

**Аналитический отчет по итогам работы за 2019 -2020 учебный год
группы № 6**

Воспитатели: Шаруева Дарья Сергеевна

Возраст детей от 3 до 4 на начало года

Всего детей 32 Мальчиков 16 Девочек 16

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Работа группы №6 «Радуга» осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад №149» г.о. Самара на 2019 - 2020 учебный год. Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

- ◆ совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей путем применения разнообразных форм, направленных на формирование активной позиции к ЗОЖ;
- ◆ способствовать раскрытию у дошкольников творческих способностей и таланта через включение воспитанников в различные формы деятельности (творческую, экспериментальную, исследовательскую, проектную и т.д.);
- ◆ совершенствовать уровень профессиональной компетенции педагогов путем внедрения интерактивных форм и методов в образовательный процесс с воспитанниками;
- ◆ внедрять в образовательный процесс разнообразные формы сотрудничества с семьями воспитанников, направленные на формирование познавательной активности и на развитие творческого потенциала у детей.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились: медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившее положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с программой и утвержденным расписанием образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественно-эстетической и чтения.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

Стенгазеты:

1. « Как мы дружим и играем» (Адаптация детей)
2. «Мамочка, я люблю тебя» - День Мамаы
3. « Веселая геометрия»- открытое занятие по математике
4. Коллективная работа « Морские обитатели»(аппликация)
5. «Грамотный пешеход» – открытое занятие по ПДД
6. «Здравствуй Дедушка Мороз»
7. Круглый стол – « Масленица»
8. Коллективная работа « Матрешка» (аппликация)
9. День технического творчества «Строим дом»(конструирование)
- 10.«8 Марта»

Воспитатели приняли участие в фестивалях, конкурсах 2019-2020 уч.г.

1.Фестиваль педагогических идей «Дидактическая игра со счетными палочками».

2.Участие педагога «Воспитатель тоже-МАМА»-рамка.

3.Оформление группы « Символ года» - 1 место

А также воспитанники приняли участие в следующих конкурсах:

1.»Здравствуй золотая Осень»-конкурс рисунков:

Небурячка Ульяна, Кухарев Алексей, Торопова Катя

2.Областной конкурс дизайна одежды,

с использованием световозвращающих элементов « стиль света» :

Ганеева Милена, Кудисова Ксения

3.»Игрушка на Елку» - конкурс поделки на уличную елку:

Ягудин Камиль, Ганеева Милена, Яркова Настя,

Репин Максим, Лобастов Данил

4.Игрушка « Символ года» - « Обезьяна» - Давкина Дарина

5.»Весна Победы» -конкурс чтецов – Ганеева Милена

6.Конкурс авторских сказок и историй ко Дню космонавтики

«Там ,на неизведанной планете»- Кухарев Алексей

(Смотр –конкурс» День технического творчества», районный тур)

Воспитатели совместно с детьми участвовали в мероприятиях ДОУ, проведены открытые занятия:

1.День технического творчества- «Строим дом» (объемное конструирование)

2.«Грамотный пешеход» – открытое занятие по ПДД

3.« Веселая геометрия»- занятие по математике.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями:

- 1.Консультация для родителей »Адаптация в детском саду»
 - 2.Групповое собрание « Ваш ребенок пришел в детский сад»(сентябрь)
 - 3.Памятка»Воспитание ответственности и самостоятельности у детей 3-4 года»
 - 4.Рисунки « Здравствуй осень золотая»
 - 5.Мастер класс родителями- « Новогодняя снежинка своими руками» (декабрь)
 - 6.Постройки из снега на участке группы -» Снежный городок-2020»
 - 7.Новогодняя игрушка –«Символ года в группе –Обезьяна»
 - 8.Новогоднее оформление группы
 - 9.Конкурс –« Новогодняя игрушка на елку»
 - 10.Консультация «Осторожно гололед»
 11. Групповое собрание « Роль игры в жизни дошкольника» (февраль)
 - 12.Беседа с детьми « Роль сказки в жизни ребенка»
 - 13.Праздник 8 Марта
 - 14.» 9 Мая-День Победы» -Макет к 75- летию победы в ВОВ.
 - 14.В апреле-мае было организовано дистанционное обучение детей.
- В этот период совместно были освоены следующие темы:
- А)»Земля- наш общий дом» -созданы страницы Красной книги Самарской обл.(14 работ)
 - б) « Космос» (17 работ)
 - в) « Путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена» 15 работ
 - г)» Разнообразный мир растений» 13 работ
 - д)» День Победы» 20 работ

Были подготовлены работы с фотографиями ветеранов ВОВ и информация о них на « Стену Памяти»- (Яркова Настя, Власов Роман, Кухарев Алексей, Киселев Илья).

На сайте сада для родителей были размещены консультации:

- «День космонавтики»
- « День Победы»
- « Как провести лето с пользой для ребенка»

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно - развивающей среды:

Подготовка и ремонт к открытию младшей группы № 6 для учебного года 2019-2020года.

Четко организованная работа по преобразованию предметно - развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности воспитанников.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации:

1.»Основы духовно-нравственной культуры народов России» СИПКРО ,
объем 36 часов

2.»Организация психолого-педагогических условий развития и поддержки обучающихся с ОВЗ» ЦРО 72 часа

В течение года педагоги распространяли свой педагогический опыт:

- в публикациях:

1.Образовательный маршрут « Дорожная Азбука»

2.Рекомендация для родителей « День Победы»

3.Рекомендация для родителей» Как с пользой провести Лето»

Велась активная работа по проектной площадке:

1.Образовательный маршрут « МОДА»

В рамках конкурса» Расте коса до пояса», приняли участие воспитанники с оригинальными прическами.

Родителями найдены старинные фотографии с изображением людей в одежде 19-20 веков. Была подобрана старинная одежды того времени.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной и чтения.

К началу учебного года была подготовлена развивающая среда, которая была разделена на центры с учетом гендерного подхода и в соответствии с принципом гибкого зонирования. Размещение оборудование организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и

желаниями свободно заниматься в одно и то же время, разными видами деятельности, не мешая друг другу.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.

Проблемы:

Не все родители прислушиваются к советам воспитателей.

Недостаточный уровень оснащения крупным оборудованием;

Успехи

Дети научились:

- Соблюдать элементарные правила в играх, объединяться в группы для игр
- Импровизировать в театральной деятельности
- Подбирать предметы по цвету и величине. Собирать разрезанные картинки и пирамидки.
- Приобрели навыки культурного поведения
- Помогать воспитателю (готовят материал к занятиям)
- Убирать игрушки на место
- Ухаживать за растениями (Полив)
- Соблюдать правила безопасного поведения в играх с песком и снегом, мелкими предметами
- Имеют навыки безопасного поведения в помещении
- Знают элементарные ПДД
- Выделять цвет, форму и величину
- Различать, называть, использовать строительные детали
- Различать понятия «Много, один, по одному, ни одного»
- Ориентироваться в расположении своего тела
- Делиться своими впечатлениями
- Называть предметы одежды, обуви, посуду, мебель, транспорт
- Различать и называть части предметов, качества и местоположение
- Использовать в речи «Спасибо», «Здравствуйте», «До свидания»
- Сопереживать героям литературных произведений
- Читать наизусть потешки, небольшие стихи
- Правильно держать карандаш и кисть
- Набирать краску на кисть, промывать и просушивать её
- Называть основные цвета и некоторые оттенки
- Изображать простые предметы, рисовать прямые линии
- Раскатывать комочки, делать палочки из пластилина
- Лепить предметы из 2-3 частей

- Составлять изображение из деталей разной формы, величины и цвета
- Аккуратно пользоваться клеем.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей, укрепление здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей.

2. Продолжать принимать активное участие в методических мероприятиях района и детского сада.

3. Развивать познавательную активность детей через обогащение и представление об окружающем мире.

4. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.

5. Пополнить: дидактический и раздаточный материал на развитие логического мышления; уголок сюжетно-ролевой игры; музыкальный уголок; книжный уголок литературой по возрасту. Приобрести новые развивающие игры по возрасту детей.

6. Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям;

7. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями;

8. Повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.