

Рекомендации учителя-логопеда для родителей на летний период

Уважаемые Родители!

Поздравляем вас с окончанием учебного года!

За этот год ваши дети подросли, окрепли, научились дружить, достигли успехов в развитии!

Впереди лето – пора отпусков, детского отдыха. Родителям детей, имеющих речевые недостатки, и летом нельзя забывать о своих проблемах. Важно помнить, что сформированные в течение года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки) за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и потеряться.

Поэтому прислушайтесь к моим рекомендациям:

Делайте артикуляционную гимнастику

Тренируйте силу и длительность выдоха. Можно:

- Обдуть одуванчики несколькими короткими, а потом одним долгим выдохом;
- Пускать мыльные пузыри через соломинку (разводить детский шампунь);
- Надувать воздушные шарик;
- Стараться надувать надувные игрушки, круги, мячи;
- Учиться плавать, выдыхая в воду, нырять;
- Играть на музыкальных игрушках: дудках, трубах, флейтах, губных гармошках;
- Дуть на детские флюгера.

Развивайте мелкую и общую моторику:

- Учите детей шнуровать обувь, завязывать шнурки.
- Собирайте, перебирайте ягоды, камешки, пуговицы, бусины и т.д.
- Выкладывайте рисунки из камней, шишек, спичек, крупы);
- Играйте с глиной, мокрым песком;
- Играйте с мячами и мячиками (бросайте, ловите, попадайте в цель)
- Учите детей кататься на самокате, велосипеде, роликах.
- Рисуйте на асфальте цветными мелками.

В дождливые дни можно:

- Собирать мозаики, конструкторы, пазлы;
- Перебирать крупы;
- Играть с пальчиками
- Раскрашивать раскраски цветными карандашами;
- Складывать простое оригами, делать аппликации.
- Вышивать (крупным крестиком);
- Завинчивать гайки (игрушечные и настоящие);
- Плести из бисера, бусин, резиночек.
- Лепить из пластилина, пластика, теста.
- Читать книги

Обогащению словарного запаса ребенка новыми словами будут способствовать:

- Летние путешествия, новые впечатления от поездок, походов в лес.
- Экскурсии в музеи, дворцы, парки...
- Посещение театра, цирка, дельфинария...

Продолжайте вместе с детьми:

- Читать художественные произведения, сказки, детские журналы;
- Пересказывайте короткие сказки, рассказы, истории;
- Придумывайте свои сказки, рассказы, небылицы...
- Отгадывайте загадки, учите стихи.
- В вечернее время беседуйте с ребенком о том, что произошло и запомнилось за этот день (это помогает развить память, речь и сплотить вас с ребенком)

Лучше исключить:

- Просмотр боевиков, «ужастиков», «западных» мультфильмов с насилием и жестокостью.
- Покупку игрушек, раскрасок, картинок с изображением агрессивных героев и монстров.

Такие фильмы, как правило, не несут в себе никакого обучающего момента. Зато провоцируют агрессию, приучают к мысли, что насилие – это форма поведения. Дети могут переносить увиденное в свои игры. Вряд ли это сделает вашего ребенка желанным партнером для других детей. Кроме того, у предрасположенных к этому ребят такие фильмы могут спровоцировать заикание или энурез.

Игры на отдыхе

Предлагаю Вашему вниманию игры, которые вы можете использовать, отдыхая с ребёнком на даче, на пляже, в парке или по дороге в транспорте. Всегда можно совместить «приятное с полезным»:

«Что из чего?»

- Назови как можно больше предметов, сделанных из указанного материала. Например: *Мясо – мясной бульон, мясной фарш, мясная котлета, мясная колбаса...*
(Дерево... металл ...стекло... бумага... кожа... шоколад...пластмасса...резина ...)

«Пятерочка»

- Подбери по пять слов, раскрывающих каждое обобщение. Называй слова и считай (или шагай, хлопай)
Например: *Я знаю молочные продукты – Кефир раз, ряженка два, йогурт три, масло четыре, сметана пять.*
(Фрукты, птицы, деревья явления природы, имена девочек и т.д)

«Пять действий»

- Перечисли действия, которые можно совершать с указанным предметом.
Например: *Шоколад – его можно кушать, подарить, купить, растопить, угостить друга, испачкать руки...*
(Книга...лимон ...карандаш ...цветок и т.д)

«Кто больше?»

- Говорим любое слово, обозначающее предмет. Каждый из играющих должен подобрать к нему как можно больше слов-признаков, отвечающих на вопросы "какой?", "какая?", "какое?", "какие?".
Например: *трава (какая она?) - зеленая, мягкая, изумрудная, шелковистая, высокая, густая, скользкая, сухая, болотная*

- Побеждает тот, кто назовет последним слово-признак.
"Подбери словечко"
- В эту игру можно играть с мячом, перекидывая, его друг другу.
Про что можно сказать:
Свежий - (воздух, огурец, хлеб, ветер);
Старый- (дом, пень, человек, ботинок);
Свежая- (булочка, новость, газета, скатерть);
Старая- (мебель, сказка, книга, бабушка);
Свежее - (молоко, мясо, варенье); и т.д.
«Вот, так магазины!»
- Перечисли товары, которые могут продаваться в магазинах с указанными названиями.
Например: магазин «Сладкоежка» - пирожные, торт, мороженое, конфеты, шоколад, мармелад, печенье, зефир, халва...
(«Мелодия», «Школьник», «Океан», «Шкатулка», «Свет» «Все для дома», «На старт!» ,«Три толстяка» и др.)
«Мир животных»
- Назови как можно больше животных, у которых есть указанная часть тела
Например: Рога есть у ...оленя, лося, коровы, барана, яка...
(Лапы есть у ... Копыта есть у ...Перья есть у ... Чешуя есть у ...
Крылья есть у ... Клыки есть у ... и т.д.)
«Цвет и ответ»
- Подбери названия трех предметов такого же цвета. Если подберешь пять слов, ты – победитель!
Например: Монета такого же цвета, как мамина цепочка, столовая ложка, вилка, кастрюля.
(Больничные халат такого же цвета, как... и т.д. с помидором, ёлкой, вишней, цыпленком)
«Три части»
- Назови по три части указанных предметов. Если назовёшь пять частей, ты – победитель!
Например: Я знаю 3 части машины: кабина, руль, сиденье, фары, кузов.
(3 части дома, велосипеда, корабля, стула...)

**Проведите максимально больше времени со своим ребенком,
ведь Он так этого ждет!
Приятного Вам отдыха, до встречи в новом учебном году.**