

**Образовательный маршрут «Птицы весной»  
для организации совместной деятельности детей и родителей**

МДОБУ Детский сад №149 г.о. Самара

Воспитатели: Потапкина Л.М., Яковлева Т.А.

Целевая аудитория: дошкольники

Цель: расширение и обогащение знаний детей о перелетных птицах.

**Уважаемые родители!**

Этот образовательный маршрут посвящен птицам, прилетающим весной. Предлагаем Вам вместе со своим ребенком на некоторое время превратиться в исследователей и найти ответы на интересующие вопросы о птицах, о их образе жизни.

Ответы на эти вопросы Вы найдете, если посвятите немного своего времени на общение со своим ребенком, следуя рекомендациям данного образовательного маршрута, который был разработан в помощь родителям.

Вы можете четко следовать логике предлагаемого маршрута. Может, Вы воспользуетесь рекомендациями, но построите свой маршрут, если Вашего ребенка что-то очень сильно заинтересовало... Самое главное: оставайтесь вместе с детьми и помогайте им познавать мир, в котором мы живем!

Желаем успехов!

**Шаг 1. Весна пришла!**

*Посмотрите с ребенком видео «Весна пришла», 2:25*

[https://www.youtube.com/watch?v=Es\\_nbKNoeEg](https://www.youtube.com/watch?v=Es_nbKNoeEg)

*После просмотра побеседуйте с ребенком о содержании.*

Рекомендуемые вопросы:

Какое время года наступило?

Назови признаки весны.

Назови весенние цветы.

Как ты думаешь, почему природа весной особенно красива?

## **Шаг 2. Перелетные птицы**

*Видео «Перелетные птицы для детей», 2:10*

[https://www.youtube.com/watch?v=9F\\_3pOnUD\\_Q](https://www.youtube.com/watch?v=9F_3pOnUD_Q)

*После просмотра побеседуйте с ребенком о содержании.*

Рекомендуемые вопросы:

Каких перелетных птиц ты запомнил?

Почему улетают перелетные птицы?

Подумай, почему они возвращаются весной?

***Игра «Назови ласково»:***

Журавль – журавушка (скворец, утка, голова, лебедь, птенец, шея, крыло, гнездо, крыло).

***Игра «Один - много»:***

Грач – грачи – много грачей (стриж, жаворонки, скворец, журавль, гусь, утка, селезень, ласточка, соловей, птенец).

***Игра «Скажи какая стая?»:***

Стая лебедей – лебединая (стая журавлей, уток, грачей, соловьев).

***Игра «Как прилетают птицы?»:***

Гуси, грачи, лебеди – вереницей. Журавли прилетают клином. Ласточки, грачи, скворцы прилетают стаяй. Кукушки прилетают поодиночке.

## **Шаг 3. Кто как голос подает?**

*Послушайте голоса птиц:*

*Посмотрите видео «Пение перелетных птиц», 2:45*

<https://www.youtube.com/watch?v=hj4jNQsGqzQ>

*Рекомендуемые вопросы после просмотра:*

Понравилось ли? Голос какой птицы тебе понравился? Почему?

Похожи ли голоса птиц? Чем отличаются?

***Игра «Кто как голос подает?»:***

Кукушка – кукует

Лебедь – трубит  
Ласточка – щебечет  
Дятел – стучит  
Скворец – поет  
Утка – крякает  
Воробей – чирикает  
Ворона – каркает  
Сорока – стрекочет  
Голубь – воркует  
Журавль – курлычет  
Синица – тинькает  
Соловей – поет

#### **Шаг 4. Кто кем станет?**

*Спросите ребенка, знает ли он, зачем птицы строят гнезда?*

*Посмотрите видео «Ласточка делает гнездо», 2:45*

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_6KFe1Z3oLU](https://www.youtube.com/watch?v=_6KFe1Z3oLU)

*Сделайте акцент на том, какая кропотливая работа – постройка гнезда!*

*Спросите ребенка, какая же следующая забота у перелетных птиц после того, как готовы гнезда? (Отложить яйца, вывести птенцов.)*

*А кто заботится, высиживает, согревает, бережет их? (Мама-птица, самка.)*

*Кто заботится, кормит маму и птенцов? (Папа, самец.)*

*Кто вскармливает и растит потомство? (Родители, обе птицы.)*

*Расскажите ребенку про ласточек:*

Ласточки - прекрасные летуны: значительную часть жизни эти птицы проводят в воздухе. Пища ласточек состоит исключительно из насекомых, добываемых на лету.

Свои гнёзда они лепят из глины, грязи и илистого песка, смачивая комочки своей необычайно липкой слюной, а внутреннюю часть своего

слепленного гнезда устилают мягкой и тёплой подстилкой. Ласточки откладывают 4-6 яиц и самка с самцом по очереди высидывают. Птенцов выкармливают так же оба родителя.

*Посмотрите видео «Рождение птенца», 4:50*

<https://www.youtube.com/watch?v=oEd57HpYqKI>

*Спросите ребенка, что он почувствовал, увидев появление беспомощных птенцов из яиц?*

***Игра «Кто кем станет?»:***

- Грачонок станет ... грачом.
- Соловьёнок станет ... соловьём
- Скворчонок станет ... скворцом
- Лебедёнок станет ... лебедем
- Утёнок станет ... уткой
- Чиженок станет ... чижом
- Дроздёнок станет ... дроздом
- Аистёнок станет ... аистом.
- Журавлёнок станет ... журавлём
- Гусёнок станет ... гусём.

**Шаг 5. Звуки природы...**

Послушайте с ребенком для релаксации «Звуки природы... Пение птиц», 4:15

<https://www.youtube.com/watch?v=Z5a29ujTKII>

Обменяйтесь впечатлением об услышанном.

Итак, наш маршрут закончен... Мы говорили о перелетных птицах, слушали их голоса, видели чудо появления новой жизни. Наверняка, во время путешествия по сети Интернет Вам встретилось много неизвестных, но очень

интересных фактов о нашей планете, и теперь Вы сами можете выстраивать новые познавательные маршруты в сети. Познавайте мир вместе со своим ребёнком!

До свидания! До новых путешествий!