

**Аналитический отчет
по итогам работы за 2019 -2020 учебный год
группы № 4**

Воспитатели: Губарева С.В., Ковыршина О.Н.

Возраст детей: от 3 лет до 4 лет на начало года.

Всего детей 34: мальчиков 19, девочек 15.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Работа группы «Подснежник» осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад №149» г.о. Самара на 2019 - 2020 учебный год. Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

- ◆ совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей путем применения разнообразных форм, направленных на формирование активной позиции к ЗОЖ;
- ◆ способствовать раскрытию у дошкольников творческих способностей и таланта через включение воспитанников в различные формы деятельности (творческую, экспериментальную, исследовательскую, проектную и т.д.);
- ◆ совершенствовать уровень профессиональной компетенции педагогов путем внедрения интерактивных форм и методов в образовательный процесс с воспитанниками;
- ◆ внедрять в образовательный процесс разнообразные формы сотрудничества с семьями воспитанников, направленные на формирование познавательной активности и на развитие творческого потенциала у детей.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились: медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившее положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с программой и утвержденным расписанием образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественно-эстетической и чтения.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

- Презентация «Мой родной город», ноябрь 2019 г., (Губарева С.В.);
- Развлечение «А ну-ка мамы», ноябрь 2019 г., (Губарева С.В., Ковыршина О.Н.);
- Игра-развлечение по ПДД «Урок ПДД», февраль 2020г., (Губарева С.В.).

Воспитатели приняли участие в фестивалях, конкурсах 2019 - 2020 уч. г.:

- Конкурс профессионального мастерства «Фестиваль педагогических идей», 13 ноября 2019 г. - Губарева С.В.;
- Городской конкурс «Самарская Маслена - гостя дорогая», 1 марта 2020 г. - Губарева С.В., Ковыршина О.Н.;
- Фотовыставка «Воспитатель тоже мама», ноябрь 2019 г. - Губарева С.В.;
- Районный тур смотра-конкурса «День технического творчества», 24 октября 2019 г. - Губарева С.В., Ковыршина О.Н.;
- Конкурс по ПДД «Зеленый огонек»: Дидактическая игра по ПДД «Назови знак и поставь», февраль 2020 г. - Губарева С.В.

А также воспитанники приняли участие в следующих конкурсах:

- «Осень глазами маленьких детей», (панно, октябрь 2019 г.) - Маслюк Анна, Долгих София;
- «Символ года» - (Коза для группы, 3 место, декабрь 2019 г.) - Маслюк Анна;
- Конкурс чтецов «Осень в поэзии», «Самый юный исполнитель», 27 сентября 2019 г. - Долгих София (Губарева С.В.);
- Районный фестиваль творчества «Осенний калейдоскоп» - Долгих София, 3 место, (Губарева С.В.);
- Районный конкурс «Весна победы», февраль 2020 г. - Минеев Семен (Губарева С.В.).
- Городской конкурс «Вкусный конкурс по правилам», февраль, март 2020г., 2 место,- Полозкова Милана (Губарева С.В.);
- Конкурс в ДОУ «Там - на неизведанной планете», апрель 2020 г. 2 место - Тутушкина Маша (Губарева С.В.);
- Рисунки к дню космонавтики;
- К Всемирному дню Земли – рисунки детей;
- Творческий конкурс макетов (апрель 2020г.) – Чернышов Лев.

Воспитатели совместно с детьми участвовали в мероприятиях ДОУ, проведены открытые занятия:

- Открытое занятие (Фестиваль педагогических идей) «Знакомство со свойствами воды», 13 ноября 2019 г. - Губарева С.В.;
- «День знаний», 2 сентября 2019 г.;
- Развлечение в ДОУ «Петрушкин сундучок», 20 сентября 2019 г.;
- «День технического творчества», 24 ноября 2019 г.;
- Утренник осени, октябрь 2019 г.;
- Новогодний праздник, декабрь 2019 г.;
- Развлечение «Прощание с Елочкой», 14 января 2020 г.;
- Спортивное развлечение «Зимние забавы с зайкой и белочкой», 13 января 2020 г.;
- Утренник, посвященный 8 Марта, 4 марта 2020 г..

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями:

Сентябрь

1. Родительское собрание «Адаптация ребенка в детском саду»;
2. Консультация «Кризис 3-х лет и как его преодолеть»;
3. Памятки для родителей «Возрастные особенности 3—4 лет»;
4. Беседа: «Запасные вещи для детей».

Октябрь

1. Консультация «Как воспитывать самостоятельность»;
2. Индивидуальная работа " Одежда детей в осенний период на прогулке";
3. Беседа "Воспитание культурно-гигиенических навыков;
4. «Золотая осень» (привлечение родителей к совместному творчеству и проведению утренника);
5. Конкурс «Поделки из природного материала»
6. Консультация для родителей «Патриотическое воспитание младших дошкольников».

Ноябрь

1. Наглядная информация «Осторожно – грипп»;
2. Индивидуальная работа «Здоровье ребенка в наших руках»;
3. Развлечение, посвященное «Дню матери»;

4. Родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребенок»;
5. Консультация "Прогулки на свежем воздухе и их значение для укрепления здоровья ребенка";
6. Анкета для родителей « Взаимодействие детского сада с семьей»;
7. Консультация для родителей по здоровью и сохранению детей;
8. Газета ко Дню матери.

Декабрь.

1. Оформление папки-передвижки: «Скоро, скоро, Новый год!»;
2. Консультация «Что дарить детям на праздник?»;
3. Конкурс «Подарок для елочки»;
4. Привлечь родителей к украшению группы к Новому году;
5. Новогодний утренник.

Январь.

1. Консультация «Как подобрать одежду в зимнее время»;
2. Фотовыставка «Зимние забавы»;
3. Памятка для родителей «Подвижные игры на воздухе»;
4. Акция «Покормим птиц зимой!» (выставка кормушек);
5. Участие родителей в постройке из снега «Снежный городок».

Февраль

1. Родительское собрание «Роль игры в жизни дошкольника»;
2. Консультация «Играйте вместе с детьми»;
3. Советы взрослым при игре;
4. Проводы зимы: «В гостях у масленицы»;
5. Анкета для родителей «Осторожно дорога»;
6. Консультации по ПДД: «Безопасность детей на дорогах», «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дорогах»;
7. Консультации для родителей «Играйте вместе с детьми», «Советы взрослым при игре».

Март

1. Оформление папки-передвижки «Весна идет, весне дорогу»;
2. Выставка рисунков: «Мамочка, любимая моя»;
3. Праздник для мам;
4. Консультация «Роль витаминов в питании детей»;
5. Беседа «Что читать ребенку дома?».

Апрель

1. Консультация «Значение режима дня в жизни ребенка»;
2. Проведение субботника на участке совместно с родителями;
3. Консультация «Роль пальчиковых игр для детей 3-4 лет»;
4. Индивидуальные беседы с родителями;
5. Электронно-образовательный маршрут по теме «Пасха».

Май

1. Консультации «Развитие творческих способностей ребенка», «Летний отдых»;
2. Беседа «Игры с песком»;
3. Возложение цветов к памятнику неизвестного солдата;
4. Памятка для родителей «Безопасное поведение детей на дороге»;
5. Наглядная информация «Обеспечение безопасности детей во время летних прогулок»;

6. Родительское собрание «Успехи нашей группы»;
7. Объявление благодарности родителям, принимавшим активное участие в жизни группы.

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно - развивающей среды:

В группе созданы комфортные условия для работы с детьми. По мере возможностей пополняем развивающую среду. Игровые зоны содержат все необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре и новым знаниям. В группу приобрели такие игровые зоны, как: магазин, книжный уголок, театр, больница. Все это способствует созданию желания играть, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт, воспитывать нравственные качества, помогает развивать у детей речь, мелкую моторику, бережное отношение к игрушкам, внимание, память, трудолюбие. В течение года обновлялась и пополнялась развивающая среда в группе, атрибутика к сюжетно-ролевым играм, художественная литература.. Ежегодно обновляются папки-передвижки, по мере необходимости – информация для родителей, дидактические игры, раздаточный материал.

Четко организованная работа по преобразованию предметно - развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности воспитанников.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- 1 Повышение квалификации « Профессиональное развитие воспитателя ДОУ», октябрь – декабрь 2019 г. – Ковыршина О.Н..

Прошли или подтвердили Аттестацию (первая, соответствие, высшая):

В течение года педагоги распространяли свой педагогический опыт: на конференциях, форумах, семинарах:

- Педагогический форум « Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ» (11 ноября 2019 г.) - Губарева С.В.

в публикациях:

- Статья на тему «Создание условий успешной адаптации для детей дошкольного возраста к условиям детского сада», (Губарева С.В.).

Велась активная работа по проектной площадке:

- Образовательный маршрут «Путешествие в страну головных уборов», (май 2020 г). (Губарева С.В.).

В минувшем году были достигнуты следующие успехи:

Дружный коллектив детей и родителей.

Дети научились:

- соблюдать элементарные правила в играх;
- объединяться в группы для игр;
- импровизировать в театральной деятельности;
- подбирать предметы по цвету и величине;
- приобрели навыки культурного поведения;
- называть имена и отчества воспитателей;
- помогать воспитателям;

- убирать игрушки на место;
- ухаживать за растениями;
- развивать навыки безопасного поведения в помещении;
- соблюдать элементарные ПДД;
- делиться своими впечатлениями;
- правильно держать карандаш и кисть;
- собирать разрезные картинки и пирамидки;
- выделять цвет, форму и величину;
- различать, называть, использовать строительные детали;
- различать понятия «Много, один, по одному, ни одного» ;
- ориентироваться в расположении своего тела;
- называть предметы одежды, обуви, посуду, мебель, транспорт;
- вести диалог с педагогом и сверстниками;
- использовать в речи «Спасибо», «Здравствуйте», «До свидания»;
- изображать простые, рисовать прямые предметы;
- раскатывать комочки, делать палочки из пластилина, лепить фигуры из трех частей;
- аккуратно пользоваться клеем.

Были выявлены следующие проблемы:

- Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2020 - 2021 уч. г.:

- Продолжать сохранять благоприятный эмоционально – психологический климат в группе;
- Развивать детей во всех направлениях;
- Поддерживать партнерские, доброжелательные отношения между педагогами, воспитанниками и родителями;
- Оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическими знаниями о развитии ребенка до пяти лет;
- Продолжать работу по ведению здорового образа жизни среди детей и родителей;
- Активно вовлекать родителей в проведении совместных проектов;
- Активно участвовать в мероприятиях ДООУ и защищать своими выступлениями престиж сада.