

Образовательный маршрут для родителей и детей

«Встреча с музыкой»

Цель:

Развивать у детей интерес к классической музыке и музыкальным инструментам.

Задачи:

- 1.Расширить знания о музыкальных инструментах симфонического оркестра.
- 2.Развивать навыки слушать, узнавать, различать музыкальные инструменты.
- 3.Формировать представление о правилах поведения на концертах.

Маршрут «Встреча с музыкой» рассчитан на прохождение детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) и имеет семь шагов:

Шаг 1. Встреча

Шаг 2. Духовые музыкальные инструменты

Шаг 3. Струнно-смычковые инструменты

Шаг 4. Рояль

Шаг 5. Ударные музыкальные инструменты

Шаг 6. Давайте поиграем!

Шаг 7. Посмотрите вместе с ребенком

В каждом шаге предлагаются интересные задания, после его прохождения – вопросы для обсуждения.

Уважаемые родители!

Предлагаю вам и вашим детям путешествие в мир музыки и музыкальных инструментов. Музыка – это целый мир необычных звуков, это мир красоты и фантазии. Музыка подталкивает детей к выражению своих эмоций. Классическая же музыка способна успокаивать и вдохновлять. Общение с классической музыкой развивает интерес, любовь к ней; помогает осваивать мир человеческих чувств, эмоций; повышается музыкальная восприимчивость; появляются зачатки музыкального вкуса.

В данном маршруте вы сможете познакомить своего ребенка с инструментами симфонического оркестра. Надеюсь, что это путешествие окажется увлекательным не только для ребенка, но и для вас, а в дальнейшем это поможет вам при посещении детского музыкального спектакля, филармонии или оперного театра.

Шаг 1. Встреча

Встречу с симфоническим оркестром предлагаю начать с просмотра [мультфильма](https://www.youtube.com/watch?v=TuuVHOmM1Zc) "Видеть музыку".
(<https://www.youtube.com/watch?v=TuuVHOmM1Zc>)

Мультфильм достаточно длинный по продолжительности (26 минут), поэтому имеет смысл смотреть его небольшими частями по 5 минут (по группам оркестра), и содержание этих частей сделать темой для последующих бесед.

Вопросы для обсуждения начала мультфильма (0:00 - 5:27):

1. Что случилось в театре? Кто упал в оркестровую яму?
2. Почему ушли музыкальные инструменты?
3. Кто помог детям и пошел с ними в Музыкальный город?

Тебе интересно, что было дальше?

Шаг 2. Духовые музыкальные инструменты

Начните с практики. Найдите дома предметы, дунув в которые, можно извлечь звук (трубочка для коктейля, колпачок от ручки). Попробуйте дуть разными способами, меняйте форму губ. Экспериментируйте!

Предложите малышу познакомиться с другой группой инструментов симфонического оркестра и продолжите просмотр [мультфильма](https://youtu.be/TuuVHOmM1Zc?t=327) (5:27 - 10:27).
(<https://youtu.be/TuuVHOmM1Zc?t=327>)

Вопросы для обсуждения:

1. Какая группа оркестра является самой громкой?
2. На какие группы делятся духовые музыкальные инструменты?
3. Что дети преподнесли в знак примирения медным духовым инструментам?
4. Что искали дети в доме деревянных духовых?

Устали? Давайте отдохнем и [поиграем](https://learningapps.org/display?v=pmqkpg3sj18).
(<https://learningapps.org/display?v=pmqkpg3sj18>)

Закрепите, почему эта группа инструментов называется духовой и какие два семейства в нее входят.

Духовые музыкальные инструменты — музыкальные инструменты, представляющие собой деревянные, металлические и иные трубки различного устройства и формы, издающие музыкальные звуки. Чтобы получить звук, в эти инструменты нужно дуть. Именно поэтому они и называются духовыми.

Шаг 3. Струнно-смычковые инструменты

Начните с небольшого эксперимента. Возьмите игрушечный детский лук, натяните тетиву, а затем резко отпустите. Если нет лука, подойдет натянутая резинка или нитка. Главное - услышать звук, который изменяется в зависимости от натяжения.

Можно поэкспериментировать и со смычком, но не у всех в доме он имеется... Тогда посмотрите [эксперименты "Галилео"](https://www.youtube.com/watch?v=XkEj34WPUw4) (<https://www.youtube.com/watch?v=XkEj34WPUw4>).

Хочешь продолжить путешествие по Музыкальному городу? Тогда вперед! Смотрим [мультфильм](https://youtu.be/TuuVNOmM1Zc?t=630) (10:30 - 15:15) (<https://youtu.be/TuuVNOmM1Zc?t=630>)

Вопросы для обсуждения:

1. Сколько струн у инструментов этой группы?
2. Какой инструмент занимает первое место?
3. Как играют на скрипке и альте?
4. А на виолончели и контрабасе? Зачем им нужен шпиль?

– Как ты думаешь, можно ли определить профессию человека, не разговаривая с ним, а только посмотрев на инструменты, которыми он пользуется в работе? Давай сыграем в "[Парочки](https://learningapps.org/display?v=prk6qq2x218)". (<https://learningapps.org/display?v=prk6qq2x218>)

Шаг 4. Рояль

А как дела у наших друзей в [Музыкальном городе](https://youtu.be/TuuVNOmM1Zc?t=920)? (15:20 - 19:40) (<https://youtu.be/TuuVNOmM1Zc?t=920>)

После просмотра предложите заглянуть под крышку [рояля](http://www.muz-urok.ru/fortepiano.htm) (<http://www.muz-urok.ru/fortepiano.htm>)

Вопросы для обсуждения:

1. Что означает слово "рояль"?
2. Откуда взялось название "фортепиано"?
3. Какие три рода музыкальных инструментов соединились в рояле?

Предлагаю отдохнуть и немного [поиграть](https://learningapps.org/display?v=parfy5g7k18). (<https://learningapps.org/display?v=parfy5g7k18>)

Шаг 5. Ударные музыкальные инструменты

Начните с детской игры "Ладушки", ведь наши ладошки – это тоже ударный инструмент. Пожалуй, нет инструментов более разнообразных и многочисленных, чем ударные. Эти инструменты самые древние по происхождению. Конечно, мелодию на них не сыграешь, как на скрипке или гобое, тем не менее, в оркестре они незаменимы. Вот только [некоторые из них](http://www.muz-urok.ru/muz_instrument.htm). (http://www.muz-urok.ru/muz_instrument.htm)

А хочешь узнать, что нового у ребят в Музыкальном городе? Чем закончится эта история? Смотрим [мультфильм](https://youtu.be/TuuVNOmM1Zc?t=1183) (19:43 - 26:00). (<https://youtu.be/TuuVNOmM1Zc?t=1183>)

Вопросы для обсуждения:

1. Почему в оркестре много скрипок, а барабан один?
2. Назови самого главного человека в оркестре.
3. Есть ли определенный порядок в расположении музыкальных инструментов?
4. Где, кроме театра, можно встретиться с музыкальными инструментами?

Мы хорошо поработали, узнали много нового, а теперь настало время отдохнуть. Давай [поиграем](https://learningapps.org/display?v=pdhb5shh518). (<https://learningapps.org/display?v=pdhb5shh518>)

Шаг 6. Давайте поиграем!

Предложите ребенку собрать пазл "[Дружная семейка](https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0588b1c20b39)". (<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0588b1c20b39>)

Почитайте [стихи](http://www.muz-urok.ru/stihi.htm) о музыке. (<http://www.muz-urok.ru/stihi.htm>)

Отгадайте [загадки](https://deti-online.com/zagadki/zagadki-pro-muzyku/). (<https://deti-online.com/zagadki/zagadki-pro-muzyku/>)

Предложите ребенку помочь Буратино найти [музыкальные инструменты](#), которые потерялись в мастерской папы Карло (всего их 8), и назвать их.

Шаг 8. Посмотрите вместе с ребенком

Теперь вы разбираетесь в инструментах симфонического оркестра! Не останавливайтесь на достигнутом! Двери в мир Музыки широко открыты! Смело шагайте к новым вершинам! А чтобы это было проще сделать, предлагаю вам ознакомиться с рядом мультфильмов, где звучит классическая музыка. Приобщайтесь к прекрасному вместе со своим малышом.

1. Фиксики - [Ноты](https://youtu.be/mtdwJIpP8og?t=36) (<https://youtu.be/mtdwJIpP8og?t=36>)
2. Смешарики. Учим ноты и поем [веселую песенку](https://www.youtube.com/watch?v=quxRFKBu7eg) (<https://www.youtube.com/watch?v=quxRFKBu7eg>)
3. Мультфильмы: [Гномы и Горный король](https://www.youtube.com/watch?v=DpO-InDU-Pw) (<https://www.youtube.com/watch?v=DpO-InDU-Pw>)
4. [Петя и волк](https://www.youtube.com/watch?v=8hgqIFIGrE0) (<https://www.youtube.com/watch?v=8hgqIFIGrE0>)
5. [Гадкий утенок](https://www.youtube.com/watch?v=Tv-imwxk5os) (<https://www.youtube.com/watch?v=Tv-imwxk5os>)

Композиторы сочиняют музыку, музыканты ее исполняют, а где же с ней можем встретиться мы, слушатели? Расскажите ребенку, что существуют специальные объекты (здания), куда люди приходят послушать красивую музыку в исполнении оркестра: филармония, концертный зал, театр. Но при встрече с музыкой существуют определенные [правила поведения](#). (https://russia.tv/video/show/brand_id/10991/episode_id/117676/video_id/117676/)

Заключение

Вот и пройден наш маршрут. Надеюсь, он вам понравился. Желаю вам дальнейших творческих успехов на новых маршрутах. Спасибо, что были с нами! С уважением, Седых Юлия Владимировна.