

Аналитический отчет по итогам работы за 2019 -2020 учебный год группы №7

Воспитатели: Боготенко Т.А. ,Боброва Е.Д.

Возраст детей от 5 до 6 на начало года

Всего детей 35 Мальчиков- 16, Девочек -19

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Работа группы №7 осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад №149» г.о. Самара на 2019 - 2020 учебный год. Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

- ◆ совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей путем применения разнообразных форм, направленных на формирование активной позиции к ЗОЖ;
- ◆ способствовать раскрытию у дошкольников творческих способностей и таланта через включение воспитанников в различные формы деятельности (творческую, экспериментальную, исследовательскую, проектную и т.д.);
- ◆ совершенствовать уровень профессиональной компетенции педагогов путем внедрения интерактивных форм и методов в образовательный процесс с воспитанниками;
- ◆ внедрять в образовательный процесс разнообразные формы сотрудничества с семьями воспитанников, направленные на формирование познавательной активности и на развитие творческого потенциала у детей.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились: медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившее положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с программой и утвержденным расписанием образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественно-эстетической и чтения.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

- Мастер-классы с участием родителей, с целью ознакомления воспитанником с профессиями: «Мама пекарь», «Мастер визажист», «Моя тетя оператор и она снимает нас».
- День технического творчества-районный смотр-конкурс: «Эйфелева башня».
- Съемка мультфильмов: «Огуречик», «Ягода рябинка», «Веселые заколочки», к празднику 8 марта «Милая мама».
- Проектная деятельность: «Дети против мусора на Земле».
- Телемост с директором библиотеки в рамках проекта «Неделя детской книги» викторина по сказкам «Хрустальный башмачок».
- Участие в XI международной акции «Читаем детям о войне»
- Телемост с директором библиотеки в рамках проекта «Неделя библиотек» информационное мероприятие «Путешествие в книгоград»

Воспитатели приняли участие в фестивалях, конкурсах 2019-2020 уч.г.:

Региональный педагогический форум: «Проблемы модернизации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и школе» с докладом: «Нетрадиционные формы работы с родителями как эффективный способ взаимодействия ДООУ и семьи».

Конкурс новогоднего оформления: Символ года» -3 место.

Конкур конспектов по ПДД: «Зеленый огонек».

Активное участие педагогов в праздничных мероприятиях.

Конкурс проектов «Я узнаю мир» - Боготенко Т.А.

Виртуальная педагогическая гостиная – Боброва Е.Д., Боготенко Т.А.

А также воспитанники приняли участие в следующих конкурсах:

- Районный фестиваль творчества: «Осенний калейдоскоп» номинация «Декламация» Олеся Сидоренко – педагог Боготенко ТА
- Конкурс на базе ДООУ:«Осень в поэзии» Сидоренко Олеся -2 место, Кретова Катя-3 место.
- «Конкурс новогодней игрушки» обладатель гран-при Тухватуллин Амаль ,обладатель гран-при Базанов Матвей, Исчалов Сева- 3 место.
- «Вкусный конкурс по правилам» Бахматова София, Никагасян Артем, Локтионова Ангелина.

- «Там на неизведанной планете» Сидоренко Олеся-2 место участники Бахматова София, Голиков Тихон.
- Коллективный проект на базе ДОУ: «Наша красная книга»
- «Самарята» Исчалов Всеволод-педагог Боготенко Т.А, Голиков Тихон-педагог Боброва Е.Д.
- Турнир по шахматам на базе ДОУ.
- Городская интернет-эстафета памяти «ЮИД Самара дети фото Великой Победе» Ахмеджанова Дарина, Стрелков Александр, Ларькова Марина, Рагулин Матвей.
- Городской конкурс рисунков «Юный друг отдохни, нарисуй и нам пришли» Стрелков Александр, Бахматова София.
- Городской конкурс детского творчества «Полицейский дядя Степа» Сидоренко Олеся.
- Конкурс «Безопасное колесо» Гайдук Варвара, педагог Боброва Е.Д
- Конкурс «Зеленая планета» Чукреева Мария-педагог Боброва Е.Д. Осипова Мария-педагог Боготенко Т.А., коллективный проект «Дети против мусора»
- Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников, посвященных Году Памяти и Славы. Участники-Чукреева Мария-педагог Боготенко Т.А, Рагулин Матвей-педагог Боброва Е.Д.

Воспитатели совместно с детьми участвовали в мероприятиях ДОУ, проведены открытые занятия:

«Эти чудесные мячи»-педагог Боготенко Т.А.

«Будь заметней в темноте»-педагог Боброва Е.Д.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями:

Сентябрь. Установление на начало учебного года оптимального уровня взаимодействия специалистов детского сада, педагогов группы, родительского комитета и всех семей

Распространение педагогических знаний среди родителей.

Активизация родительского внимания к вопросам воспитания и адаптации ребенка к условиям детского сада. Привлечение родителей к работе детского сада.

Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.

1. Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году?»

2. Консультация в родительский уголок: «Особенности развития ребенка 5-6 лет».

3. Выставка совместного творчества родителей и детей на тему «Чудо с грядки»

4. Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ.

5. Круглый стол «Растём, играя»

6. Фотовыставка «Игры наших детей дома»

Октябрь. Познакомить родителей с играми и упражнениями, развивающими мелкую моторику рук.

Активизация взаимодействия родителей с ребенком с целью развития речи .

Развитие воспитательного потенциала семьи.

Знакомство родителей с традициями детского сада.

Целенаправленное формирование позитивного имиджа ДОУ в сознании родителей.

1. Консультация на тему «Развитие речи детей 5-6 лет»

2. Семинар - практикум на тему «Играем с пальчиками – развиваем речь»

3. Оформление фотоальбома на тему «Моя семья»

4. Досуговое мероприятие ко Дню пожилого человека

5. Проект по краеведению «Моя любимая Самара»

Ноябрь. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ.

Формирование у родителей устойчивого интереса к безопасности детей.

Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребёнка правилам пожарной безопасности в детском саду и дома.

Получить положительные эмоции, сюрпризы, улыбки от группового праздника. Дать всем почувствовать свою значимость и необходимость на совместном празднике. Разделить со всеми желание одарить подарками и вниманием.

1. Оформление папки-передвижки на тему «Внимание, опасно!»

2. Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».

Папка-передвижка для родителей. Тема: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».

3. Выставка творческих работ «Моя мамочка родная»

4. Досуговой вечер на тему «День Матери»

Декабрь. Привлечение родителей к подготовке новогодних праздников, участие родителей в приобретении новогодних подарков.

Активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки совместных поделок родителей и детей.

Развитие воспитательного потенциала семьи. Активизация взаимодействия родителей с ребенком.

Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.

1. Совместная творческая выставка «Новогодний сюрприз»
2. Новогодний утренник
3. Консультация на тему «Организация зимних семейных прогулок»
4. Беседа на тему "Как провести выходной день"

Январь, февраль. Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей занимают папы.

Активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки совместных поделок родителей и детей.

Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь родителям в воспитании детей. Индивидуальные беседы с родителями для выяснения условий воспитания.)

Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям. Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду.

1. Консультация на тему «Роль отца в воспитании ребенка»
2. Стенгазета на тему «Лучше папы друга нет»
3. Выставка детских рисунков на тему «Защитники Отечества»
4. Спортивно-развлекательный праздник «Мой папа самый лучший!»

Февраль, март. Подготовка к празднику, оформление музыкального зала к проведению праздничного концерта.

Привлечение к участию родителей в жизни детского сада. (*Сувениры мальчиков для девочек. Подарки мамам.*)

Формирование представлений о здоровом образе жизни в семье.

Привлечение родителей к активному участию в фольклорном празднике.

1. Стенгазета на тему «Пусть всегда будет мама!»
2. Утренник, посвященный международному женскому дню.
3. Консультация на тему «Профилактика нарушения зрения у детей дошкольного возраста»
4. Масленица.

Взаимоотношений работников ДОУ и родителей, активизация включенности родителей в работу детского сада.

1. Проведение литературной викторины на тему «В гостях у сказки»
2. Консультация «Ребенок и дорога»
3. Выставка детского рисунка «Дорожная азбука»
4. Оформление папки - передвижки на тему «Праздник праздников - Светлая Пасха».

Апрель. Объединять детей и воспитывающих взрослых общим делом; закладывать у детей основы доброты, нравственности. Ролевое участие родителей в праздничном концерте

Привлечение родителей к участию в совместных спортивных досугах и развлечениях.

Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году.

Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием в детском саду (беседа).

Определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год.

Разработка и распространение памяток для родителей.

1. Праздник «День Победы»
2. Оформление стенда на тему «Подвиги наших предков»
3. Спортивный досуг «Неделя здоровья»
4. Родительское собрание на тему «Итоги воспитательно – образовательной работы с детьми за учебный год»
5. Анкетирование по результатам года.

Май. Познакомить с традициями пасхальной недели

Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада

1. Родительское собрание на тему «Как с пользой провести лето»
2. Семинар на тему «Большие права маленького человека»
3. Круглый стол на тему «Секреты общения с ребенком в семье»

В этом году была внедрена и дистанционная работа, которая позволила продолжать педагогическую деятельность на «расстоянии». Родителям предоставлены консультации и ссылки на сайты, где и чем занять своего ребенка, проведены мастер – классы по изготовлению поделок, а так же проведена огромная работа по организации поздравления, посвященного дню Победы.

По итогам года можно сказать, что абсолютное большинство родителей информированы о целях и задачах работы в группе, удовлетворены уходом, воспитанием и обучением (оздоровлением, развитием способностей и т. д.), которые получают дети в детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям, активно участвуют в жизни группы.

Родители приняли участие в следующих мероприятиях:

- Выставка символа нового года: «Крыса наша гостья».(совместная работа детей и родителей)
- Выставка рисунков: «Подарок для мамы».
- Выставка макетов ко Дню Великой Победы.
- Флэшмоб: «#Сидим дома», «Светлый праздник Пасха»
- Совместный видео ролик: «День Великой Победы»
- Активное участие в образовательной деятельности в период самоизоляции.

Активные родители награждены грамотами и благодарностями.

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно - развивающей среды:

В нашей группе предметно-развивающая среда организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

Уголок творчества, где в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы (карандаши, краски, кисти, пластилин, доски для лепки, стеки, ножницы, цветной песок, фломастеры, цветные мелки, иллюстративный материал и т. д.), что способствует развитию творческого потенциала детей, интереса к изодеятельности, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности. В этом центре дети обычно проводят много времени, рисуя, создавая поделки из пластилина, и т.д. Детские творческие работы выставляются на «Стене творчества» в приемной.

Центр речевого развития представлен книжным уголком, где расположились игры и пособия, направленные на развитие всех компонентов речевой системы. Рядом с центром речевого развития расположен книжный уголок. Здесь представлены детские сказки и рассказы, соответствующие возрасту детей, подборка тематических иллюстраций, портреты поэтов и писателей.

Материал по конструированию хранится в специально отведенных для него коробках. Крупный напольный строительный материал размещен в игровой зоне, так как свободное пространство на полу дает возможность сооружать постройки, в которые дети любят забираться и играть. Содержимое строительного центра позволяет организовать конструктивную деятельность с группой детей, подгруппой и индивидуально, развернуть

строительство на ковре. В этом году приобрели леги-конструктор, в который дети с удовольствием играют. Так же здесь на просторных полочках размещены машины – самосвалы, грузовики, военная техника, легковые автомобили (в них дети могут легко катать мягкие игрушки, или просто перевозить конструктор).

Уголок природы расположен непосредственно у окна. Здесь мы создаем условия для наблюдения за комнатными растениями, учим детей правильному уходу за ними. В центре природы имеется: календарь погоды, паспорт растений, познавательные энциклопедии, книги о природе, инвентарь за уходом комнатных растений, муляжи фруктов, овощей, также материалы, активизирующие познавательно – исследовательскую деятельность (различные емкости для воды и сыпучих, весы, микроскоп, песочные часы, предметы разной величины, веса, формы, картотека проведения экспериментов и т. д.) В новом учебном году совместно с родителями создан центр воды и песка. В процессе проведения несложных опытов, детки превращаются в любознательных испытателей.

В театральном центре размещается ширма, маски сказочных персонажей для игр-драматизаций и несколько видов театров: кукольный, плоскостной, пальчиковый, настольный. Изготовили ширму: «Театр».

Если ребенок устал от шума и хочет побыть в тишине, он может пойти в уголок уединения, который мы создали в группе - это благоприятно воздействует на эмоциональное состояние детей. Уютный уголок, позволяет остаться «с собой наедине», определив свое настроение.

Разнообразные виды мозаик, лото, различные по форме, цвету и материалу игрушки, развивающие игры, направленные на развитие речи и сенсорные способности – это центр развивающих игр.

В игротекке также имеются игры с правилами, игры и упражнения на развитие памяти, внимания, произвольного запоминания, проявления настойчивости в достижении цели, такие как, «Определи время года», «Что к чему?», «Забавные цифры», «Развитие ассоциаций», т. д.

Игровая зона оснащена атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, куклами, машинами, игрушечными дикими и домашними животными.

При создании предметной развивающей среды мы учитываем гендерную специфику. Среда обеспечена как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. Для развития творческого замысла в игре у девочек имеются предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки, и т. п., у мальчиков - детали военной формы (фуражки, бескозырки, разнообразные технические игрушки, конструкторы).

Несмотря на то, что развивающая предметно – пространственная среда нашей группы почти соответствует требованиям ФГОС ДО, в перспективе мы бы хотели видеть ее еще более совершенной: планируем пополнить среду группы атрибутами для сюжетно-ролевых игр.

Для познавательно речевого развития: наборами раздаточного материала, комплектами игр-головоломок, кубиками Воскобовича, весами, измерительным материалом, комплектами тематических карточек, игровыми модулями (стройка, МЧС, спец. техника и т. д.). А так же пополнить уголок экспериментирования, ведь дети - это маленькие исследователи, которые хотят знать что? где? почему?

Для социально-коммуникативного развития: дополнить дидактическим материалом по патриотическому воспитанию, комплектами наглядно – иллюстративным материалом по темам (мир вокруг нас, дорожное движение).

В начале учебного года родителями воспитанников было приобретено большое количество дидактического материала. Настольные и развивающие игровые пособия. Также воспитатели изготовили игры в уголок ПДД, «Круги Лулия подбери эмоцию», игровое пособие на развитие воздушной струи: «Меткодуй », «Настольный футбол», в эмоциональном уголке: «Улыбка и грустинка».

Четко организованная работа по преобразованию предметно - развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности воспитанников.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- «Работа воспитателя ДООУ по формированию у детей интереса к восприятию детской литературы и фольклора»- Боброва Е.Д., Боготенко Т.А.
- «Современные технологии в работе учителя–логопеда и учителя-дефектолога»- Боброва Е.Д.
- «Организация психолого-педагогических условий развития и поддержки обучающихся с ОВЗ»- Боброва Е.Д.
- «Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ОВЗ» - Боготенко Т.А.

- «Технология изготовления мультфильмов как ресурс для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» - Боготенко Т.А.
- «Развитие творческих способностей дошкольников и младших школьников средствами ТРИЗ-технологии» - педагог Боготенко Т.А.

Прошли или подтвердили Аттестацию:

Боготенко Т.А. установлена первая квалификационная категория.

В течение года педагоги распространяли свой педагогический опыт:

- на конференциях, форумах, семинарах:

Региональный педагогический форум: «Проблемы модернизации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и школе» с докладом: «Нетрадиционные формы работы с родителями как эффективный способ взаимодействия ДООУ и семьи».

- в публикациях:

Статья «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников»- Боброва Е.Д., Боготенко Т.А.

Также публикации на различных образовательных интернет порталах.

Велась активная работа по проектной площадке:

Образовательный маршрут «Дело в шляпе» - Боброва Е.Д.

Образовательный маршрут «Ювелирочка» - Боготенко Т.А.

Родители воспитанников приняли активное участие в проектной площадке ДООУ и предоставили фотоматериал на тему: «Одежда наших прадедушек и прабабушек».

В минувшем году были достигнуты следующие успехи:

Работа в старшей группе проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом МБДОУ на 2019-2020 учебный год. Содержание образовательного процесса определялось общеобразовательной программой. На протяжении года дети развивались согласно возрасту и всем направлениям.

Были выявлены следующие проблемы: В связи с тяжелой эпидемиологической ситуацией все образовательные маршруты предлагалось проходить дистанционно.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 2020 - 2021 уч.г.

-Повышение профессионального уровня;

-Создание комплексной системы оздоровительно-коррекционной работы с детьми, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей;

-Формирование у родителей и воспитанников ответственность в деле сохранения собственного здоровья.

Задачи:

- Изучить литературу по оздоровительно-коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста по теме самообразования;
- Разработать план работы с детьми на год;
- Подобрать демонстрационный и раздаточный материал для проведения занятий с детьми;
- Создать нетрадиционные пособия для профилактики плоскостопия, нарушения осанки у детей;
- Разработать и оформить в виде информационных листов, буклетов, папок – передвижек, материалы для родителей;
- Привлечь родителей к организации оздоровительной работы с детьми.