

Образовательный маршрут для организации совместной деятельности родителей и детей в сети Интернет «История часов»

Авторы идеи: Завьялова Анна Евгеньевна, Андриянова Елена Юрьевна.

Цель: Расширить представления детей об окружающем мире вещей.

Задачи:

Познакомить детей с историей возникновения часов. Закрепить и расширить знания детей о разных видах часов, о принципах их работы, их роли в жизни человека. Подвести к пониманию, что человек создал часы для облегчения своей жизни.

Уважаемые родители!

Можно просто прочитать малышу книжку про историю часов. Можно дать посмотреть фильм. А мы с вами будем изучать историю часов в занимательных историях, картинках и экспериментах! Ведь для успешного развития умственных способностей дошкольника лучше всего дать ему возможность самому открыть для себя новое знание, научиться решать познавательные проблемные задачи, пытаться задавать вопросы и отвечать на них. Приглашаю в путешествие в прошлое и будущее часов!

1. Зачем нужны часы?

Начните свое исследование с вопроса:

✚ зачем нам нужны часы? Как ты думаешь, что было бы, если бы часов ни у кого не было? Если ребенку трудно ответить на вопрос, начните рассуждать вслух сами – пофантазируйте;

✚ Как ты думаешь, как люди раньше жили без часов? Как люди определяли время? поразмышляйте сами. Ведь было же такое время, когда часов не было. Как же без них обходились люди?

2. Оказывается, часы были и раньше, но в те давние времена они были другие — живые!!! Догадайся, что такое «живые часы»? Какие они могли быть? **Какие бывают часы?**

Давайте с вами посмотрим, какие бывают часы?

<https://youtu.be/7W67bwhILG0>

Задайте детям вопросы после просмотра:

✚ Какие бывают часы?

✚ Как называется профессия человека, который занимается часами?

✚ Зачем нам нужны часы?

2.1 Живые часы.

Ты, наверное, удивишься, но такие живые часы ты уже видел и их хорошо знаешь. Вспомни, какая птица утром кричит и всех будит? Петух! Да, оказывается, петух — это тоже «часы». Он всем показывает, что уже наступило утро. Это живой будильник! А кто же еще может быть живыми часами?

<https://www.youtube.com/watch?v=Odtw-0tSeQ4>

Задайте детям вопросы после просмотра видео:

- ✚ Какие птицы – «живые часы»?
- ✚ По каким птицам в городе можно определить время?
- ✚ По каким птицам в лесу можно определить время?

Знали люди и другие «живые часы – это растения». Попробуй догадаться, как цветы могут нам сказать, сколько сейчас времени? У них ведь нет рта, языка, словами они сказать не могут. Но они «говорят» по-другому. Как? Подтолкните ребенка к правильному ответу, рассуждая вслух: «Что есть у цветов? Корни, стебель, листочки, цветочки (если ребенок этого не знает, покажите ему эти части цветка на примере любого домашнего растения). Чем же они нам сообщают время? Корнем? Нет, он в земле, мы его не видим. Стеблем? Как ты думаешь — стебель одинаковый у цветочков и утром и вечером? Тогда чем же?» Так вот чем! Часы открывают свои лепестки и закрывают их строго в определенное время. И они никогда не путаются! Например, вьюнок открывается в 9 утра, а закрывается в 8 вечера. Лютик открывает цветки в 7-8 утра, а закрывает в 3-4 часа дня. Одуванчики открываются ровно в 5 утра. Люди внимательно наблюдали за цветами и травами и могли определить, сколько времени.

Как ты думаешь, чем удобны такие живые часы? А чем они неудобны?

2.2. Солнечные часы

Люди стали придумывать другие часы. Сначала они придумали солнечные часы. Предлагаю посмотреть видео ролик о песочных часах

<https://youtu.be/DPNdSJd8IQ4>

Поделись информацией с членами своей семьи:

- ✚ Какие часы самые древние?
- ✚ Что люди использовали вместо стрелок на песочных часах?
- ✚ Когда впервые появились солнечные часы?
- ✚ Какие виды солнечных часов вы знаете?
- ✚ Какие недостатки солнечных часов вы запомнили?

Давайте с вами сами сделаем песочные часы?

<https://heclub.ru/kak-sdelat-solnechnye-chasy-svoimi-rukami-dlya-detskogo-sada-iz-bumagi-i-kartona-na-dache-svoimi-rukami-v->

2.3. Песочные и водяные часы

История часов продолжалась. Люди стали придумывать другие часы. Они их сделали из песка. И назвали их – какие? Песочные часы! И еще сделали часы с водой. И назвали их как? А еще их можно было бы назвать водные.

<https://youtu.be/67M98v2OZOg>

Предлагаю вопросы, которые Вы можете задать ребёнку после изучения представленных интернет-ресурсов:

- ✚ Как выглядят песочные часы?
 - ✚ Используют ли сейчас песочные часы? Где?
 - ✚ С какими гигантскими часами вы познакомились?
- Давай и мы с тобой сделаем песочные часы сами?

<https://www.youtube.com/watch?v=JmzOwEdCE3E#action=share>

Что же такое водяные часы можно посмотреть, пройдя по ссылке

<https://youtu.be/BkeaXQdKTnk>

Спросите ребенка:

- + Где использовали водяные часы?
- + Применяются ли в наше время водяные часы?
- + Какие пословицы вы запомнили о водяных часах?

2.4 Современные часы

Люди стали придумывать новые часы. И придумали много механизмов для часов. Сейчас существует очень много разных часов.

- Часы, которые стоят на полу называются «напольные».
- А часы, которые висят на стене называются – как? (Настенные).
- Часы, которые носят на руке, называются – как? (Наручные).
- Нас по утрам будят часы, которые называют – как? (Будильник).
- Еще есть часы на башнях. Их называют... (башенные). В нашей стране самые главные башенные часы – на Красной Площади. Они называются «куранты».
- Раньше были даже каретные часы. Они были где? (В карете)
- Карманные часы носят в... (кармане).
- Каминные часы ставят на.. (камин). Объясните малышу, что такое камин.
- А еще уже давно есть часы, которые называют «скелетоны». Знаешь, почему? Их корпус прозрачный и через него видно, что происходит внутри часов. Видно, какие детали двигаются, а какие неподвижные.
- Есть часы механические, их надо заводить. Есть часы кварцевые. В них вставляют батарейки. А есть электронные.
- Какие часы есть у нас дома? У бабушки? У папы?
- Как ты думаешь, кто делает сейчас часы? Откуда они берутся в магазинах? Как называется эта профессия? На подъемном кране работает крановЩИК, а часы делает — ... (пусть малыш попробует по аналогии образовать новое слово – часовЩИК).

Чем отличаются часовой и часовщик? Объясните малышу, что часовой – это военный, который «стоит на часах», то есть охраняет. А часовщик делает часы или ремонтирует их.

Часы делают на заводе. Сначала дизайнеры придумывают и рисуют модели часов – какой у них будет циферблат, какого цвета цифры. А потом часовщики собирают часы из деталей. А если часы сломались, то кто нам поможет? Нам поможет мастер-часовщик, который работает в мастерской. Он разбирает часы на детали, определяет, почему они сломались, ремонтирует и снова собирает часы.

Посмотри мультфильм «Крот-часовщик» <https://mults.info/mults/?id=160>

Скажи:

- + Можно ли назвать крота часовщиком? Почему — он ведь ремонтировал часы?

✚ Как бы ты назвал мультик?

✚ Что в этом мультике правда? А чего не могло быть на самом деле?

Если бы ты был дизайнером и придумывал новые модели часов, какие бы часы ты придумал?

Речевое упражнение «часы»

Говорят: часы стоят.

Говорят: часы спешат.

Говорят: часы идут,

Но немножко отстают.

Мы смотрел с Мишкой вместе,

Но часы висят на месте.

В.Орлов.

Как собирают часы на настоящем часовом заводе и как люди придумали часы вы увидите из этого интересного видеоролика! <https://youtu.be/doW75RWT57E>

Предлагаю вопросы, которые Вы можете задать ребёнку:

✚ Что такое циферблат?

✚ Что такое корпус для часов?

3.Отдохни.

✚ Предлагаем раскраски для Вашего ребенка:

<http://razukraska.ru/veshi/raskraska-chasy.htm>

<http://razukraska.ru/veshi/raskraska-budilnik.htm>

<http://razukraska.ru/mult filmy/ben-raskraska.htm>

<http://detskie-raskraski.ru/detskie-raskraski/raskraska-chasy>

✚ познавательные игры <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/igra-chasy-s-kukushkoj>

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/uchim-vremya>

✚ Звуки часов <http://boobooka.com/zvuki/zvuki-texniki/zvuk-chasov/>

4.Заключение

Благодаря Интернет-ресурсам вы и ваши дети узнали очень много нового и интересного о часах и истории их возникновения. Познакомьтесь детальнее с ним, используя ресурсы сети!

Желаем вам удачи! Познавайте мир вместе! Спасибо за внимание!