

Аналитический отчет по итогам работы за 2019 -2020 учебный год группы № 1

Воспитатели: Тазитдинова Румия Индусовна, Гетманец Елена Борисовна

Возраст детей от 5 до 6 лет на начало года

Всего детей 34чел. мальчиков 22, девочек 12

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Работа группы 1 осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад №149» г.о. Самара на 2019 - 2020 учебный год. Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

- ◆ совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей путем применения разнообразных форм, направленных на формирование активной позиции к ЗОЖ;
- ◆ способствовать раскрытию у дошкольников творческих способностей и таланта через включение воспитанников в различные формы деятельности (творческую, экспериментальную, исследовательскую, проектную и т.д.);
- ◆ совершенствовать уровень профессиональной компетенции педагогов путем внедрения интерактивных форм и методов в образовательный процесс с воспитанниками;
- ◆ внедрять в образовательный процесс разнообразные формы сотрудничества с семьями воспитанников, направленные на формирование познавательной активности и на развитие творческого потенциала у детей.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно- гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились: медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившее положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с программой и утвержденным расписанием образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественно-эстетической и чтения.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

- 1.Развлечение по ПДД, воспитатели Гетманец Елена Борисовна, Тазитдинова Румия Индусовна февраль;
2. Кружковая деятельность по конструированию «Город мастеров» 2019-2020 уч.г.

Воспитатели приняли участие в фестивалях, конкурсах 2019-2020 уч.г.:

1. Участие в «Фестивале педагогических идей», воспитатель Ларионова Елена Анатольевна «Знакомство со свойствами воды», воспитатель Тазитдинова Румия Индусовна конструирование «Машины и дома будущего»;
2. Участие в фотовыставке в ДООУ «Воспитатель тоже мама», Тазитдинова Румия Индусовна, ноябрь;
3. Участие в городском конкурсе на лучшее новогоднее оформление прилегающих территорий сада, воспитатель Гетманец Елена Борисовна, Тазитдинова Румия Индусовна, декабрь-январь,

А также воспитанники приняли участие в следующих конкурсах:

1. Конкурс чтецов «Осень в поэзии» на уровне ДООУ, ребенок Терещенко Вика, Гундорова Ангелина, Гуськова Дарья, воспитатель Тазитдинова Румия Индусовна.
2. Районный тур конкурса «День технического творчества», воспитатель Ларионова Елена Анатольевна, Тазитдинова Румия Индусовна;
3. Дистанционная выставка рисунков и поделок ко Дню космонавтики «Там на изведанной планете», Максимочев Тимур, воспитатель Тазитдинова Румия Индусовна, Шевырины Степан, Дарья воспитатель Гетманец Елена Борисовна, апрель;
4. Городской конкурс рисунков «Юный друг, отдохни! Нарисуй и нам пришли», Менлин Мирослав, Гревцева Варвара воспитатели Тазитдинова Румия Индусовна, Гетманец Елена Борисовна, май;
5. Онлайн конкурс детских рисунков «Пусть всегда будет мир!» Пирог Иван, Шевырин Степан, Шевырина Дарья, Терещенко Вика, Латахина Полина, Максимочев Тимур воспитатели Тазитдинова Румия Индусовна, Гетманец Елена Борисовна, май;
6. Конкурс «Коса –русская краса» дети Прохоренко Кира, Сус Варвара.
7. Акция «Читаем детям о войне» Пирог Иван, Сус Варвара.

Воспитатели совместно с детьми участвовали в мероприятиях ДООУ, проведены открытые занятия:

1. Стенгазета ко дню осени «Осенины»;
2. новогодняя газета «С новым годом»;
3. Стенгазета «Дорожная Азбука».
3. утренник ко дню матери, новому году, к 8 марта, спортивный праздник к 23 февраля.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями:

1. Участие родителей в конкурсе пано «Осенняя фантазия» Прохоренко Кира, Солдацкова Катя ;
2. Конкурс новогоднего оформления группы «Символы года» заняли 3 место, декабрь;

3. Конкурс «Снежная крепость», воспитатель Гетманец Елена Борисовна, воспитатель Тазитдинова Румия Индусовна, заняли 2 место, февраль;
4. Творческий конкурс макетов "Воздвигнем памятник Победе", воспитатель Гетманец Елена Борисовна, воспитатель Тазитдинова Румия Индусовна, ребенок Долгих Семен, май;
5. Участие в создании Альбома Памяти, дети Осина Ксения, Солдацкова Катя, Шивырин Степан, май;
6. Родительское собрание «Волшебный мир оригами», февраль; анкетирование «Здоровый образ жизни», «Знаете ли вы и ваш ребенок ПДД?»;
7. Консультации родителям на сайте ДООУ: «Старший дошкольный возраст-какой он?» воспитатель Тазитдинова Р.И.
8. Консультации родителям на сайте ДООУ: «Взаимосвязь детского сада с семьей» воспитатель Гетманец Елена Борисовна.
9. Электронно образовательный маршрут «По дороге к сказке» воспитатели Тазитдинова Румия Индусовна, Гетманец Елена Борисовна.

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно - развивающей среды:

1. обновление оборудования в центре «Мы дежуриим», обновление оборудования, изготовление наглядного и раздаточного материала ФЭМП;
2. создание лэпбука по ПДД, макета дороги ПДД, плаката ПДД;
3. приобрели новый палас в игровую зону.

Четко организованная работа по преобразованию предметно - развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности воспитанников.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации:

1. Курсы ЦРО «Работа воспитателя ДООУ по формированию у детей интереса к восприятию детской литературы и фольклера», воспитатель Тазитдинова Румия Индусовна, май;
2. Курсы по повышению квалификации «Образовательная деятельность в ДООУ: технологический аспект» 72ч. октябрь- декабрь;
3. Курсы по повышению квалификация «Развитие творческих способностей дошкольников и младших школьников средствами ТРИЗ - технологии», 36ч. Гетманец Елена Борисовна, февраль;

В течение года педагоги распространяли свой педагогический опыт:

- на конференциях, форумах, семинарах:

Велась активная работа по проектной площадке:

1. Конкурс причесок «Коса – русская краса», воспитатель Гетманец Елена Борисовна, воспитатель Тазитдинова Румия Индусовна, май;
2. Образовательный маршрут «Как появились модницы: история появления и развития моды детской одежды» воспитатель Гетманец Елена Борисовна, май;
3. Образовательный маршрут «Кружево» воспитатель Тазитдинова Румия Индусовна, май;
4. Принимаем участие в проекте мода из бабушкиного сундучка, воспитатель Гетманец Елена Борисовна, воспитатель Тазитдинова Румия Индусовна.

В минувшем году были достигнуты следующие успехи:

1. Речевые умения: – вступать в общение (уметь начинать разговор); – поддерживать и завершать общение (слушать и слышать собеседника, проявлять инициативу, оперировать фактами, выражать собственное мнение, высказываться логично и связно); – говорить выразительно, поддерживать темп и пользоваться интонацией.
2. Умения речевого этикета: обращение, знакомство, приветствие, просьба, приглашение, извинение, жалоба и др.
3. Умение общаться в паре и группах.
4. Овладели умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности.
5. Улучшили навыки самообслуживания.

Были выявлены следующие проблемы: не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 2020 - 2021 г.г.: формирования общей культуры, сохранения и укрепления здоровья детей, развития их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, в том числе предпосылок учебной деятельности; – сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного периода жизни человека; – равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка и социального статуса; – равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; – формирования социокультурной среды дошкольного детства, объединяющей семью, в которой ребенок приобретает свой главный опыт жизни и деятельности, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

