

## Страничка дефектолога

Консультация для родителей: «Развитие познавательных процессов воспитанников с ЗПР по средствам игры. С мамой играем умения развиваем».



Задержка психического развития — одна из самых распространённых детских патологий. Около 50% всех неуспевающих школьников ставится данный диагноз. Причём большинство из них занимается в обычных общеобразовательных, а не коррекционных школах, несмотря на то, что не способно овладеть знаниями, предусмотренными традиционными программами. В результате возникает масса проблем у учителей (как обучать) и родителей (как развивать). На самом деле ЗПР у детей — вовсе не приговор, который ставит на жизни крест. Грамотные и регулярные занятия — гарантия успешной психокоррекционной работы. Как родителям организовать свои занятия с ребенком в игровой форме?

Уделять внимание занятием с ребенком необходимо ежедневно по 30-40 минут. Дарить больше внимания, организовывать совместное времяпрепровождение, общаться, задействовать других родственников.

Обеспечить комфортную атмосферу в семье.

Нормализовать режим дня, приобщать к здоровому образу жизни, обеспечить сбалансированное питание, увеличить двигательную активность и пребывание на свежем воздухе.

Общаться с другими родителями таких же детей (например, через сообщества в соцсетях).

Организовывать общение с ровесниками.

Не говорить ребёнку, что он особенный. Не жалеть, что он не такой, как все.

Поручать домашние дела, уход за животными, обучать самообслуживанию.

Не повышать голоса, быть терпеливыми, что бы ни произошло.

Вести дневник, чтобы отмечать все успехи, — эти записи помогут скорректировать дальнейшую работу.

Домашние занятия для ребёнка с ЗПР

В первую очередь родителям нужно направить усилия на развитие мелкой моторики, которая самым непосредственным образом связана с когнитивными способностями. Для этого рекомендуется использовать:

конструкторы;

пластилин;

пазлы;

мозаики;

пальчиковые краски;

кубики;

пирамидки;

бисер, бусинки (для создания аппликаций);

кольцеброс;

тренажёры для завязывания шнурков и застёгивания пуговиц;

наборы для вышивания.

Родители также могут выполнять с ребёнком несложные упражнения, способствующие развитию различных психических функций.

#### «Назови похожее»

Родитель называет эмоцию, настроение или чувство — к ним нужно подобрать синоним.

#### «Загадки-описания»

Нужно отгадать загадки, в которых описываются предметы из окружающего мира для создания базовых представлений.

Под листочками да под ёлками прячется мешок с иголками. (ёжик)

Или рыжая, или серая, хотя по названию белая. (белочка)

Был шарик бел. Ветер подул — он улетел. (одуванчик)

Серый, но не волк; длинноухий, но не зайчик; с копытами, но не лошадка. (ослик)

#### «Найди отличия»

Родитель называет слово и просит подобрать к нему такое, которое отличается от этого одним звуком. Например, удочка — уточка, точка — дочка и т. д.

#### «Закончи предложение»

Родитель начинает предложение, в котором по описанию явно угадывается какой-то предмет (животное). Нужно закончить. Например:

Домашнее животное, которое пьёт молоко и мяукает, — это...

Дерево в саду, на котором растут яблоки, — это...

Птица, которая кукарекает, — это...

Колючее дерево с иголками, которое украшают на Новый год, — это...

«Внимание!»

Родитель бросает мяч и произносит слово. Нужно поймать мяч и назвать количество звуков (букв) в слове. Начинать нужно с минимального количества, постепенно увеличивая его.

Взрослые должны понимать, что дети с ЗПР требуют повышенного внимания. Им необходимо уделять гораздо больше времени и набраться терпения при общении с ними. Не всё получится с первого раза. Придётся много работать, но в результате потери для психического развития будут минимальны, он социально адаптируется и может быть даже успешен в каких-то сферах жизни.