

Аналитический отчёт

учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад № 149» г. о. Самара

Лебедевой Ирины Геннадьевны

по итогам 2019 – 2020 учебного года

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе чётко запланированной работы учителя-логопеда:

Организационно-методическая работа

Методический материал для детей использовавшийся в работе:

- методика обучения грамоте детей с нарушениями речи Нищевой Н.В.
- методика развития фонематических, фонетико-фонематических процессов Нищевой Н.В., Филичиной Т.Б., Чиркиной Г.В.
- методика обучения пересказа по опорным картинкам Нищевой Н.В.
- элементы Су-Джок терапии
- технику речедвигательных упражнений

Систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал:

- изготовлены и оформлены в папки дидактические игры по развитию связной речи
 - изготовлены и оформлены дидактические игры по обучению грамоте
- Сентябрь 2019 – изучение медицинских карт поступивших детей.

Сентябрь 2019 – проводила диагностику воспитанников.

Сентябрь 2019 – составляла тематический план, график, циклограмму.

Сентябрь 2019 - на каждого воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) разработана индивидуальная адаптированная основная программа (АОП) совмещенная с индивидуальным образовательным маршрутом.

Научно-методическая работа

28 февраля 2020 года посещала учебно-методическое объединение педагогов, работающих с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями в развитии. Тема: Актуальность и способы сенсорного развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Взаимосвязь со всеми участниками общеразвивающего процесса:

С воспитателями массовых групп:

- регулярно посещала занятия воспитателей группы с целью создания единых средств и форм работы;
- сообщала воспитателям результаты обследования – сентябрь;
- систематически организовывала для воспитателей показ индивидуальных занятий с детьми;
- давала рекомендации, задания для воспитателей по проведению артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики;
- участвовала в заседании ППк.

С педагогом-психологом:

- знакомила с результатами обследования детей;
- совместное составление индивидуальных программ развития детей с ОВЗ.

С родителями:

- сообщала родителям результаты обследования;
- проводила индивидуальные консультации;

- еженедельная смена информации в уголке логопеда по лексическим темам;
- провела мастер-класс с родителями «Артикуляционная гимнастика-залог успешного звукопроизношения».

- выступала на родительских собраниях с темами:

«Нормы речевого развития детей 3-4 лет».

«Нормы речевого развития детей 4-5 лет».

«Нормы речевого развития детей 5-6 лет».

«Нормы речевого развития детей 6-7 лет».

- во время пандемии размещала онлайн консультации на сайте ДООУ для родителей и воспитателей, проводила индивидуальные занятия с детьми ОВЗ (viber/zoom)

С администрации:

- принимала участие в заседании ППк, где сообщала результаты логопедического обследования;

- принимала участие как докладчик на заседании педагогических советов:

Осуществление коррекционно-логопедической работы с детьми.

Проводились индивидуальные, подгрупповые занятия с детьми ОВЗ логопункта по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

Самообразование

Участвовала в вебинарах на сайте: «Мерсибо», «Дефектология Проф», «PRO - Школа», «Лого-Эксперт».

Дата написания 29.05.2020 г.

Учитель – логопед
МБДОУ «Детский сад № 149» г. о. Самара

И.Г. Лебедева

Заведующий
МБДОУ «детский сад № 149» г. о. Самара

Н.М. Лукьянова