое лекарство.

Звуки Р-Л, РЬ-ЛЬ**1. Произносить слова:**

вертолёт, рояль, рельсы, картофель, портфель, орёл, зеркало, кресло, тарелка, корабль, слесарь, планер, журнал, грабли, пропеллер, грелка, кролики, рыболов, календарь, электрический утюг, лекарство, раскладушка, кастрюля, карусель, журавли, телеграмма, эскалатор, телевизор, дирижабль, троллейбус.

2. Повторить предложения:

Лира играет на рояле. Дежурные убирают класс. Юра кормит кроликов. Шура и Лена вышивают. Юра летал на вертолёте. Лене купили прыгалки. Марина набрала малины. Боря поднял гирию. Он сильный.

Звуки Р-Л, РЬ-ЛЬ**1. Повторить предложения:**

Брат надел халат. Мара и Мила пололи огород. У Ларисы лимоны. Свалил, это сухое дерево, разведём костёр и сварим уху. Я спешу на урок в первый класс. Сегодня за парту сажусь первый раз. Заскрипело в ручке старое перо. Снесла курочка яичко не простое, а золотое. У Веры ручка лучше, чем у меня. Испугали друг друга олень и лось. Бегут врозь олень и лось. Рано-рано два барана застучали в ворота: тра-та-та и тра-та-та. По полям бегут ручьи, на дорогах лужи. Зайка летом серый, а зимой - белый. Среди белых голубей скачет шустрый воробей.

Звуки Р-Л, РЬ-ЛЬ

1. Выучить:

- ❖ В свете есть иное диво:
Море вздуется бурливо,
Закипит, поднимет вой.
Хлынет на берег пустой,
Разольётся в шумном беге
В чешуе, как жар горя
Тридцать три богатыря,
Все красавцы удалые
Великаны молодые
Все равны как на подбор
С ними дядька Черномор.

Звуки Р-Л, РЬ-ЛЬ

1. Выучить:

- ❖ Воробей в зоопарке.
Где обедал, воробей?
В зоопарке у зверей.
Пообедал я сперва
За решёткою у льва.
Подкрепился у лисицы,
У моржа попил водицы,
Ел морковку у слона.
С журавлём поел пшена.
Погостил у носорога
Отрубей поел немного
А зубастый крокодил
Чуть меня не проглотил.

Звуки Р-Л, РЬ-ЛЬ

1. Выучить:

Белочка - умелочка.
Под зелёною сосной,
Вырос домик расписной,
И жила в нём белочка,
Белочка - умелочка.
Всё умела белочка
Белочка - умелочка.
Наша белка - мастерица.
Сшила кофточку лисице,
А зайчонку тапочки,
На четыре лапочки.
Медвежонку - распашонку,
Всем бельчатам - по перчаткам,

Нашей мышке маленькой
Сарафанчик аленький.
И грибы она сушила,
И зверей она лечила.

Звуки Л-Р-ЛЬ-РЬ

1. Повторить стихотворения и любое выучить:

- ❖ На рисунке Милы крокодилы милы.
- ❖ В первом тайме Михаил
В ворота Павла гол забил,
- ❖ Дятла лесным санитаром зовут.
Деревья ему благодарны за труд.
- ❖ Большой корабль прибыл в порт.
Бросил трап: - Прошу на борт!
- ❖ Едет Владимир
В город Владимир,
Так как у Владимира
Родные во Владимире.

Звуки Л-Р-ЛЬ-РЬ

1. Повторить стихотворения и любое выучить:

- ❖ На поляне лось стоит,
Хитрый волк за ним следит.
Не боится лось врага,
Ведь даны ему рога.
- ❖ Говорил крокодил крокодилу:
Я красивый и страшно милый,
А когда я кого-то глотаю,
Долго плачу потом и страдаю.
- ❖ Три налима, три форели
Наш рыбак поймал на мели.
«Вот улов, так улов!»-
Радовался рыболов.

Звуки Л-Р-ЛЬ-РЬ

1. Повторить стихотворения и любое выучить:

- ❖ На уроке физкультуры
Рома был сегодня хмурым.
Он не прыгал, не играл,
Стометровку не бежал.
- Что с тобой случилось, Рома?
- Я забыл кроссовки дома.
- ❖ Марина рвёт малину,
А Карина - калину.
- ❖ Варенье Варя варит,
А Валя Варю хвалит.
- ❖ Лара на гитаре,
- ❖ Клара на кларнете
Играли дуэтом Кириллу и Пете.

Звуки Л-Р-ЛЬ-РЬ

1. Повторить стихотворения и любое выучить:

- ❖ Юра у Юли забрал юлу
И сел с юлой играть в углу.
Не захотела для Юры
Юла петь без Юли.
- ❖ Из полена папа Карло
Буратино смастерил.
Неприятностей немало
Папа Карло пережил.
- ❖ Тьма накрыла крылом сёла и города.
Нет ни звука, ни проблеска света.
Легкокрылая тьма растворится сама -
Только лучик прольётся рассвета.

Звуки Л-Р-ЛЬ-РЬ

1. Повторить стихотворения и любое выучить:

- ❖ У берега Нила дремал крокодил,
Внимательным взглядом за цаплей следил.
Проворная цапля лягушку схватила,
Слезы блеснули в глазах крокодила.
- ❖ У Иры на клумбе растут георгины,
Фиалка, тюльпан, гладиолус, малина,
Астры, ромашки и мандарины.
Чего не должно быть на клумбе Ирины?
- ❖ Я был в зоопарке сегодня с утра.
Там видел газель, леопарда, бобра,
Мартышку, оленя, дрофу и гориллу,
Жирафа, тюленя, лису, крокодила.

Звуки Л-Р-ЛЬ-РЬ

1. Повторить стихотворения и любое выучить:

- ❖ На пароходах капитаны
Покоряют океаны.
Видят с борта корабля
Страны дальние, моря.
Не боятся капитаны
Ни волны, ни урагана.
И когда я взрослым стану,
Буду смелым капитаном.