



## **Игры с геометрическими фигурами.**

Данный вид игр и упражнений учит детей узнавать и называть геометрические фигуры и формы, знакомит их с характерными признаками фигур и форм. Кроме того, идет постоянная коррекция и развитие познавательных процессов, мелкой моторики, зрительного восприятия, развивается творческое мышление.

### **1. Маленький фокусник.**

Цель: развитие зрительного восприятия, мелкой моторики, закрепление знания геометрических фигур.

Дети конструируют разнообразные геометрические фигуры из уже данных. Например, квадрат из треугольников и ромб из этих же треугольников, прямоугольник из четырех ромбов и четырех треугольников и т.п. Сначала дети выполняют это задание только с помощью педагога, но потом справляются самостоятельно.

### **2. Игра-соревнование «Кто первый соберет фигуры».**

Цель: закрепление знания геометрических фигур, выработка понимания конкретной инструкции, развитие концентрации внимания, общей и мелкой моторики.

Оборудование: рассыпанные на ковре геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники).

Каждому из играющих дефектолог дает персональное задание по собиранию конкретных фигур. Побеждает тот ребенок, который быстро и без ошибок соберет свои фигуры.

### **3. Геометрическая мозаика, выкладывание и конструирование из геометрического материала.**

### **4. Подвижная игра «Дети по лесу гуляют».**

Цель: учить выделять круги среди множества геометрических фигур.

Оборудование: рассыпанные по коврау геометрические фигуры.

Выбирается водящий, исполняющий роль медведя. Дети собирают круги, которые изображают грибы, не трогая остальные фигуры. Дефектолог читает текст:

*Дети по лесу гуляют и грибочки собирают,  
За корягой мишка спит и на деток не глядит.  
Дети, не шумите, мишку не будите.  
Вдруг проснулся медведь и как начал реветь!  
Дети, дети убегайте, но грибочки не теряйте!*

## **5. Геометрическое лото.**

Цель: учить соотносить конкретные предметы с геометрическими фигурами.

## **6. Игры с цепочками.**

Цель: учить моделировать геометрические фигуры из цепочек, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику.

## **7. Наряжаем елку.**

Дети украшают нарисованную елку геометрическими фигурами, выкладывают гирлянду, соблюдая логическую последовательность. Усложненный вариант: дефектолог демонстрирует на доске или наборном полотне разные варианты гирлянд. Дети должны определить, к какому варианту подходит имеющийся у них набор фигур, выстроить последовательность и продолжить ее.

*Елочка, елочка, вот она какая!  
Елочка-иглочка, красивая, большая!  
Мы нарядим елочку снизу до макушки,  
Мы повесим шарики, бусы и хлопушки,  
И гирлянды – раз, два, три,  
Ну-ка, елочка, гори!*

## **8. «Коврик».**

Цель: учить соотносить геометрическую фигуру с вырезанной по контуру площадью этой фигуры, развивать, внимание, зрительное восприятие. Оборудование: сделанные из разного материала коврики с выстриженными на них геометрическими фигурами.

Дети должны закрыть дырку на коврике соответствующей фигурой, «починить» коврик.

*Как-то мышь ковер купила,  
Пол ковром тем застелила.  
До чего ж хорош ковер!  
Замечательный узор!  
Рада мышка той покупке,  
С радости сверкнули зубки!  
Только где ж теперь ковер?  
Очень вкусный был узор!*

### **9. Упражнения на развитие тактильных ощущений.**

Цель: формировать целостное восприятие геометрического материала.

Варианты упражнений:

- «Волшебный мешочек» - узнавание геометрических фигур и форм на ощупь;
- «Гладкий и шершавый» - ощупывание геометрических фигур, разных по фактуре;
- «Найди фигуру» - отыскивание с закрытыми глазами заданной фигуры.

### **10. Упражнения на восприятие плоскостных и объемных фигур.**

Цель: учить соотносить геометрические формы с их изображением на плоскости, развивать зрительное восприятие пространства и плоскости.

Варианты упражнений:

- «Следы на песке» - какая геометрическая форма могла оставить след на песке в виде определенной геометрической фигуры.
- «Узнай меня» - узнать геометрическую форму по ее проекциям.
- «Наклеить или построить» - распределить на 2 группы геометрические фигуры и формы, изображенные на картинках.